



# DOKUMEN KURIKULUM

---

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

Universitas Tadulako

TIM PENYUSUN | Jl. Soekarno Hatta Km. 9, Palu - Sulawesi Tengah 94118



# **DOKUMEN**

## **Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi**

### **Program Studi Peternakan**

Palu, 9 Agustus 2021



**Nama Ketua Tim** : Prof.Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc.Ag.,Ph.D.,IPM.,ASEAN Eng.  
**NIDN** : 0005006667  
**Program Studi** : Peternakan  
**Fakultas** : Peternakan dan Perikanan  
**Universitas** : Tadulako

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**Tahun 2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS TADULAKO**

Kampus Bumi Tadulako Tondo Palu – Sulawesi Tengah 94111  
Jalan Soekarno-Hatta Km. 9 Telp. (0451) 422611-422355 Fax. (0451) 422844  
Email : [untad@untad.ac.id](mailto:untad@untad.ac.id)

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO  
NOMOR 5402/UN28/KR/2021

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) PADA PROGRAM STUDI  
PETERNAKAN FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN  
UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan surat Dekan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako Nomor 3684/UN28.1.31/KP/2021 tanggal 13 Agustus 2022 mengusulkan penetapan kurikulum pada Program Studi Peternakan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako;
- b. bahwa dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang kompeten dan berkualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI, maka perlu menetapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi pada Program Studi Peternakan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi tersebut;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Tadulako tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) pada Program Studi Peternakan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako;

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 24);
7. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
8. Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal Pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2021 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 105);

Paraf 

9. Keputusan Presiden Nomor 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015);
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2017 jo. Nomor 3 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 866) dan perubahannya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 61);
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
14. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 10782/M/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Tadulako Periode 2019-2023;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT) PADA PROGRAM STUDI PETERNAKAN FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2021.

KESATU : Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) pada Program Studi Peternakan Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako, ditetapkan sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

KEDUA : Keputusan Rektor Universitas Tadulako ini mulai berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022.

Ditetapkan di Palu  
pada tanggal 16 Agustus 2021

REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO,

Prof. Dr. Ir. MAHFUDZ, M.P.  
NIP. 196206291987011001

Tembusan :

1. Ketua Senat Akademik UNTAD.
2. Ketua SPI UNTAD.
3. Ketua Dewan Pertimbangan UNTAD.
4. Wakil Rektor dalam lingkungan UNTAD.
5. Dekan Fakultas dalam lingkungan UNTAD.
6. Direktur Pascasarjana UNTAD.
7. Ketua Lembaga dalam lingkungan UNTAD.
8. Kepala Biro dalam lingkungan UNTAD.



## Kata Pengantar

Sebagai refleksi dari kenisbian kita sebagai makhluk, patutlah kita semua memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmatNya, sehingga proses penyusunan dokumen kurikulum ini dapat diselesaikan. Rasanya berat menyelesaikan tugas penyusunan dokumen ini di tengah suasana pandemi yang membelenggu aktifitas pertemuan fisik antar anggota tim. Kerja-kerja virtual yang membantu finalisasi penyusunan dokumen ini, terasa tidak seinteraktif dan sekomprehensif diskusi luring. Kalau kemudian, produk dokumen ini terasa jauh dari sempurna, sebagian alasannya adalah karena kondisi tersebut.

Kurikulum adalah instrument pembelajaran yang bersifat dinamis, terukur dan rasional. Pada tataran dinamis, perbaikan kurikulum dalam periode tertentu menjadi sebuah keniscayaan. Hal ini dapat dipahami karena adanya perubahan tuntutan stake holder akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan industri. Perubahan regulasi yang terjadi di ranah pendidikan tinggi nasional juga menjadi alasan mengapa perubahan kurikulum di prodi peternakan ini mesti dilakukan. Bangunan kurikulum yang dikonstruksi ini tentu merupakan hasil kompromi dari banyak pertimbangan, seperti: tuntutan stake holder, regulasi yang berlaku, kesiapan infrastruktur dan sumber daya yang dimiliki oleh program studi. Pada aspek terukur dan rasional, semua proses pembelajaran dalam kurikulum ini disertai dengan instrument proses penilaian yang berbasis pada capaian standar dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Kurikulum ini dihadirkan untuk tujuan sebagai panduan bagi semua civitas akademika dalam menggelar proses pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan standar nasional Pendidikan tinggi. Karena itu, di dalam dokumen ini terakomodasi informasi-informasi yang berkaitan dengan visi misi, profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur mata kuliah, rencana proses pembelajaran dan proses penilaian. Semua informasi tersebut dikemas dengan mengacuh pada proses pembelajaran



blended learning dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai wujud bahwa Prodi Peternakan telah siap masuk di era industry 4.0.

Hadirnya dokumen kurikulum ini, diharapkan dapat dimanfaatkan oleh segenap civitas akademika di lingkungan Prodi Peternakan; mahasiswa, dosen dan staf kependidikan, untuk dapat menyelenggarakan proses pembelajaran secara efektif. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih, kepada pimpinan baik di level Fakultas maupun Jurusan yang telah membantu dalam penyusunan dokumen kurikulum ini. Kepada Panitia workshop kurikulum, kami juga mengucapkan banyak terima kasih atas kerja keras dan pengorbanannya. Tim perumus yang telah bekerja secara maksimal, kami juga menyampaikan ucapan terima kasih. Kepada semua pihak yang terlibat, kami menghaturkan banyak terima kasih. Semoga kerja dan pengorbanan kita semua bernilai kebaikan dan semoga dokumen ini bermanfaat dalam meningkat proses pembelajaran di prodi peternakan, Fakultas Peternakan dan Perikanan, Universitas Tadulako.

Palu, Agustus 2021

Koordinator Program Studi Peternakan

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 197112091999032001



## DAFTAR ISI

|                                                                          |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Halaman Judul                                                            | ..... | ii  |
| Kata Pengantar                                                           | ..... | iii |
| Daftar Isi                                                               | ..... | v   |
| 1. Identitas Program Studi                                               | ..... | 2   |
| 2. Evaluasi Kurikulum 2017 & Tracer Study                                | ..... | 3   |
| 3. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum                       | ..... | 4   |
| 4. Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi Peternakan              | ..... | 8   |
| 5. Profil Lulusan dan CPL Prodi Peternakan                               | ..... | 8   |
| 6. Penetapan Bahan Kajian                                                | ..... | 11  |
| 7. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS Prodi Peternakan | ..... | 30  |
| 8. RPS Prodi Peternakan                                                  | ..... | 34  |
| 9. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 semester di Luar Prodi    | ..... | 150 |
| 10. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum                        | ..... | 152 |





**UNTAD**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS TADULAKO  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**

Kampus Bumi Tadulako Tondo  
Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp (0451) 422611 – 429738 Fax. 429738  
email: [untad@untad.ac.id](mailto:untad@untad.ac.id)  
Palu – Sulawesi Tengah

---

**DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAPETKAN UNTAD 2021**

1. Identitas Program Studi
2. Evaluasi Kurikulum 2017 dan Tracer Study
3. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
4. Rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi Peternakan
5. Profil Lulusan dan CPL Prodi Peternakan
6. Penetapan Bahan Kajian
7. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS Prodi Peternakan
8. RPS Prodi Peternakan
9. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 semester di Luar Prodi
10. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum





## 1. Identitas PS : Program Studi Peternakan Fapetkan Universitas Tadulako

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi (PS)                         | : Peternakan                                                                                      |
| Fakultas                                   | : Peternakan & Perikanan                                                                          |
| Perguruan Tinggi                           | : Universitas Tadulako                                                                            |
| Nomor SK Pendirian PS                      | : 110/DIKTI/Kep/1984                                                                              |
| Tanggal SK Pendirian PS                    | : 21 Agustus 1984                                                                                 |
| Pejabat Penandatanganan SK<br>Pendirian PS | : Sukaji Ranuwihardjo                                                                             |
| Dimulainya Penyelenggaraan PS              | : 119/DIKTI/KEP/2007                                                                              |
| Nomor SK Izin Operasional                  | : 119/DIKTI/KEP/2007 dan<br>163/DIKTI/Kep/2007                                                    |
| Peringkat (Nilai) Akreditasi<br>Terakhir   | : B                                                                                               |
| <i>Nomor SK BAN-PT</i>                     | : <i>No. 3489/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017</i>                                                        |
| <i>Nomor Telpn PS</i>                      | : <i>(0451) 422611 – 429738</i>                                                                   |
| Nomor Faksimili PS                         | : Fax. (0451) 429738                                                                              |
| Homepage PS                                | : <a href="https://peternakan.fapetkan.untad.ac.id/">https://peternakan.fapetkan.untad.ac.id/</a> |
| Email PS                                   | : <a href="mailto:peternakan@untad.ac.id">peternakan@untad.ac.id</a>                              |
| Kopertis Wilayah                           | : <a href="mailto:Prodi.peternakan.untad@gmail.com">Prodi.peternakan.untad@gmail.com</a>          |
| Alamat Program Studi                       | : Jalan Soekarno Hatta Km. 9, Tondo, Palu<br>94119, Sulawesi Tengah.                              |
| Koordinator PS                             | : Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P., IPM.                                                        |

## 2. Evaluasi Kurikulum 2017 dan Tracer Study

Profil lulusan dibuat dan didesain berdasarkan kebijakan Program Studi berupa analisis SWOT yang didalamnya mencakup university values (atau VM Universitas) dan VMT Program Studi serta masukan dari asosiasi profesi terkait dan stakeholders melalui tracer study serta kontribusi dari tim pengembangan kurikulum dan mengacu pada deskripsi KKNi dan SNPT. Penetapan mata kuliah untuk kurikulum yang sedang berjalan dilakukan dengan mengevaluasi tiap-tiap mata kuliah dengan acuan CPL prodi yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Evaluasi dilakukan dengan mengkaji seberapa jauh keterkaitan setiap mata kuliah (materi pembelajaran, bentuk tugas, soal ujian, dan penilaian) dengan CPL yang telah dirumuskan. Kajian ini dilakukan dengan menyusun matriks antara butir-butir CPL dengan mata kuliah yang sudah ada.

Hasil analisis tracer study terhadap alumni Program Studi Peternakan yang dilakukan tahun 2018, menunjukkan bahwa Kompetensi yang dikuasai dari Capaian Pembelajaran masih sangat relevan dengan profil lulusan dan kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan. Hasil yang analisis tersebut masih merekomendasikan agar Capaian Pembelajaran lebih ditingkatkan lagi dalam rangka semakin meningkatkan Kompetensi lulusan, mengingat tuntutan profesionalitas dunia kerja saat ini di era sistem informasi yang saat ini berkembang pesat, khususnya di bidang peternakan. Karenanya, dalam restrukturisasi kurikulum 2021 ini, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dihubungkan dengan program MBKM agar lebih mampu meningkatkan kompetensi lulusan Peternakan yang juga bertujuan untuk menjawab tantangan revolusi industri 4.0 yang berkembang di abad sekarang ini.

### 3. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia. Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

**Landasan filosofis**, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014)<sup>1</sup>, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun dimasyarakat (Zais, 1976).

**Landasan sosiologis**, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini

sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012)<sup>2</sup>. Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “TriKon” yang dikemukakan di atas.

**Landasan psikologis**, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung

jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

**Landasan historis**, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

**Landasan yuridis**, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;

- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Landasan yuridis pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015.

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk Mendapat-kan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan

tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Prodi Studi dan Perguruan Tinggi dan Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras dengan kebijakan di Perguruan Tinggi masing-masing, sehingga lulusan setiap Perguruan Tinggi dapat memiliki keunggulan dan pembeda yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

#### 4. Rumusan Visi Misi Prodi Peternakan

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visi : | Terwujudnya Program Studi Peternakan Yang Bermutu, Berbasis Sumberdaya Lokal, Berwawasan Lingkungan Dan Berskala Global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Misi   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan proses pembelajaran berskala global dan berwawasan lingkungan hidup berbasis sumberdaya lokal.</li><li>2. Menyelenggarakan kurikulum pendidikan berbasis KKNI, FPPTPI, dan Inovasi hasil penelitian dan pengabdian.</li><li>3. Menerapkan manajemen pembelajaran berbasis MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).</li><li>4. Menjalinkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan penerapan ipteks pada tingkat Nasional dan Internasional.</li></ol> |
| Tujuan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan lulusan bermutu, berskala global memanfaatkan sumberdaya lokal dan berwawasan lingkungan.</li><li>2. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang ilmu peternakan dan memenuhi kebutuhan stakeholder.</li><li>3. Meningkatkan kreativitas, inovasi dan kompetensi lulusan.</li><li>4. Menghasilkan entrepreneurship yang tangguh dan mandiri</li></ol>                                                                                                          |

#### 5. Profil Lulusan dan CPL Prodi Peternakan

##### Profil Lulusan Prodi Peternakan

| No | Profil Lulusan | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                               |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Peneliti       | Merancang, melaksanakan, menganalisis, menginterpretasi dan menulis dalam kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat khususnya dalam bidang peternakan         |
| 2  | Manajer        | Mempunyai kemampuan manajerial dan <i>leadership</i> serta mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi berbasis teknologi sistem informasi dalam kegiatan produksi ternak |
| 3  | Wirausaha      | Berjiwa kreatif, inovatif, dan responsive dalam merencanakan, merancang, mengolah, menganalisis dan mengevaluasi proses                                                |



|   |          |                                                                                                 |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | produksi ternak secara tepat sesuai kaidah pengelolaan Peternakan                               |
| 4 | Penyuluh | Kemampuan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif.            |
| 5 | Pendidik | Mempunyai kemampuan akademis sehingga mampu mengajarkan ilmu dan teknologi di bidang peternakan |

Profil lulusan Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad dibuat dan didesain dengan menjawab atas pertanyaan “Program Studi ini akan melahirkan lulusan seperti apa atau peran apa yang akan dilakukan oleh lulusan dimasyarakat”.

Terdapat 5 (lima) kategori draft profil lulusan Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad yaitu sebagai: (1) Peneliti, (2) Manajer, (3) Wirausaha, (4) Penyuluh dan (5) Pendidik.

Sebagai peneliti diharuskan memiliki penguasaan metode penelitian, memiliki kepekaan masalah nyata dan kemampuan sebagai pembelajar mandiri dan sebagai manajer diharuskan memiliki leadership dan mampu menerapkan prinsip manajemen serta sebagai perencana diharuskan mempunyai kemampuan merencanakan program dan melaksanakannya serta mengendalikannya.

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Peternakan

| <b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Peternakan UNTAD;</b> |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kode</b>                                                       | <b>Sikap ( S )</b>                                                                                                                                                 |
| S1                                                                | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam tugas dengan prinsip agama, moral dan etika |
| S2                                                                | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUD 1945                               |
| S3                                                                | Berperan sebagai warga negara yang bangga pada bangsa dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa                   |
| S4                                                                | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                |
| S5                                                                | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                                  |
| S6                                                                | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                |
| S7                                                                | Berkomunikasi serta menjalin kerjasama secara efektif dan efisien                                                                                                  |

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                            |
| S9 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
|    |                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Pengetahuan (P)</b>                                                                                                                                                                                        |
| P1  | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip Pemuliaan dan Bioteknologi Reproduksi ternak dalam menghasilkan Bibit Unggul.                                                                                            |
| P2  | Mampu menjelaskan proses konservasi beberapa satwa liar dan satwa endemik.                                                                                                                                    |
| P3  | Mampu menganalisis dan mendesign penelitian secara baik dan benar serta menuangkan dalam bentuk tulisan.                                                                                                      |
| P4  | Mampu menjelaskan manajemen produksi ternak potong dalam upaya mengefisienkan dan mengoptimalkan produksi.                                                                                                    |
| P5  | Mampu menguasai teori dan teknologi dibidang perunggasan.                                                                                                                                                     |
| P6  | Mampu menguasai teori dan teknologi dibidang nutrisi, teknologi pakan dan hijauan makanan ternak.                                                                                                             |
| P7  | Dapat menjelaskan manfaat komputer dan mengoperasikan untuk tujuan formulasi pakan, Reproduksi & Pemuliaan Ternak, pengetikan, statistik dan tujuan lainnya                                                   |
| P8  | Mampu menguasai teori dan perhitungan mengenai statistik, desain penelitian dan penulisan ilmiah                                                                                                              |
| P9  | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip penanganan hasil ternak, pengawetan, pengolahan dan diversifikasi pangan olahan hasil ternak, keamanan pangan serta pemanfaatan limbah hasil ikutan ternak.              |
| P10 | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip ekonomi, manajemen, pemasaran, metodologi, komunikasi dan kelayakan dalam usaha peternakan serta menguasai teori sosiologi, kebijakan dan konsep pembangunan peternakan. |

|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Keterampilan Umum (KU)</b>                                                                                                                                                               |
| KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                                                     |
| KU2 | Mampu menampilkan kinerja yang mandiri dan baik                                                                                                                                             |
| KU3 | Mampu mengidentifikasi bidang kajian yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; |

|     |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU4 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah baik dari teori maupun penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan ilmiah tanpa melakukan plagiasi.                      |
| KU5 | Mampu menyelesaikan masalah dibidang ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                                        |
| KU6 | Mampu mengembangkan kerja sama baik dengan pembimbing, kolega atau stake holder lainnya.                                                                 |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
| KU8 | Mampu mengkomunikasikan ide dan pengetahuannya secara baik kepada pihak lain                                                                             |
| KU9 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri                                                                                                 |

|     | <b>Keterampilan Khusus (KK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK1 | Mampu menerapkan Pemuliaan dan Bioteknologi Reproduksi Ternak dlm menghasilkan Bibit Ternak Unggul.                                                                                                                                                                                                |
| KK2 | Mampu menganalisis statistik dan memformulasi ransum dengan menggunakan software yang tersedia dikomputer                                                                                                                                                                                          |
| KK3 | Mampu mendesain penelitian, menganalisis secara statistik dan menuliskan secara ilmiah.                                                                                                                                                                                                            |
| KK4 | Mampu menerapkan manajemen dan teknologi pemeliharaan ternak unggas.                                                                                                                                                                                                                               |
| KK5 | Mampu melakukan modifikasi iklim mikro dikandang atau di lahan dalam upaya mengoptimalkan produksi ternak dan hijauan pakan.                                                                                                                                                                       |
| KK6 | Mampu menerapkan manajemen dan teknologi dibidang nutrisi, teknologi pakan dan hijauan makanan ternak.                                                                                                                                                                                             |
| KK7 | Mampu menerapkan sistim pemeliharaan yang baik pada berbagai jenis ternak dari berbagai fase pertumbuhan                                                                                                                                                                                           |
| KK8 | Mampu mengimplementasi prinsip-prinsip pengawetan, pengolahan dan diversifikasi pangan olahan hasil ternak, keamanan pangan serta pemanfaatan limbah hasil ikutan ternak.                                                                                                                          |
| KK9 | Mampu mengaplikasikan prinsip perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam usaha peternakan serta mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan, memfasilitasi pengembangan kapasitas sumber daya peternak melalui penerapan media informasi dan teknologi komunikasi Sosek |

## 6. Penetapan Bahan Kajian

Disetiap butir CPL prodi mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah. Bahan kajian tersebut dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu berserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam

suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut. Dari bahan kajian selanjutnya diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran mengacu pada CPL yang tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015). Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi. Proses penetapan bahan kajian perlu melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada diprogram studi. Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan bahan kajian, untuk menjamin keterkaitannya.

Selanjutnya CPL Prodi yang telah disusun, setiap butir dicek apakah telah mengandung kemampuan dan bahan kajian, beserta konteksnya sesuai dengan jenjangnya dengan menggunakan Tabel 3. Letakkan butir-butir CPL Prodi pada bagian lajur, sedangkan bahan kajian yang dikandung oleh butir-butir CPL tersebut diletakkan pada bagian kolom tabel tersebut. Selanjutnya silahkan diperiksa apakah bahan kajian–bahan kajian tersebut telah sesuai dengan disiplin bidang ilmu yang dikembangkan di program studi?, dan apakah bahan kajian tersebut telah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa sesuai dengan jenjang program studinya? Jika jawaban atas kedua pertanyaan tersebut adalah sesuai, maka butir-butir CPL tersebut selanjutnya akan digunakan sebagai dasar pembentukan mata kuliah.

Tabel 3. Matriks Kaitan antara CPL dengan Bahan Kajian

| No                      | CPL - PRODI | BAHAN KAJIAN (BK) |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
|-------------------------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|
|                         |             | BK1               | BK2 | BK3 | BK5 | BK6 | ..... | ..... | ..... | ..... | BKn |
| SIKAP (S)               |             |                   |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
| 1                       | S1.....     |                   | √   |     |     |     |       |       |       |       |     |
| 2                       | S2.....     | √                 |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
| ...                     | .....       |                   |     |     |     |     |       |       |       |       | √   |
| PENGETAHUAN (P)         |             |                   |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
|                         | P1.....     |                   |     | √   |     |     |       |       |       |       |     |
|                         | P2.....     |                   |     |     | √   |     |       |       |       |       |     |
|                         | .....       |                   |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
| KETRAMPILAN UMUM (KU)   |             |                   |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
|                         | KU1.....    |                   |     |     |     | √   |       |       |       |       |     |
|                         | KU2.....    |                   |     |     |     |     |       | √     |       |       |     |
|                         | .....       |                   |     |     |     |     | √     |       |       |       |     |
| KETRAMPILAN KHUSUS (KK) |             |                   |     |     |     |     |       |       |       |       |     |
|                         | KK1.....    |                   |     |     |     |     |       | √     |       |       |     |
| ....                    | KK2.....    |                   |     |     |     |     |       |       | √     |       |     |
| ....                    | .....       |                   |     |     |     |     |       |       |       | √     |     |

## Penentuan Bahan Kajian

| No | CPL                                                                                                                                                                | Bahan Kajian                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam tugas dengan prinsip agama, moral dan etika | Agama, Pancasila, Pendidikan karakter                            |
| S2 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945                               | Pancasila, Kewarganegaraan                                       |
| S3 | Berperan sebagai warga negara yang bangga pada bangsa dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa                   | Pancasila, Pendidikan Karakter, Kewarganegaraan                  |
| S4 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                                                | Pancasila, Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi, Kewarganegaraan |
| S5 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                                  | Pendidikan Agama, Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi,          |
| S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                | Kewirausahaan, Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi,             |
| S7 | Berkomunikasi serta menjalin kerjasama secara efektif dan efisien                                                                                                  | Kewirausahaan, Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi,             |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                                 | Pendidikan Agama, Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi,          |

|    |                                                                                               |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| S9 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Pendidikan Agama, Pancasila, Kewarganegaraan |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

### CPL-Prodi Sarjana Peternakan

| No | CPL Pengetahuan                                                                                                                                             | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1 | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip Pemuliaan dan Bioteknologi Reproduksi ternak dalam menghasilkan Bibit Unggul.                                          | Anatomi Fisiologi Ternak , Ilmu Tilik Ternak, Pemuliaan Ternak, Pembibitan Ternak, Dasar Kesehatan Ternak, Manajemen Pemuliaan ternak, Ilmu reproduksi Ternak, gangguan reproduksi, Inseminasi buatan dan Bioteknologi Reproduksi Ternak             |
| P2 | Mampu menjelaskan proses konservasi beberapa satwa liar dan satwa endemic                                                                                   | Satwa Harapan, KLH, Anatomi Fisiologi Ternak , Ilmu Tilik Ternak, Pemuliaan Ternak, Bioteknologi Reproduksi Ternak                                                                                                                                   |
| P3 | Mampu menganalisis dan mendesign penelitian secara baik dan benar serta menuangkan dalm bentuk tulisan                                                      | Metode Penelitian Sosial, Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah, Rancangan Percobaan, Aplikasi Komputer Bidang Peternakan                                                                                                                           |
| P4 | Mampu menjelaskan manajemen produksi ternak potong dalam upaya mengefisienkan dan mengoptimalkan produksi.                                                  | Ilmu Produksi Ternak Potong, Ilmu Produksi Aneka Ternak, Teknologi Produksi Ternak, Ilmu Produksi Ternak Kecil, Ilmu Produksi Ternak Sapi/Kerbau                                                                                                     |
| P5 | Mampu menguasai teori dan teknologi dibidang perunggasan.                                                                                                   | Manajemen Produksi Ternak, Ilmu Produksi Ternak Potong, Ilmu Produksi Ternak Unggas, Ilmu Produksi Aneka Ternak Unggas, Teknologi Produksi Ternak Unggas, manajemen Usaha Unggas Pedaging/Petelur, Manajemen Ternak Itik dan Kesehatan Ternak Unggas |
| P6 | Mampu menguasai teori dan teknologi dibidang nutrisi, teknologi pakan dan hijauan makanan ternak.                                                           | Biokimia, Ilmu Nutrisi Ternak, Toksikologi Pakan, Industri Pakan Ternak, Industri Pakan Unggas, Bahan Pakan dan Formulasi Ransum, , Nutrisi Ruminansi dan Non Ruminansia, Kontrol Kualitas Pakan.                                                    |
| P7 | Dapat menjelaskan manfaat komputer dan mengoperasikan untuk tujuan formulasi pakan, Reproduksi & Pemuliaan Ternak, pengetikan, statistik dan tujuan lainnya | Statistika, Rancangan Percobaan, Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah, Aplikasi Komputer di Bidang Peternakan                                                                                                                                      |
| P8 | Mampu menguasai teori dan perhitungan                                                                                                                       | Statistika, Rancangan Percobaan,                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | statistic, desain penelitian dan penulisan ilmiah                                                                                                                                                                    | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah, Aplikasi Komputer di Bidang Peternakan                                                                                                                                    |
| P9  | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip penanganan hasil ternak, pengawetan, pengolahan dan diversifikasi pangan olahan hasil ternak, keamanan pangan serta pemanfaatan limbah hasil ikutan ternak (THT)                | Dasar Teknologi Hasil Ternak, Teknologi Pengolahan Daging, Teknologi Hasil Ikutan Ternak, Pengawasan Mutu Hasil Ternak, Teknologi Pengolahan Susu & Telur, Mikrobiologi Hasil Ternak dan Pangan Gizi Hasil Ternak |
| P10 | Menguasai konsep dan prinsip-prinsip ekonomi, manajemen, pemasaran, metodologi, komunikasi dan kelayakan dalam usaha peternakan serta menguasai teori sosiologi, kebijakan dan konsep pembangunan peternakan.(Sosek) | Pengantar Ilmu Ekonomi, Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan, Manajemen Agribisnis Peternakan, Metode Penelitian Sosial, Pemasaran Peternakan dan Ekonomi Agroindustri                                       |

### CPL-Prodi Sarjana

| No  | CPL                                                                                                                                                                                         | Bahan Kajian                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                                                     | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah                                                              |
| KU2 | Mampu menampilkan kinerja yang mandiri dan baik                                                                                                                                             | Pendidikan Karakter & Anti Korupsi                                                                  |
| KU3 | Mampu mengidentifikasi bidang kajian yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah                                                              |
| KU4 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah baik dari teori maupun penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan ilmiah tanpa melakukan plagiasi.                                                         | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah                                                              |
| KU5 | Mampu menyelesaikan masalah dibidang ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                                                                           | Bahasa Indonesia<br><i>Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya</i>                                  |
| KU6 | Mampu mengembangkan kerja sama baik dengan pembimbing, kolega atau stake holder lainnya.                                                                                                    | Dasar Dasar Manajemen, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan dan Perikanan |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya.                                    | Dasar Dasar Manajemen, Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan                                    |
| KU8 | Mampu mengkomunikasikan ide dan                                                                                                                                                             | Dasar Dasar Manajemen,                                                                              |

|     |                                                          |                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | pengetahuannya secara baik kepada pihak lain             | Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan, Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan dan Perikanan |
| KU9 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri | Pendidikan Agama, Pendidikan Karakter & Anti Korupsi                                          |

### CPL-Program Sarjana Peternakan

| No  | CPL Keterampilan Khusus                                                                                                      | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK1 | Mampu menerapkan Pemuliaan dan Bioteknologi Reproduksi Ternak dlm menghasilkan Bibit Ternak Unggul.                          | Ilmu Tilik Ternak, Pemuliaan Ternak, Manajemen Pemuliaan ternak, Ilmu Reproduksi Ternak, Gangguan Reproduksi Ternak, Inseminasi Buatan, Pembibitan Ternak dan Bioteknologi Reproduksi Ternak                                                  |
| KK2 | Mampu menerapkan manajemen konservasi satwa satwa liar dan satwa endemic                                                     | Satwa Harapan, Pemuliaan Ternak                                                                                                                                                                                                               |
| KK3 | Mampu menganalisis statistik dan memformulasi ransum dengan menggunakan software yang tersedia dikomputer                    | Bahan Pakan dan Formulasi Ransum, Aplikasi Komputer dibidang Peternakan                                                                                                                                                                       |
| KK4 | Mampu mendesain Penelitian, menganalisis secara statistic dan menuliskan secara ilmiah                                       | Satistika, Rancangan Percobaan, Aplikasi Komputer dibidang                                                                                                                                                                                    |
| KK5 | Mampu menerapkan manajemen dan teknologi pemeliharaan ternak unggas                                                          | Ilmu Produksi Ternak Unggas, Produksi Aneka Ternak Unggas, Teknologi Produksi Ternak Unggas                                                                                                                                                   |
| KK6 | Mampu melakukan modifikasi iklim mikro dikandang atau di lahan dalam upaya mengoptimalkan produksi ternak dan hijauan pakan. | Ilmu Produksi Ternak Potong, Ilmu Produksi Ternak Unggas, Manajemen Ladang Ternak, Produksi Hijauan Pakan,                                                                                                                                    |
| KK7 | Mampu menerapkan manajemen dan teknologi dibidang nutrisi, teknologi pakan dan hijauan makanan ternak.                       | Toxikologi Pakan, Industri Pakan Ternak, Industri Pakan Unggas, Bahan Pakan dan Formulasi Ransum, Pengantar fermentasi dan enzimologi, Nutrisi Ruminansi dan Non Ruminansia, Kontrol Kualitas Pakan, dan Pengantar fermentasi dan enzimologi. |
| KK8 | Mampu menerapkan sistim pemeliharaan yang baik pada berbagai jenis ternak dari berbagai fase pertumbuhan                     | Ilmu Tilik Ternak, Pemuliaan Ternak, Manajemen Pemuliaan Ternak, Pembibitan Ternak, Ilmu Produksi Ternak Potong, Ilmu Produksi Ternak Unggas                                                                                                  |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK9  | Mampu mengimplementasi prinsip-prinsip pengawetan, pengolahan dan diversifikasi pangan olahan hasil ternak, keamanan pangan serta pemanfaatan limbah hasil ikutan ternak.                                                                                                                    | Kesehatan Masyarakat Veteriner, Mikrobiologi Hasil Ternak, Pangan Gizi Hasil Ternak                                                                                |
| KK10 | Mampu mengaplikasikan prinsip perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam usaha peternakan serta mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan, memfasilitasi pengembangan kapasitas sumber daya peternak melalui penerapan media informasi dan teknologi komunikasi | Pengantar Ilmu Ekonomi, Dasar Dasar Manajemen, Kewirausahaan, Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan, Manajemen Agribisnis Peternakan dan Pemasaran Peternakan. |

### Daftar Mata Kuliah, dan Deskripsi Mata Kuliah

| No | Kode MK   | Nama MK                            | Bobot SKS | Deskripsi Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | U00211002 | Pendidikan Agama Islam             | 3(2-1)    | Mata kuliah Pendidikan Agama Islam akan menganalisis berbagai konsep dan teori tentang : mengapa dan bagaimana pendidikan Islam di perguruan tinggi, Bagaimana manusia bertuhan, agama menjamin kehidupan manusia, mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil, Membangun paradigma Qur'ani, Membumikan Islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi, Kontribusi Islam dalam Pengembagangan Peradaban Dunia, Peran dan fungsi masjid, kampus dalam pengembangan budaya Islam, Pandangan Islam tentang zakat dan Pajak |
|    | U00211011 | Pendidikan Agama Kristen Protestan | 3(2-1)    | Mata Kuliah Pendidikan Agama Protestan dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan dan professional yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | U00211012 | Pendidikan Agama Kristen Katolik   | 3(2-1)    | Mata kuliah ini menguraikan pandangan Agama (Gereja) Katolik tentang konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia, dan masyarakat, hukum, moral, ilmu pengetahuan, kerukunan antar umat beragama dan budaya serta politik dalam kaitannya dengan mempersiapkan tenaga kesehatan menjadi tenaga yang professional dengan landasan iman dan taqwa, berakhlak mulia, memiliki etos kerja serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan.                                                                                                                                                      |
|    | U00211013 | Hindu                              | 3(2-1)    | Mata kuliah ini membahas mengenai kerangka dasar agama Hindu, kitab suci Wedha dan sumber catur Wedha, falsafah (Tattwa) sebagai kerangka dasar agama Hindu secara utuh dan holistik, memahami Etika (susila) dalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |           |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                      |        | ajaran Hindu Dharma, dan mengamalkan Ritual (Upakara) Hindu Dharma, menjelaskan perspektif Hindu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Hindu Dharma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | U00211014 | Budha                | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas internalisasi nilai-nilai Ketuhanan dan penerapannya sesuai dengan ajaran agama Budha dalam level pribadi mahasiswa, kelompok agama Budha, masyarakat/sosial multikultural hingga level pergaulan antar bangsa sesuai dengan aturan hukum agama Budha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | U00211015 | Khong Hu Chu         | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas internalisasi nilai-nilai ketuhanan dan penerapannya sesuai dengan ajaran agama Kong Hu Chu dalam level pribadi mahasiswa, kelompok agama Kong Hu Chu, masyarakat/sosial multikultural hingga level pergaulan antarbangsa sesuai dengan aturan hukum agama Kong Hu Chu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | U00211001 | Pendidikan Pancasila | 2(2-0) | Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Pendidikan Pancasila, Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila Sebagai Ideologi Negara Republik Indonesia, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Etika, Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | U00131014 | Biologi Umum         | 3(2-1) | Mata Kuliah Biologi Umum menganalisis berbagai konsep dan teori biologi tentang sejarah kehidupan yang mencakup biologi sebagai sains dan ilmu makhluk hidup; Tingkat organisasi kehidupan yang membahas tentang hirarkhi kehidupan (atom, molekul, senyawa, organel, sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme, populasi, komunitas, ekosistem, biosphere); Biologi sel yang membahas tentang struktur dan fungsi sel; Struktur dan fungsi organ dan sistem organ hewan dan tumbuhan (akar, batang, bunga, buah, biji); Metabolisme yang membahas tentang anabolisme (fotosintesis) dan katabolisme (respirasi); Respon dan koordinasi yang membahas tentang mekanisme sistem respon dan koordinasi pada makhluk hidup; Keanekaragaman Hayati yang membahas tentang biosistematik organisme (mikroba, hewan dan tumbuhan); Genetika yang membahas tentang mekanisme pewarisan sifat keturunan; ekologi yang membahas tentang ekosistem, komunitas, populasi; Bioteknologi, membahas mengenai Bioteknologi Tradisional dan bioteknologi modern; Evolusi yang membahas tentang proses perubahan makhluk hidup. |
| 4 | U00131012 | Fisika Dasar         | 3(2-1) | Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: Besaran, Dimensi dan Satuan, Vektor, Mekanika Kinematika, Dinamika, Usaha-Energi), Gelombang,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |           |                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------|-----------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                         |        | Optik, Fluida, Temperatur dan Kalor, Arus dan Rangkaian Listrik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | U00131013 | Kimia Dasar                             | 3(2-1) | Stoikiometri, hitungan kimia, termokimia, sistem koloid, kecepatan reaksi, kesetimbangan kimia, larutan, eksponen hidrogen, teori asam basa, zat radioaktif, kimia lingkungan, kimia terapan dan terpakai, sifat koligatif larutan, hasil kali kelarutan, reaksi redoks dan elektrokimia, struktur atom, sistem periodik unsur unsur, ikatan kimia, hidrokarbon, gas mulia, unsur-unsur halogen, unsur-unsur alkali tanah, unsur-unsur periode ketiga, unsur-unsur transisi periode keempat, gas hidrogen.                                                                                                                                                                                           |
| 6  | U00131011 | Matematika Dasar                        | 3(2-1) | Matakuliah Matematika Dasar memuat pokok bahasan berupa Himpunan, Sistem Bilangan Riil, Fungsi Riil, Operasi pada Fungsi dan Invers Fungsi, Trigonometri, Limit dan Kekontinuan Fungsi, Turunan (derivative) Fungsi, Turunan Fungsi Trigonometri dan Fungsi Transenden, Bentuk Tak Tentu Limit dan Nilai Limitnya (Teorema L'Hospital), Menggambar Grafik, dan anti turunan serta Penggunaan turunan pada masalah maksimum-minimum, masalah soal cerita.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | O01211001 | Pengantar Ilmu Peternakan dan Perikanan | 2(2-0) | Pengantar Ilmu peternakan dan Perikanan adalah pengantar Ilmu yang mempelajari segala sesuatu yang bersangkutan dengan usaha manusia untuk beternak atau membudidayakan peternakan dan perikanan dari berbagai jenis hewan untuk memperoleh manfaat dari padanya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | U00131009 | Bahasa Inggris                          | 2(2-0) | Mata kuliah Bahasa Inggris berorientasi pada Bahasa Inggris umum yang mencakup baik keterampilan utama yaitu <i>listening, speaking, reading dan writing</i> ; dan subketerampilan yaitu <i>pronunciation, vocabulary</i> . Matakuliah ini meliputi berbagai topik yang merefleksikan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tertulis. Pembelajaran bahasa Inggris ini menggunakan pendekatan komunikatif dan berbagai metode dan teknik pengajaran kreatif dimana mahasiswa diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menggunakan bahasa Inggris di kelas. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan, diskusi, praktek, penugasan, dan presentasi dalam bahasa Inggris. |
| 9  | U00131003 | Bahasa Indonesia                        | 2(2-0) | Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan kepribadian bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas. Mata kuliah ini membahas (1) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (2) bahasa Indonesia baku, (3) jenis-jenis teks, (4) teks akademik, (5) jelajah pustaka, (6) resensi pustaka, (7) desain proposal kegiatan dan proposal penelitian, (8) artikel ilmiah, dan (9) Teknik penyusunan laporan penelitian. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.                                                                       |
| 10 | U00131005 | Pendidikan                              | 2(2-0) | Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |           |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | Karakter & Anti Korupsi  |        | <p>aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab itu, materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajian hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politik, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang.</p> <p>Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah dan metode inkuiri.</p> |
| 11 | O01211004 | Statistika               | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang Penyajian data statistik, menjelaskan ukuran gejala pusat dan penyebaran, distribusi peluang, popuasi, sampling pendugaan parameter, mampu menguji hipotesis dan analisis regresi dan korelasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | U00131006 | Ilmu Sosial Budaya Dasar | 2(2-0) | Mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar adalah mata kuliah yang mengkaji masalah sosial dan masalah budaya serta keberadaan manusia sebagai subjek bagi masalah - masalah tersebut. Baik dihadapkan pada masalah sosial maupun masalah budaya, diharapkan mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini dapat meningkat wawasannya, kepekaannya, serta berempati terhadap permasalahan tersebut maupun pemecahan masalahnya. ISBD akan memperluas pandangan bahwa masalah sosial, kemanusiaan, dan budaya dapat didekati dari berbagai sudut pandang. Dengan wawasan ini mahasiswa tidak akan jatuh dalam sifat fanatisme bidang ilmu yang ditekuni. Karena sebuah ilmu secara mandiri tidak cukup mampu mengkaji dan menyelesaikan banyaknya permasalahan kemanusiaan, sosial, dan budaya yang dihadapi oleh manusia                                                                                                    |
| 13 | O12121101 | Mikrobiologi             | 3(2-1) | Merupakan matakuliah wajib dengan bobot 3 sks (3 sks teori dan 1 sks praktikum). Mikroorganisme tersebar luas di alam dan memainkan peran sangat penting di lingkungan/ ekosistem. Untuk memahami peran mikrobial dalam kehidupan manusia dan organisme lainnya serta di ekosistem tersebut, harus mengenal biodiversitas mikrobial dengan ciri dan karakteristiknya serta memahami metabolisme, genetika dan pertumbuhannya sehingga mikrobial dapat dikembangkan untuk berbagai tujuan yang bermanfaat bagi kehidupan manusia dan pelestarian lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | O12121103 | Genetika                 | 2(2-0) | Mata kuliah ini membahas sejarah perkembangan dan peranan genetika, terjadinya pembelahan sel oleh adanya siklus sel, komposisi materi genetik (kromosom dan gen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |           |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                            |        | DNA dan RNA, kode genetik), sintesa protein dari bahan genetik (DNA dan RNA) yang melakukan ekspresi gen (transkripsi, translasi dan elongasi), genetika Mendel melalui teori Mendel meliputi Hukum Mendel I dan II, modifikasi rasio Mendel (epistasis, interaksi gen dan kriptomeri), penentuan jenis kelamin melalui kromosom kelamin pada manusia dan hewan, rangkai kelamin (gen-gen yang terdapat pada kromosom kelamin), berangkai dan pindah silang (pertukaran DNA antara dua nonsister-kromatid pada kromosom homolog) and genetic recombination, teori kemungkinan (probabilitas terjadinya peristiwa genetik yakni memisah dan menyatunya gamet ataupun alel serta munculnya suatu fenotip atau genotip pada suatu individu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | O12121106 | Klimatologi                | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang pengertian klimatologi, sejarah perkembangan klimatologi, komponen atmosfer, lapisan atmosfer, unsur-unsur cuaca dan iklim serta berbagai klasifikasi iklim yang ada di permukaan bumi ini. Disamping itu juga membahas pengaruh perbedaan iklim terhadap kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | U00131004 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2(2-0) | Dalam perkuliahan ini dibahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN ), Dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai Dasar dan Falsafah Negara, Kesadaran Berkonstitusi, Hak Asasi dan Kewajiban dasar Manusia, Kesadaran Berdemokrasi, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, Politik dan Strategi Nasional, Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | O12121105 | Biokimia                   | 3(2-1) | Mmata kuliah ini membahas tentang : (1) Ruang lingkup Biokimia yang terdiri biomolekul, fungsi biomolekul dalam sel, , komponen penyusun sel, organel sel serta sel hidup; (2) Karbohidrat yang terdiri dari Pengertian dan pengelompokan KH, monosakarida,disakarida, polisakarida, Reaksi monosakarida, Ikatan glikosida, fungsi karbohidrat;(3) Lipida yang terdiri dari definisi lipid, struktur umum lipid, jenis-jenis asam lemak, penggolongan dan fungsi lipid, analisa lipid; (4) Asam amino dan protein yang terdiri dari Pengolompokan asam amino, biosintesis asam amino, Peptida ,Struktur protein, Fungsi asam amino dan protein,Biosintesis protein ;(5) Enzim yang terdiri dari Klasifikasi enzim, Koenzim dan kofaktor, Mekanisme dan kinetika kerja enzim, penghambatan enzim; (6) Asam nukleat yang terdiri dari Struktur asam nukleat, DNA, RNA, fungsi asam nukleat, analisa DNA; (7) Hormon yang terdiri dari Biokimia hormone, Fungsi dan sifat hormone ; (8) Vitamin yang terdiri dari Pengertian dan peranan vitamin bagi mahluk hidup Pembagian vitamin Hubungan vitamin dengan metabolisme; (9) Metabolisme yang terdiri dari gambaran umum tentang metabolisme, penyusunan maupun penguraian zat (KH,lipid dan protein). |

|    |           |                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|----------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | O01211006 | Rancangan Percobaan                    | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang prinsip percobaan dan perancangannya, fungsi percobaan dalam penelitian, dasar penamaan suatu rancangan percobaan, kaitan antara judul dan rancangan percobaan yang digunakan, aplikasi rancangan percobaan faktor tunggal (RAL, RAK, RBSL), Rancangan Pola Tersarang, faktor ganda (faktorial, kombinasi), uji perbandingan berganda (Uji BNT, BNJ, Uji Duncan, Dunnett, SNK), komputasi data berdasarkan aplikasi program komputer (MS. Excel, SPSS, MINITAB dll).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | O12121120 | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah | 2 (2-0) | Mahasiswa mampu menguasai teori dan konsep metode ilmiah, merancang (proposal), melakukan penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian Peternakan, penyusunan bahan presentasi ilmiah dan teknik penyajiannya. Serta penyusunan artikel ilmiah untuk publikasi. Mata kuliah ini juga mengharapkan agar mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab, kepribadian, moral, etika ilmiah dan plagiarisme, dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai calon Sarjana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | O12121107 | Fisiologi Ternak                       | 3 (2-1) | Mata kuliah ini menggambarkan bagaimana letak organ pada tubuh ternak dan organ tersebut melakukan proses fisiologis dalam rangka menunjang proses produksi ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21 | O12121140 | Satwa Harapan                          | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang Definisi satwa liar, satwa harapan, dan ternak, Peraturan tentang, satwa Langkah, Potensi dan konservasi plasma nutfah fauna Indonesia (Insekta, invertebrata, reptil, mamalia, dan aves)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | U00131008 | Kajian Lingkungan Hidup                | 2 (2-0) | Kajian Lingkungan Hidup sebagai Pola Ilmiah Pokok UNTAD: sejarah PIP di Indonesia dan UNTAD, hubungan KLH dan PIP UNTAD, pengertian dan muatan KLH. Peraturan dan Kebijakan yang Terkait Lingkungan: Ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan, prinsip dasar Ilmu Lingkungan, pendekatan (faham-faham) Ilmu Lingkungan, hubungan Ekologi dengan ilmu-ilmu lain, komponen-komponen lingkungan (fisik-kimia, biologi, sosial ekonomi dan sosial budaya, dan kesehatan masyarakat) Pembangunan dan Lingkungan: pengertian lingkungan hidup, pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan, dampak pembangunan (perubahan iklim, pencemaran, disaster/bencana dan konflik sosial), studi-studi lingkungan (AMDAL/DELH, UKL-UPL/DPLH, SPPL) serta harapan dan tantangan lingkungan hidup di Sulawesi Tengah. |
| 23 | O01211003 | Dasar Dasar Manajemen                  | 2 (2-0) | Mempeajari tentang dasar-dasar manajemen, Manajemen Dalam Organisasi Agribisnis, Manajemen Dalam Organisasi Agribisnis, Macam-macam perencanaan, dan Bentuk-bentuk Organisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 | O12121124 | Dasar Kesehatan                        | 2 (2-0) | Dasar Kesehatan Ternak adalah ilmu yang mempelajari hal-hal yang mendasari mata pelajaran budidaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |           |                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | Ternak                              |         | ternak khususnya berkaitan dengan kesehatan ternak, yang mencakup identifikasi penyebab penyakit infeksi, identifikasi penyebab penyakit non infeksi, program pencegahan penyakit (menjaga kesehatan ternak) dan identifikasi jenis obat yang relevan.                                                                                                                                                                                           |
| 25 | O12121111 | Dasar Teknologi Hasil Ternak        | 2 (2-0) | Mata kuliah ini membahas tentang konsep pengolahan hasil ternak, diversifikasi produk olahan, perubahan-perubahan gizi yang terjadi akibat prosesing, keamanan pangan, penggunaan bahan makanan tambahan.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | O12121138 | Aplikasi Komputer Bidang Peternakan | 3 (2-1) | Mata kuliah Aplikasi Komputer bidang Peternakan Membahas tentang Prinsip-prinsip dasar dan lanjutan penguasaan ketrampilan komputer yang efektif dalam menunjang proses penyelesaian studi, termasuk penguasaan ketrampilan pembuatan dokumen dan ketrampilan menggunakan internet yang efektif serta beberapa Rancangan Percobaan menggunakan Microsoft Office Excel dan Minitab                                                                |
| 27 | O01211002 | Pengantar Ilmu Ekonomi              | 2 (2-0) | Mata kuliah ini membahas tentang. tentang ruang lingkup ilmu ekonomi, fungsi permintaan dan penawaran, elastisitas permintaan dan penawaran, perilaku konsumen, faktor produksi (perilaku produsen peternakan dan perikanan), biaya produksi, struktur pasar, pendapatan nasional, tenaga kerja dan pengangguran, pertumbuhan ekonomi nasional, perdagangan internasional                                                                        |
| 28 | O12121109 | Ilmu Produksi Ternak Potong         | 3(2-1)  | Merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi peternakan semester IV.Membahas tentang pengelolaan (manajemen) produksi ternak (sapi, kerbau, kambing dan domba) yang terdiri dari pakan dan sistem pemberiannya, perkandangan, sistem pemeliharaan untuk mendapatkan produksi yang optimal                                                                                                                                            |
| 29 | O12121110 | Ilmu Produksi Ternak Unggas         | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang Perkembangan industri perunggasan, asal usul ternak unggas, klasifikasi ternak unggas (jenis, tipe unggas, bangsa unggas), asal-usul terbentuknya bangsa unggas, anatomi dan fisiologi unggas, proses pembentukan telur dan perkembangan embrio, pakan ternak unggas, sistem perkandangan dan lingkungan, standar produksi unggas pedaging dan petelur, serta pencegahan dan pengendalian penyakit pada unggas. |
| 30 | U00131007 | Kewirausahaan                       | 2(2-0)  | Mata kuliah Kewirausahaan menjelaskan secara singkat secara sistematis mengenai arti dan ruang lingkup kewirausahaan, perkembangan dunia usaha, peluang dan tantangannya serta perencanaan strategis dan efektif melalui peninjauan lingkungan, jenis bentuk usaha, analisis keuangan dan pemasaran menuju wirausaha yang sukses.                                                                                                                |
| 31 | O12121113 | Ilmu Reproduksi Ternak              | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang relevansi dan aplikasi mata kuliah ilmu Reproduksi ternak, meliputi : Organ reproduksi jantan (genetalia masculine) dan organ reproduksi betina (genetalia femina); tahapan proses Oogenesis dan Spermatogenesis, Siklus Reproduksi; Hormon Reproduksi; Fertilisasi; Kebuntingan, Perkembangan awal embrio dan partus.                                                                                          |



|    |           |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | O12121112 | Pemuliaan Ternak                          | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan konstitusi genetik populasi, parameter genetik, seleksi, metode seleksi, sistem persilangan, dan aplikasinya dalam pemuliaan ternak besar, pemuliaan ternak kecil, dan pemuliaan ternak unggas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33 | O12121117 | Produksi Hijauan Pakan                    | 3(2-1) | Materi mata kuliah ‘Produksi Hijauan Pakan’ dibangun dan dikembangkan dari rumusan silabus yang mencakup: Pengertian Pakan, Tanaman Pakan/Tanaman Makanan Ternak, Tanaman Hijauan Pakan ( <i>forage crops</i> ) dan Hijauan Pakan, Produksi Hijauan Pakan; Sistematika dan Morfologi-Umum Tanaman ( <i>systematic and general plant morphology</i> ); Pengenalan Jenis-Jenis Tanaman Hijauan Pakan, meliputi; Rumput-Rumputan ( <i>graminae, grasses</i> ), kacang-kacangan ( <i>leguminosae, legumes</i> ), dan jenis tanaman lain ( <i>other plant species</i> ) sumber daun-daunan (ramban); Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Tanaman, Produksi dan Mutu Hijauan yang dihasilkan; Budidaya Tanaman, Pengolahan Lahan, Penanaman, Pemeliharaan dan Penggunaannya; Integrasi Tanaman Hijauan Pakan dalam Sistem-Sistem Pertanian ( <i>forage crops in integrated farming systems</i> ); serta Penelitian dan Pengembangan tanaman hijauan pakan. |
| 34 | O12121102 | Ilmu Nutrisi Ternak                       | 3(2-1) | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang pengertian, sejarah dan keterkaitan ilmu nutrisi ternak dengan ilmu lain, Pengelompokan/klasifikasi pakan dan ternak, analisis pakan, zat makan dan fungsi, anatomi pencernaan, enzim dan sistem pencernaan, kebutuahn pakan, nilai biologi pakan dan evaluasi pakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35 | O12121121 | Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan | 3(2-1) | Mempelajari dan membahas tentang proyek-proyek dalam pembangunan peternakan, analisis pendapatan usahaternak, anggaran usaha peternakan, perbedaan analisis anggaran dan proyek peternakan, nilai uang menurut waktu, tahapan dalam analisis proyek peternakan, identifikasi dan penilaian biaya-biaya proyek, identifikasi dan penilaian manfaat proyek, model-model usaha peternakan dan proyeksi usaha, analisis cash flow, kelayakan finansial proyek peternakan, pengenalan analisis kelayakan ekonomi, analisis penilaian kelayakan proyek peternakan. Praktikum: Mahasiswa melakukan analisis kelayakan finansial usaha yang terkait bidang peternakan dengan mengumpulkan data terkini dari perusahaan terpilih.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36 | O12121119 | Pembibitan Ternak                         | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan kebijakan pembangunan peternakan di Indonesia, Pengertian umum tentang pembibitan ternak, regulasi Tentang Pembibitan Ternak, Teknik pembibitan ternak (Ruminansia, non ruminansia, unggas), peranan pemuliaan dalam pemilihan dan penentuan bibit ternak berdasarkan standar mutu bibit, peningkatan mutu bibit melalui pemanfaatan bioteknologi reproduksi dan pengawasan mutu bibit ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37 | O12121108 | Ilmu Tilik Ternak                         | 3(2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang relevansi dan aplikasi mata kuliah ilmu tilik ternak, temperamen ternak, karakteristik bangsa-bangsa ternak, performans produksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |           |                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                         |         | ternak, penilaian (judging), ukuran vital tubuh ternak, dan pendugaan umur ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 38 | O12121104 | Dasar Dasar Ekologi                                     | 2(2-0)  | Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang mendasar tentang konsep ekologi dan lingkungan, ekosistem, energi dalam sistem ekologi (ekosistem, <i>ecological system</i> ), siklus biogeokimia, faktor-faktor pembatas lingkungan fisik, dinamika populasi, struktur komunitas, afinitas spesies, klasifikasi komunitas dan metode sampling tumbuhan juga diberikan, agar mahasiswa memiliki cara berfikir kritis terhadap kondisi lingkungan yang sedang berlangsung.                                                                                                                                                    |
| 39 | O12121123 | Ilmu Produksi Aneka Ternak                              | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang taksonomi, produksi, manajemen pemeliharaan, dan nilai ekonomi beberapa jenis ternak yaitu burung puyuh, burung merpati, kalkun, ayam arab, ayam bangkok, ayam hias, angsa, itik hias, burung unta, itik manila, dan ternak kelinci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40 | O12121139 | Perundang-Undangan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan | 2(2-0)  | Secara garis besar, mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang teori dan konsep-konsep pembangunan peternakan kaitannya dengan kebijakan dan perundang-undangan peternakan, serta permasalahan peternakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41 | O12121115 | Bahan Pakan dan Formulasi Ransum                        | 3(2-1)  | Bahan makanan ternak atau bahan pakan adalah sesuatu yang diberikan untuk ternak sebagai pakan, baik tunggal maupun campuran, sebagai nutrisi demi kelangsungan hidup, berproduksi, dan bereproduksi.<br>Formulasi ransum adalah susunan/formula bahan pakan yang akan diberikan kepada ternak selama 24 jam.<br>Dalam menyusun formulasi ransum haruslah seimbang antara semua unsur nutrisi di atas sesuai dengan kebutuhan ternak dan pertumbuhan ternak.                                                                                                                                                           |
| 42 | O12121125 | Manajemen Agribisnis Peternakan                         | 3 (2-1) | Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang karakter agribisnis pada bidang peternakan, <i>production management</i> (perencanaan produksi dan pengambilan keputusan pada perencanaan produksi termasuk pada kondisi adanya resiko dan ketidakpastian, pengoperasian produksi, dan pengendalian produksi), <i>financial management</i> (pemahaman laporan keuangan, perencanaan dan analisis laporan keuangan ), <i>marketing management</i> (sistem pemasaran, perencanaan pemasaran dan strategi pemasaran/bauran pemasaran ) serta pengelolaan sumberdaya manusia pada aspek produksi dan keuangan agribisnis. |
| 43 | O12121126 | Pembangunan Masyarakat Desa                             | 3 (2-1) | Mata kuliah ini mempelajari pengertian, perspektif dan prinsip Pembangunan Masyarakat, konsep dan pendekatan pembangunan, community organizing, partisipasi, manajemen data di masyarakat, community development program, kemiskinan, analisis gender, pemberdayaan, pendampingan sosial serta pembangunan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 44 | O12121127 | Metode Penelitian Sosial                                | 3 (2-1) | Perkuliahan metodologi penelitian sosial kualitatif bertujuan memberi gambaran, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa tentang permasalahan sosial dengan pendekatan kualitatif yang digunakan untuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |           |                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                             |         | melakukan penelitian terhadapnya. Pendekatan metodologis dimaksud pula untuk membantu mahasiswa memahami bagaimana menggunakan pendekatan metode riset kualitatif dengan berbagai metode pengumpulan data, dan berbagai metode analisis data, serta memberi pengetahuan tentang bagaimana melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian yang baik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 45 | O12121011 | Usaha Ternak                | 3 (2-1) | Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang pengertian usaha ternak, tujuan dan manfaatnya, sejarah perkembangan usaha ternak, tipologi usaha, klasifikasi usaha, unsur-unsur pokok usaha ternak dan permasalahan usaha ternak, pengertian rencana usaha ternak, tujuan serta manfaatnya, kepemilikan usaha gagasan usaha, konsumen, jalur pemasaran dan pesaing, penetapan tujuan informasi intern dan ekstern dari rencana suatu usaha, pola kemitraan, meningkatkan daya analisis terhadap usaha ternak                                                                                                                                                                                                                   |
| 46 | O12121012 | Ekonomi Sumber Daya Manusia | 3(2-1)  | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, teknik, dan aplikasi yang komprehensif tentang ilmu Ekonomi Manajemen Sumberdaya Manusia. Mahasiswa akan memperoleh materi berupa arti penting dan Ruang Lingkup Ekonomi Manajemen Sumber Daya Manusia; Metode dan permasalahan perencanaan SDM; Analisis teknik!cara merekrut tenaga kerja dan seleksi pegawai, Proses pengangkatan dan penempatan sumberdaya manusia (pegawai); sistem penilaian kerja dan sistem kompensasi; kedisiplinan karyawan!pegawai dan Produktivitas Kerja; Pemeliharaan dan pengembangan sumber daya manusia; arti kepemimpinan dan motivasi kerja pegawai/karyawan.                                                                                          |
| 47 | O12121128 | Nutrisi Ruminansia          | 3(2-1)  | Batasan nutrisi ruminansia, Anatomi komparatif saluran pencernaan, system pencernaan ruminansia, peranan mikroba rumen, Proses pencernaan karbohidrat, nitrogen, lemak pada ternak ruminansia, Prinsip analisis dan evaluasi pakan ruminansia, Penerapan konsep-konsep nutrisi yang dikaitkan dengan penentuan kebutuhan nutrient sesuai dengan status fisiologis dan tingkat produksi ternak, pengaruh pakan terhadap pemenuhan nutrient dalam ransum sapi potong, sapi perah, kambing-domba dan ternak kerja lainnya.                                                                                                                                                                                                           |
| 48 | O12121129 | Nutrisi Non Ruminansia      | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang: 1). nutrisi pada ternak unggas (ayam pedaging, petelur, itik) yang terdiri dari fisiologi pencernaan unggas, unsur-unsur nutrien, kebutuhan nutrien setiap fase pemeliharaan; 2). nutrisi pada ternak babi yang terdiri dari anatomi saluran pencernaan, fungsi organ pencernaan, pencernaan nutrien pada masing-masing organ pencernaan, kebutuhan nutrien, jenis bahan pakan, penyusunan ransum, manajemen pemberian pakan, evaluasi produksi; 3) nutrisi pada ternak kuda yang terdiri dari anatomi saluran pencernaan, fungsi organ pencernaan, pencernaan nutrien pada masing-masing organ pencernaan, kebutuhan nutrien, jenis bahan pakan, penyusunan ransum, manajemen pemberian pakan, |

|    |             |                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                     |         | evaluasi produksi; 4). nutrisi pada ternak kelinci yang terdiri dari anatomi saluran pencernaan, fungsi organ pencernaan, pencernaan nutrisi pada masing-masing organ pencernaan, kebutuhan nutrisi, jenis bahan pakan, penyusunan ransum, manajemen pemberian pakan, evaluasi produksi.                                                                                                                                                                                                                  |
| 49 | O12121130   | Teknologi Pengolahan Pakan          | 3(2-1)  | Mata kuliah ini mempelajari tujuan pengolahan pakan dan proses pengolahannya, teknologi pembuatan pakan terbaru seperti: silase, hay, jerami fermentasi dan difusi inovasi dalam pengolahan pakan ternak. Mata kuliah ini juga mempelajari pengawasan mutu pakan dan pengujian fisik kimia biologis pakan.                                                                                                                                                                                                |
| 50 | O12121013   | Pengantar Fermentasi dan Enzimologi | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang sejarah fermentasi dan penggunaan enzim, proses fermentasi, manfaat fermentasi dan jenis-jenis fermentasi. Mata kuliah ini juga membahas tentang produksi enzim, kinetik enzim, tata nama, enzim dalam saluran pencernaan, enzim eksogen yang sering digunakan dalam pakan ternak serta manfaat enzim bagi ternak dan industri peternakan.                                                                                                                               |
| 51 | O12121131   | Bioteknologi Reproduksi Ternak      | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang relevansi dan aplikasi mata kuliah Teknologi Reproduksi ternak, Induksi hormon untuk superovulasi, teknik teknik dalam sexing sperma, Metode kriopreservasi gamet dan embrio, Transfer embrio, tahapan In vitro Fertilization (IVM, IVF dan IVC), Pembentukan individu baru melalui parthenogenesis, twinning, splitting dan cloning.                                                                                                                                    |
| 52 | O 121211 40 | Ilmu produksi Aneka Ternak Unggas   | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan jenis Aneka Ternak Unggas potensial yang terdiri dari puyuh, burung merpati, kalkun, ayam mutiara, ayam buras (petelur, pedaging), ayam hias dan burung unta. Taksonomi, jenis (bangsa) dan karakteristik morfologis setiap jenis ternak. Jenis pakan (formulasi ransum), komposisi nutrisi dan standar kebutuhan nutrisi, manajemen pemeliharaan (kandang, pakan, pengendalian penyakit), jenis dan nilai produksi yang dihasilkan pada setiap jenis ternak. |
| 53 | O12121133   | Teknologi Produksi Ternak           | 3(2-1)  | Teknologi Produksi Ternak merupakan mata kuliah yang materinya dirancang dan dikembangkan dari rumusan silabus yang mencakup: pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan ternak (ruminansia dan non ruminansia), jenis-jenis teknologi produksi ternak, faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak dan penerapan teknologi dalam tatalaksana pemeliharaan ternak                                                                                                                                 |
| 54 | O12121001   | Inseminasi Buatan                   | 3 (2-1) | Mata kuliah ini menjelaskan tentang aplikasi teknologi inseminasi buatan yang bertujuan dalam meningkatkan populasi dan potensi reproduksi ternak. Materi pembelajarannya membahas mengenai pemilihan dan pemeliharaan pejantan unggul; komponen semen; penampungan dan penilaian semen; pengenceran, pendinginan, dan pembekuan semen; teknik inseminasi buatan; serta evaluasi keberhasilan dan pencatatan program inseminasi buatan                                                                    |

|    |           |                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | O12121002 | Gangguan Reproduksi Ternak    | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang gangguan dan kelainan reproduksi yang berdampak pada kegagalan reproduksi pada ternak. Materi pembelajarannya membahas mengenai ciri spesifik gangguan reproduksi baik yang permanen maupun temporer dalam bentuk kelainan anatomis dan fungsional yang disebabkan oleh faktor genetis, hormonal, infeksi penyakit, lingkungan, dan manajemen. Materi pembahasan lainnya adalah cara penanganan gangguan/kelainan pada setiap tahap siklus reproduksi dan manajemen pengelolaan reproduksi ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56 | O12121134 | Teknologi Hasil Ikutan Ternak | 3 (2-1) | Hasil ikutan ( <i>side product</i> ) ternak merupakan produk sampingan ternak setelah pemotongan yang masih dapat dimanfaatkan dan berguna untuk kepentingan manusia untuk kebutuhan konsumsi dan bahan baku olahan hasil ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 57 | O12121135 | Teknologi Pengolahan Daging   | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas aspek tentang teknik prosesing pada berbagai hasil ternak yang meliputi produk daging yang masih dapat dimanfaatkan dan berguna untuk kepentingan manusia untuk kebutuhan konsumsi dan bahan baku olahan hasil ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58 | O12121136 | Pengawasan Mutu Hasil Ternak  | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas dan memahami tentang sejarah pengawasan mutu dan mutu bahan pangan, mutu fisik, indrawi, kimiawi dan mikrobiologi bahan pangan, konsep dan kegunaan pengendalian mutu, penurunan mutu baik secara fisik, kimia, indrawi maupun mikrobiologis dan faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan mutu, tandarisasi Mutu, Hazard Analytical Control Point (HACCP) serta Good Manufacturing Practices (GMP).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 59 | O12121118 | Manajemen Produksi Ternak     | 3(2-1)  | Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi dan karakteristik sistem budidaya ternak, budidaya tanaman pakan (hijauan, sereal, limbah pertanian, limbah industri pertanian) dan nutrisi ternak. Penerapan manajemen produksi ternak berbasis pertanian berkelanjutan. Design pengembangan sistem budidaya ternak yang efisien dan berkelanjutan dengan memperhatikan aspek lingkungan dan kesejahteraan ternak. Pengolahan produk peternakan dan hasil samping produksi ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 60 | O12121137 | Manajemen Ladang Ternak       | 3(2-1)  | Manajemen Ladang Ternak merupakan mata kuliah yang materinya dirancang dan dikembangkan dari rumusan silabus yang mencakup: Pengertian padang rumput dan penggembalaan, ( <i>grassland and grazing land</i> ), macam-macam padang penggembalaan dan konsep pastura, pembangunan padang penggembalaan, penggembalaan pada pertanian terintegrasi, komposisi botanis, daya tampung dan faktor-faktor yang berpengaruh pada lahan penggembalaan, sistem-sistem produksi ternak ruminansia/gembala, dan cara-cara penggembalaan ( <i>grazing systems, or stocking-methods</i> ), penanganan ternak dan fasilitas pada lahan penggembalaan ( <i>on-farm facilities</i> ), serta status dan sistem penggunaan lahan ( <i>land tenure and land use systems</i> ). Pengelolaan pastura baik murni maupun terintegrasi dengan tanaman pangan, perkebunan dan |

|    |            |                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------|----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                    |         | kehutanan, dan konservasi hijauan pakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 61 | O01211005  | Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan dan Perikanan | 3(2-1)  | Pada Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep, definisi, metode, media dan pengembangan SDM penyuluhan peternakan dan perikanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 62 | O12121116  | Ilmu Pengolahan Hasil Ternak                       | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas aspek tentang teknik pengolahan pada berbagai hasil ternak yang meliputi produk daging, susu, telur sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk peningkatan penganekaragaman produk pangan asal hewani dan produktivitas usaha peternakan serta secara ekonomis akan memberikan profit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 63 | O12121114  | Ilmu Produksi Ternak Perah                         | 3(2-1)  | Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman akan kompleksitas sistem produksi ternak perah yang berfungsi sebagai penghasil susu. Pemahaman tersebut adalah dalam rangka mengeksplorasi dan mendesain produksi ternak perah yang berkelanjutan. Fokus mata kuliah membangun sistem – sistem dengan memperhatikan ternak dan fungsi ganda dari ternak, kelayakan ekonomi, penerimaan social, animal welfare, (termasuk di dalamnya animal behavior) dan aspek lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 64 | O121117141 | Pemasaran Peternakan                               | 3(2-1)  | Pemasaran peternakan disusun sebagai upaya pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Pemasaran yang efektif dan efisien. Seluruh rancangan pembelajaran dan rancangan tugas serta materi yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa tersedia di website dan dapat diunduh kapanpun dan di manapun. Rancangan ini mencakup rancangan pembelajaran, rancangan tugas, serta materi-materi mata kuliah yang terdiri dari Konsep Dasar Pemasaran, Strategi Pemasaran dan Bauran Pemasaran (Marketing Mix), Penetapan Harga Produk, Lembaga dan Saluran Distribusi, Iklan dan Promosi Pemasaran, Perilaku Konsumen, Program Pengembangan Produk dan Merek, Biaya Pemasaran, Keuntungan, efisiensi pemasaran, dan Riset pemasaran. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah <i>Student Centered Learning</i> (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan sudah membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran. |
| 65 | O12121142  | Sosiologi Pertanian                                | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup sosiologi (struktur sosial, proses sosial dan perubahan sosial) untuk menganalisis pembangunan pertanian dan pedesaan (potret komunitas desa, sumberdaya lahan, kemiskinan, partisipasi masyarakat desa dalam pembangunan, inovasi dan komunikasi teknologi serta gender dalam pembangunan).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 66 | O12121143  | Ekonomi Produksi                                   | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang .ruang lingkup ekonomi produksi, teori biaya produksi, teori biaya produksi, teori optimalisasi produksi dengan input tunggal (satu variabel), teori optimalisasi produksi dengsn input ganda, teori permintaan turunan (derived demand), teori input ganda, proses produksi dengan pertimbangan waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |           |                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | O12121144 | Ekonomi Agroindustri                | 3 (2-1) | Mata kuliah pengantar agroindustri memberikan gambaran umum tentang konsep agroindustri termasuk tantangan dan peluang agroindustri saat ini. Mahasiswa diberikan pemahaman tentang potensi dan pengembangan agroindustri. Untuk itu mahasiswa akan diberikan pemahaman mengenai karakteristik bahan baku agroindustri, teknologi produksi agroindustri, transformasi pengolahan agroindustri dan mesin peralatan dan teknologi industri. Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengelola agroindustri, termasuk manajemen bahan baku, manajemen operasional, manajemen sumberdaya manusia, manajemen teknologi, manajemen pemasaran dan manajemen kualitas agroindustri. |
| 68 | O12121145 | Produksi Biji Tanaman Hijauan Pakan | 3(2-1)  | Inti materi kuliah meliputi batasan wilayah tropik, pemilihan lokasi untuk tujuan produksi biji, manajemen tanaman mulai dari persiapan penanaman sampai panen, penanganan biji pasca panen dan pengujian kualitas biji yang dihasilkan. Sifat-sifat tanaman pakan penghasil biji, faktor-faktor pembatas produksi, serta standar kualitas biji untuk diperdagangkan merupakan materi yang tidak kalah pentingnya untuk pengetahuan mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 69 | O12121146 | Toxikologi Pakan                    | 3(2-1)  | Toksikologi Pakan merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang diberikan pada mahasiswa. Mata kuliah ini diberikan/diajarkan sebagai upaya membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang menyangkut keracunan yang dapat terjadi/dialami ternak akibat bahan pakan penyusun ransum mengandung racun serta sumber-sumber keracunan. Selain itu diajarkan juga tentang kerusakan akibat proses oksidasi dan bioakumulasi senyawa xenobiotic.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 70 | O12121147 | Industri Pakan Ternak               | 3(2-1)  | Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian industri, seleksi, kualitas control, pengeringan, penyimpanan, rancangan pabrik pakan dan persyaratan teknik pendirian perusahaan perunggasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 71 | O12121003 | Industri Pakan Unggas               | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang sejarah industri makanan ternak di Indonesia beserta regulasi yang ada yang berkaitan dengan industri makanan ternak. Materi ini juga membahas tentang peralatan yang dibutuhkan oleh sebuah industri pakan serta teknik produksi pakan. Penggunaan software dalam penyusunan ransum, teknik pengemasan dan logistik bahan makanan ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 72 | O12121148 | Kontrol Kualitas Pakan              | 3(2-1)  | Mata kuliah ini membahas tentang arti dan pentingnya quality control bahan pakan dan pakan, penyebab menurunnya kualitas pakan seperti adanya subalan, kontaminan, anti nutrisi dalam pakan, penurunan akibat penyimpanan, pengujian kualitas pakan secara fisik, kimia dan biologi, pengujian pencernaan pakan, pengujian pakan dengan menggunakan ternak uji (in vivo), penilaian dan pengawasan kualitas pakan.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 73 | O12121149 | Manajemen Pemuliaan                 | 3 (2-1) | Mata kuliah mencakup pemahaman konsep interaksi genetik dan lingkungan, koreksi data, uji keunggulan ternak, program breeding, konservasi genetik ternak, dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |           |                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------|----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | Ternak                           |         | aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 74 | O12121150 | Teknologi Produksi Ternak Unggas | 3 (2-1) | Mata Kuliah ini akan membahas tentang penetasan tradisional dan modern, memilih telur tetas, perkembangan embrio, pemotongan unggas yang benar, indikator karkas yang baik, komponen karkas, deboning, pengemasan hasil, penanganan daging dan telur, prosesing hasil ikutan unggas (kulit, ceker, darah, ekskreta, bulu maupun penanganan non karkas lainnya)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 | O12121151 | Ilmu Produksi Ternak Kecil       | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang peranan ternak kambing dan domba sebagai produsen daging dan wol, prospek ternak kambing dan domba di Indonesia, bangsa-bangsa serta ciri ternak kambing dan domba, Pertumbuhan, Produktivitas, Ukuran Statistik Tubuh, Karkas, Komposisi Fisik dan Kimia Daging, Teknik Pemotongan                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 76 | O12121152 | Ilmu Produksi Ternak Sapi/Kerbau | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang pertumbuhan ternak sapi dan kerbau, produktivitas, adaptasi ternak, tatalaksana pemeliharaan, pemberian pakan, perkawinan, analisis keuntungan, prospek pengembangan dan keuntungan beternak sapi dan kerbau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 77 | O12121004 | Kesehatan Ternak Unggas          | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang manajemen kesehatan pada ternak unggas beserta regulasi yang ada yang berkaitan dengan kesehatan ternak. Materi ini juga membahas tentang animal welfare, berbagai jenis penyakit ternak unggas, baik yang disebabkan oleh virus, bakteri, parasite maupun gangguan metabolisme pada ternak unggas, manajemen pencegahan dan pengobatan penyakit unggas, vaksinasi, Sanitasi ( <i>Biosekuriti</i> ) dan Higiene ( <i>Biosafety</i> ) dan manajemen kesehatan unggas pedaging dan petelur                                                                                                 |
| 78 | O12121005 | Manajemen Usaha Unggas Pedaging  | 3 (2-1) | Mata kuliah ini sebagai upaya membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang mempelajari dan membahas tentang tatalaksana pemeliharaan ternak unggas pedaging yang tepat untuk menghasilkan produksi yang optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 79 | O12121006 | Manajemen Usaha Unggas Petelur   | 3 (2-1) | Mata kuliah ini sebagai upaya membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang mempelajari dan membahas tentang tatalaksana pemeliharaan ternak unggas yang tepat untuk menghasilkan produksi yang optimal.<br>Praktikum: menganalisis berbagai problem yang terkait dengan pengelolaan usaha ternak petelur. Pembelajaran Semester (RPS), Rancangan Tugas (RT), dan Rubrik Penilaian (RP). Model pembelajaran yang digunakan, yaitu <i>Student Centered Learning</i> (SCL), sehingga mahasiswa diharapkan telah membaca dengan baik rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum proses pembelajaran berlangsung. |
| 80 | O12121007 | Manajemen Penetasan Petelur      | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang sejarah penetasan di Indonesia dan alat yang digunakan dalam penetasan, serta yang berkaitan dengan penetasan baik secara modern ataupun secara tradisional. Juga membahas tentang cara pengoperasian mesin tetas, jenis-jenis mesin tetas, peralatan mesin tetas, proses penetasan, arti fertilisasi, daya tetas, mortalitas, terbentuknya telur tetas, bagian –                                                                                                                                                                                                                        |

|    |           |                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------|-----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                   |         | bagian telur tetas, persyaratan telur tetas, memilih telur tetas, penanganan dan penyimpanan telur tetas, temperatur dan kelembaban mesin tetas, ventilasi, tahapan-tahapan perkembangan embrio, peneropongan telur ( candling) dalam proses penetasan , penyebab kegagalan / kendala dalam penetasan , serta bagaimana penanganannya, penanganan unggas pasca menetas (pulling, sexing, dan vaksinasi)                                                                                                                                                                                         |
| 81 | O12121009 | Manajemen Ternak Itik             | 3 (2-1) | Mata Kuliah ini akan membahas tentang cara pemeliharaan ternak itik petelur maupun pedaging untuk mendapatkan produksi yang maksimal, cara memperoleh bibit dengan pembelian komersial dari pembibit, cara memproduksi bibit DOD, cara menyusun ransum itik sesuai tujuan dan fase pemeliharaannya, syarat, model, ukuran dan peralatan kandang pada peternakan itik, upaya pencegahan dan pengobatan penyakit yg sering menyerang itik serta cara melakukan sanitasi dan menjaga kebersihan kandang itik dan cara penanganan dan pengelolaan telur itik, penanganan itik hidup menjadi karkas. |
| 82 | O12121153 | Teknologi Pengolahan Susu & Telur | 3 (2-1) | Membahas tentang definisi susu, kualitas fisik dan kimia susu, penanganan dan pemeriksaan susu, standar kualitas dan uji pemalsuan susu, nutrisi dan kimia susu, hygiene dan sanitasi susu, teknologi pengawetan dan pengolahan susu, struktur fisik dan kualitas telur, sifat fisikokimia telur, nutrisi dan kimia telur, sifat fungsional telur, teknologi pengawetan dan pengolahan telur, standar kualitas telur dan produk telur, serta manfaat telur bagi industri.                                                                                                                       |
| 83 | O12121155 | Mikrobiologi Hasil Ternak         | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang mikrobiologi hasil ternak, ekologi mikroba, mikroba yang bermanfaat, Hygiene dan keamanan pangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 84 | O12121156 | Pangan Gizi Hasil Ternak          | 3 (2-1) | Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pangan dan gizi, serta mempelajari karbohidrat, lemak, protein, mineral dan vitamin. Selain itu juga akan membahas tentang nilai nutrisi dan AKH dari produk hasil ternak dan pengolahan hasil ternak dan membahas hubungan gizi hasil ternak terhadap kesehatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 85 | O12121153 | Kesehatan Masyarakat Veteriner    | 3 (2-1) | Konsep kesmavet, landasan hukum kesmavet, tujuan kesmavet, permasalahan permasalahan kesmavet, konsep bentuk kegiatan kesmavet, bentuk kegiatan di bidang kesmavet, hewani, kesehatan hewan, memahami tindakan pencegahan penyakit pada hewan, pengawasan keamanan dan mutu daging, melakukan pemeriksaan bahan pangan: daging, pangan: susu.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 86 | O12121157 | Praktek Kerja Lapang (PKL)        | 2(0-2)  | Memberikan bekal ketrampilan kepada mahasiswa sehingga mampu berpikir kritis, kreatif dan inovatif berdasarkan sistem manajemen serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang peternakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 87 | O12121158 | Kuliah Kerja Nyata KKN            | 4(0-4)  | Memberikan bekal pengalaman kepada mahasiswa agar Mampu mengkomunikasikan ide dan pengetahuannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |           |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |              |        | secara baik kepada pihak lain. Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya.                                                                                                                                                                                                |
| 88 | O01211007 | Ko-kurikuler | 2(0-2) | Bagian dari kurikulum yang merupakan serangkaian kegiatan penunjang mata kuliah baik (intrakurikuler) maupun ekstrakurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa secara terprogram baik secara mandiri atau atas bimbingan dosen.                                                                                                                                                            |
| 89 | O12121159 | Skripsi      | 6(0-6) | Skripsi merupakan tahap akhir Studi S1. Pada kuliah ini sebagian besar materi didapat mahasiswa di luar kelas secara mandiri. Memberi pengetahuan dan kemampuan bagaimana penyusunan proposal, laporan hasil dan penyusunan skripsi. Menyajikan dalam bentuk presentasi mulai dari seminar proposal, seminar hasil sampai ujian skripsi dibawa bimbingan dosen pembimbing dan penguji. |

## 7. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS Prodi Peternakan

### Distribusi Mata Kuliah Prodi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad.

| SEMESTER I |                                         |               |               |       |
|------------|-----------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| No         | NAMA MATA KULIAH                        | KODE MK       | SKS           | KET   |
| 1          | Pendidikan Agama                        |               |               |       |
|            | - Islam                                 | U00211002     | 3 (2-1)       | Wajib |
|            | - Kristen Protestan                     | U00211011     | 3 (2-1)       | Wajib |
|            | - Kristen Katolik                       | U00211012     | 3 (2-1)       | Wajib |
|            | - Hindu                                 | U00211013     | 3 (2-1)       | Wajib |
|            | - Budha                                 | U00211014     | 3 (2-1)       | Wajib |
|            | - Khonghucu                             | U00211015     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 2          | Pendidikan Pancasila                    | U00211001     | 2 (2-0)       | Wajib |
| 3          | Biologi Umum                            | U00131014     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 4          | Fisika Dasar                            | U00131012     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 5          | Kimia Dasar                             | U00131013     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 6          | Matematika Dasar                        | U00131011     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 7          | Pengantar Ilmu Peternakan dan Perikanan | O01211001     | 2 (2-0)       | Wajib |
| 8          | Bahasa Inggris                          | U00131009     | 2 (2-0)       | Wajib |
|            |                                         | <b>Jumlah</b> | <b>21 SKS</b> |       |

| SEMESTER II |                                    |           |         |       |
|-------------|------------------------------------|-----------|---------|-------|
| No          | NAMA MATA KULIAH                   | KODE MK   | SKS     | KET   |
| 1           | Bahasa Indonesia                   | U00131003 | 2 (2-0) | Wajib |
| 2           | Pendidikan Karakter & Anti Korupsi | U00131004 | 2 (2-0) | Wajib |
| 3           | Statistika                         | O01211004 | 3 (2-1) | Wajib |
| 4           | Ilmu Sosial Budaya Dasar           | U00131006 | 2 (2-0) | Wajib |

|   |                            |               |               |       |
|---|----------------------------|---------------|---------------|-------|
| 5 | Mikrobiologi               | O12121101     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 6 | Genetika                   | O12121103     | 2 (2-0)       | Wajib |
| 7 | Klimatologi                | O12121106     | 3 (2-1)       | Wajib |
| 8 | Pendidikan Kewarganegaraan | U00131004     | 2 (2-0)       | Wajib |
| 9 | Biokimia                   | O12121105     | 3 (2-1)       | Wajib |
|   |                            | <b>Jumlah</b> | <b>22 SKS</b> |       |

| <b>SEMESTER III</b> |                                        |                |               |            |
|---------------------|----------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| <b>No</b>           | <b>NAMA MATA KULIAH</b>                | <b>KODE MK</b> | <b>SKS</b>    | <b>KET</b> |
| 1                   | Rancangan Percobaan                    | O01211006      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 2                   | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah | O12121120      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 3                   | Fisiologi Ternak                       | O12121107      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 4                   | Satwa Harapan                          | O12121140      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 5                   | Kajian Lingkungan Hidup                | U00131008      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 6                   | Dasar Dasar Manajemen                  | O01211003      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 7                   | Dasar Kesehatan Ternak                 | O12121124      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 8                   | Dasar Teknologi Hasil Ternak           | O12121111      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 9                   | Aplikasi Komputer Bidang Peternakan    | O12121138      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 10                  | Pengantar Ilmu Ekonomi                 | O01211002      | 2 (2-0)       | Wajib      |
|                     |                                        | <b>Jumlah</b>  | <b>24 SKS</b> |            |

| <b>SEMESTER IV</b> |                                           |                |               |            |
|--------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| <b>No</b>          | <b>NAMA MATA KULIAH</b>                   | <b>KODE MK</b> | <b>SKS</b>    | <b>KET</b> |
| 1                  | Ilmu Produksi Ternak Potong               | O12121109      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 2                  | Ilmu Produksi Ternak Unggas               | O12121110      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 3                  | Kewirausahaan                             | U00131007      | 2 (2-0)       | Wajib      |
| 4                  | Ilmu Reproduksi Ternak                    | O12121113      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 5                  | Pemuliaan Ternak                          | O12121112      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 6                  | Produksi Hijauan Pakan                    | O12121117      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 7                  | Ilmu Nutrisi Ternak                       | O12121102      | 3 (2-1)       | Wajib      |
| 8                  | Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan | O12121121      | 3 (2-1)       | Wajib      |
|                    |                                           | <b>Jumlah</b>  | <b>23 SKS</b> |            |

| <b>SEMESTER V</b> |                         |                |            |            |                |
|-------------------|-------------------------|----------------|------------|------------|----------------|
| <b>No</b>         | <b>NAMA MATA KULIAH</b> | <b>KODE MK</b> | <b>SKS</b> | <b>KET</b> | <b>PROGRAM</b> |
|                   | <b>Pilihan Prodi</b>    |                |            |            |                |
| 1                 | Pembibitan Ternak       | O12121119      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 2                 | Ilmu Tilik Ternak       | O12121108      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 3                 | Dasar Dasar Ekologi     | O12121104      | 2 (2-0)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |

|    |                                                         |               |                       |         |              |
|----|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------|--------------|
| 4  | Ilmu Produksi Aneka Ternak                              | O12121123     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 5  | Perundang-Undangan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan | O12121139     | 2 (2-0)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 6  | Bahan Pakan dan Formulasi Ransum                        | O12121115     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat Sosek : (Pilihan Minat)</b>                    |               |                       |         |              |
| 7  | Manajemen Agribisnis Peternakan                         | O12121125     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 8  | Pembangunan Masyarakat Desa                             | O12121126     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 9  | Metode Penelitian Sosial                                | O12121127     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 10 | Usaha Ternak                                            | O12121011     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 11 | Ekonomi Sumber Daya Manusia                             | O12121012     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat Nutrisi : (Pilihan Minat)</b>                  |               |                       |         |              |
| 12 | Nutrisi Ruminansia                                      | O12121128     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 13 | Nutrisi Non Ruminansia                                  | O12121129     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 14 | Teknologi Pengolahan Pakan                              | O12121130     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 15 | Pengantar fermentasi dan enzimologi                     | O12121013     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat Produksi : (Pilihan Minat)</b>                 |               |                       |         |              |
| 16 | Bioteknologi Reproduksi Ternak                          | O12121131     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 17 | Ilmu Produksi Aneka Ternak Unggas                       | O12121132     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 18 | Teknologi Produksi Ternak                               | O12121133     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 19 | Inseminasi Buatan                                       | O12121001     | 3 (2-1)               | Pilihan | MBKM         |
| 20 | Gangguan Reproduksi Ternak                              | O12121002     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat THT : (Pilihan Minat)</b>                      |               |                       |         |              |
| 21 | Teknologi Hasil Ikutan Ternak                           | O12121134     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 22 | Teknologi Pengolahan Daging                             | O12121135     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 23 | Pengawasan Mutu Hasil Ternak                            | O12121136     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    |                                                         | <b>Jumlah</b> | <b>Minimal 19 SKS</b> |         |              |

| <b>SEMESTER VI</b> |                                                    |                |            |            |                |
|--------------------|----------------------------------------------------|----------------|------------|------------|----------------|
| <b>No</b>          | <b>NAMA MATA KULIAH</b>                            | <b>KODE MK</b> | <b>SKS</b> | <b>KET</b> | <b>PROGRAM</b> |
|                    | <b>Pilihan Prodi</b>                               |                |            |            |                |
| 1                  | Manajemen Produksi Ternak                          | O12117118      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 2                  | Manajemen Ladang Ternak                            | O12117137      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 3                  | Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan dan Perikanan | O01211005      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 4                  | Ilmu Pengolahan Hasil Ternak                       | O12121116      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |
| 5                  | Ilmu Produksi Ternak Perah                         | O12121114      | 3 (2-1)    | Pilihan    | Reguler/MBKM   |

|    | <b>Minat Sosek : (Pilihan Minat)</b>    |               |                       |         |              |
|----|-----------------------------------------|---------------|-----------------------|---------|--------------|
| 6  | Pemasaran Peternakan                    | O12121141     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 7  | Sosiologi Pertanian                     | O12121142     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 8  | Ekonomi Produksi                        | O12121143     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 9  | Ekonomi Agroindustri                    | O12121144     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat Nutrisi : (Pilihan Minat)</b>  |               |                       |         |              |
| 10 | Produksi Biji Tanaman Hijauan Pakan     | O12121145     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 11 | Toxikologi Pakan                        | O12121146     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 12 | Industri Pakan Ternak                   | O12121147     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 13 | Industri Pakan Unggas                   | O12121003     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 14 | Kontrol Kualitas Pakan                  | O12121148     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat Produksi : (Pilihan Minat)</b> |               |                       |         |              |
| 15 | Manajemen Pemuliaan Ternak              | O12121149     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 16 | Teknologi Produksi Ternak Unggas        | O12121150     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 17 | Ilmu Produksi Ternak Kecil              | O12121151     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 18 | Ilmu Produksi Ternak Sapi/Kerbau        | O12121152     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 19 | Kesehatan Ternak Unggas                 | O12121004     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 20 | Manajemen Usaha Ternak Unggas Pedaging  | O12121005     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 21 | Manajemen Usaha Ternak Unggas Petelur   | O12121006     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 22 | Manajemen Penetasan Petelur             | O12121007     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 23 | Manajemen Ternak Itik                   | O12121009     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    | <b>Minat THT : (Pilihan Minat)</b>      |               |                       |         |              |
| 24 | Teknologi Pengolahan Susu & Telur       | O12121153     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 25 | Mikrobiologi Hasil Ternak               | O12121155     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 26 | Pangan Gizi Hasil Ternak                | O12121156     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
| 27 | Kesehatan Masyarakat Veteriner          | O12121153     | 3 (2-1)               | Pilihan | Reguler/MBKM |
|    |                                         | <b>Jumlah</b> | <b>Minimal 21 SKS</b> |         |              |

| <b>SEMESTER VII &amp; VIII</b> |                                                             |                |                  |                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|
| <b>No</b>                      | <b>NAMA MATA KULIAH</b>                                     | <b>KODE MK</b> | <b>SKS</b>       | <b>PROGRAM</b>                   |
| 1                              | Praktek Kerja Lapang (PKL)<br>(Telah Menyelesaikan 100 SKS) | O12121157      | 2 (0-2)          | Reguler/MBKM                     |
| 2                              | Kuliah Kerja Nyata (KKN)<br>(Telah Menyelesaikan 100 SKS)   | O12121158      | 4 (0-4)          | Reguler/MBKM                     |
| 3                              | Ko-Kurikuler                                                | O01211007      | 2 (0-2)          | Telah mengumpulkan<br>2500 point |
| 4                              | Skripsi                                                     | O12121159      | 6 (0-6)          | Telah Menyelesaikan<br>110 SKS   |
|                                |                                                             | <b>Jumlah</b>  | <b>14 (0-14)</b> |                                  |
|                                | <b>TOTAL SKS (SARJANA)</b>                                  |                | <b>144 SKS</b>   |                                  |

**KETERANGAN :**

1. Jumlah minimal SKS yang harus ditempuh oleh Sarjana (S1) pada Program Studi Peternakan Fapetkan Untad sebanyak **144 SKS**,
2. **Mata Kuliah Wajib** Program Reguler dan MBKM sebanyak 35 Matakuliah (**90 SKS**),
3. **Mata Kuliah Pilihan** Program Reguler dan MBKM sebanyak 55 Matakuliah (Minimal 54 SKS),
4. Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Minat dan Pilihan Prodi di Semester V dapat ditambahkan 3 SKS dan Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Minat dan Pilihan Prodi di Semester VI dapat dikurangi 3 SKS,
5. Jumlah SKS Mata Kuliah Semester I s/d IV = 90 SKS,
6. Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Prodi dan Minat Semester V dan VI = 40 SKS,
7. Jumlah SKS Mata Kuliah tingkat akhir Semester VII dan VIII = 14 SKS termasuk Ko-Kurikuler 2 SKS,
8. Kode Mata Kuliah O12121001 s/d O12121012 adalah Mata Kuliah **Pilihan Minat** yang baru diusulkan pada awal Bulan Agustus 2021,
9. **TOTAL SKS untuk SARJANA (S1) = 144 SKS.**



## **8. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Prodi Peternakan**

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**INDUSTRI PAKAN**

**Semester Ganjil/3SKS/**

**Program Studi Peternakan**

**JURUSAN PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**

**2021**



|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                 |         |                 |
|-------------|-----------------|---------|-----------------|
| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi: | Jumlah Halaman: |
| .....       | .....           | .....   | .....           |

|                   |               |     |           |          |               |
|-------------------|---------------|-----|-----------|----------|---------------|
| Nama Mata Kuliah: | Kode MK:      | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
| Industri Pakan    | O<br>12117147 | 3   | Pilihan   | 5        | Tidak ada     |

|                                            |                                                                  |                                   |                       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Koordinator MK                             | Anggota Tim MK                                                   | Koordinator Prodi                 | Ketua Penjaminan Mutu |
| Prof. Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc.Ag., Ph.D | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P<br>Ir. Asril Adjis, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsah, M.Sc  |

|           |     |                                                                                                                                                          |
|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945                     |
|           | S5  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                        |
|           | S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                       |
|           | S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                            |
|           | P5  | Mammpu menjelaskan kandungan kimia ternak dan bahan pakan ternak serta manfaatnya                                                                        |
|           | P7  | Mampu menjelaskan karakteristik dan kualitas bahan pakan dan mampu Memformulasi ransum                                                                   |
|           | P17 | Dapat menjelaskan manfaat komputer dan mengoperasikan untuk tujuan formulasi pakan, pengetikan, statistik dan tujuan lainnya                             |
|           | P21 | Dapat menjelaskan proses operasi industri pakan unggas                                                                                                   |
|           | P26 | Dapat menjelaskan perhitungan ekonomis sebuah usaha peternakan                                                                                           |
|           | KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                  |
|           | KU3 | Mampu mengkaji dampak dari pengembangan dan implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya.                                                                |
|           | KU7 | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
|           | KK3 | Mampu memformulasi ransum dengan menggunakan software yang tersedia dikomputer                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                          |       |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-----|
|                                       | KK10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu mendeteksi kualitas bahan pakan melalui pendekatan fisik                |                                                          |       |     |
|                                       | KK11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu melakukan analisis kimia bahan pakan ternak dari kandungan proksimatnya |                                                          |       |     |
|                                       | KK16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu menerapkan teknologi pengawetan pakan dan peningkatan kualitas pakan    |                                                          |       |     |
| CPMK                                  | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama                                    |                                                          |       |     |
|                                       | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menguasai teori dan aplikasi tentang industri pakan ternak                    |                                                          |       |     |
|                                       | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memiliki keterampilan dalam industri pakan ternak                             |                                                          |       |     |
|                                       | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memiliki skill untuk mengelolah industri pakan ternak                         |                                                          |       |     |
| Bahan Kajian                          | <div>1. Kurikulum pembelajaran dan metode pembelajaran andragogy</div> <div>2. Perkembangan industri pakan.</div> <div>3. Alur proses produksi pakan dan manajemen logistik pakan.</div> <div>4. Penyusunan ransum menggunakan software</div> <div>5. Peralatan dalam proses pembuatan pakan dan teknik produksi pakan</div> <div>6. Teknik peningkatan kualitas pakan</div> <div>7. Pengemasan dan quality kontrol</div> <div>8. Manajemen organisasi dan peraturan tentang industri pakan</div> |                                                                               |                                                          |       |     |
| Deskripsi MK                          | Mata kuliah ini membahas tentang sejarah industri makanan ternak di Indonesia beserta regulasi yang ada yang berkaitan dengan industri makanan ternak. Materi ini juga membahas tentang peralatan yang dibutuhkan oleh sebuah industri pakan serta teknik produksi pakan. Penggunaan software dalam penyusunan ransum,teknik pengemasan dan logistik bahan makanan ternak.                                                                                                                        |                                                                               |                                                          |       |     |
| Rencana Pembelajaran                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                          |       |     |
| Minggu 1                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                          |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistim perkuliahan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                          |       |     |
| Kriteria/Indikator or Capaian         | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                          |       |     |
| Bahan Kajian                          | Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                          |       |     |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                          |       |     |
|                                       | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Slide (ppt)                                                                   | Audio                                                    | Vidio | URL |
|                                       | <div>• Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran</div> <div>• Studen Center Learning</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                          |       |     |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran        | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                    |       |     |
|                                       | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | <b>Aktivitas kelas:</b> penjelasan dan diskusi mahasiswa |       |     |

|                                        |                                                                                        |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit         |             | 2 x 50 menit                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                 |             | Instrumen                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | On-line                                                                                | F2F         | On-line                                          | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Quiz                                                                                   | -           | Materi pembelajaran                              | -                                                                                                     | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                |             | F2F (aktivitas kelas)                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                      |             | • Diskusi                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                |             | F2F(aktivitas kelas)                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                             |             | Computer, alat tulis, in focus, dll              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                        |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Minggu 2 & 3                           |                                                                                        |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan industri pakan dan alur produksi pakan</b> |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bahan Kajian                           | <b>Perkembangan industri pakan dan alur industri pakan</b>                             |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                             |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | Teks                                                                                   | Slide (ppt) | Audio                                            | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | • Perkembangan industri pakan<br>• Alur produksi pakan                                 |             |                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> | <a href="http://103.44.149.34/elib/assets/buku/proses_pengolahan_industri_pakan.pdf">http://103.44.149.34/elib/assets/buku/proses_pengolahan_industri_pakan.pdf</a><br><br><a href="https://text-id.123dok.com/document/nzwkd7w7z-perkembangan-industri-pakan-gambaran-umum-industri-pakan-ternak-indonesia.html">https://text-id.123dok.com/document/nzwkd7w7z-perkembangan-industri-pakan-gambaran-umum-industri-pakan-ternak-indonesia.html</a> |
|                                        |                                                                                        |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                        |             |                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                |             | F2F (aktivitas kelas)                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet           |             | <b>Aktivitas kelas:</b> diskusi sesama mahasiswa |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                         |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar                                                                              |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                          |             | 2 x 50 menit                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                  |             | Instrumen                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | On-line                                                                                                                                                 | F2F         | On-line                                                                      | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                    | -           | Materi pembelajaran                                                          |                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                 |             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                          |             | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                 |             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                              |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                                                                                         |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Minggu 4, 5                            |                                                                                                                                                         |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa memahami teknik penyusunan ransum dengan memanfaatkan beberapa software serta manajemen logistik pakan</b>                                 |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                            |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bahan Kajian                           | <b>Penyusunan ransum menggunakan software dan Manajemen logistik pakan</b>                                                                              |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                              |             |                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Teks                                                                                                                                                    | Slide (ppt) | Audio                                                                        | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Penyusunan ransum dengan software</li><li>Manajemen gudang dan penyimpanan</li><li>Manajemen distribusi</li></ul> |             |                                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yy7Dp0LTkA">https://www.youtube.com/watch?v=8yy7Dp0LTkA</a> | <a href="https://fapet.ipb.ac.id/index.php/direktori/2016-06-08-01-43-33/berita/972-manajemen-pergudangan-dalam-sistem-logistik-pakan">https://fapet.ipb.ac.id/index.php/direktori/2016-06-08-01-43-33/berita/972-manajemen-pergudangan-dalam-sistem-logistik-pakan</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                 |             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                             |             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                    |             | 2 x 50 menit                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                          |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Tugas terstruktur:2 x 60 menit</b>                                                    |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                   |             | Instrumen                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | On-line                                                                                  | F2F         | On-line                                                                             | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Tugas                                                                                    | -           | Materi pembelajaran                                                                 |                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                        |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                               |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        |                                                                                          |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Minggu 6 dan 7</b>                  |                                                                                          |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa memahami proses pembuatan pakan serta teknik peningkatan kualitas pakan</b> |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kriteria/Indikat or Capaian            | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                             |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bahan Kajian                           | <b>Peralatan dan proses pembuatan pakan serta teknik peningkatan kualitas pakan</b>      |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                               |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | Teks                                                                                     | Slide (ppt) | Audi o                                                                              | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | • Peralatan dan proses pembuatan pakan<br>• Teknik peningkatan kualitas pakan            |             |                                                                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yohOGXAq_IA">https://www.youtube.com/watch?v=yohOGXAq_IA</a> | <a href="https://kkp.go.id/an-component/media/upload-gambar-pendukung/BPPP%20Medan/Peranan%20alat%20dan%20mesin%20dalam%20membuat%20pakan%20Ikan.pdf">https://kkp.go.id/an-component/media/upload-gambar-pendukung/BPPP%20Medan/Peranan%20alat%20dan%20mesin%20dalam%20membuat%20pakan%20Ikan.pdf</a> |
|                                        |                                                                                          |             |                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br><i>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>    |             | <b>Aktivitas kelas:</b> <i>presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa</i> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit           |             | 2 x 50 menit                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                   |             | Instrumen                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | On-line                                                                                  | F2F         | On-line                                                                             | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | quiz                                                                                     | -           | Materi pembelajaran                                                                 |                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                        |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                |             | F2F (aktivitas kelas)               |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                             |             | Computer, alat tulis, in focus, dll |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Minggu 8 Summative Test                |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  | Sumber pembelajaran online                                             |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                 |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                           | Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7         |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                |             | F2F (aktivitas kelas)               |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Kegiatan mandiri: membuat resume kuliah<br>Ujian online: menjawab soal |             | -                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Beban waktu pembelajaran               | Belajar mandiri: 2 x 60 menit<br>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit       |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                 |             | Instrumen                           |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | On-line                                                                | F2F         |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Tes online                                                             | -           |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                      |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                |             | F2F(aktivitas kelas)                |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                             |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Minggu 9, 10,                          |                                                                        |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | Mahasiswa memahami teknik produksi pakan                               |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                           |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                           | Teknik produksi pakan                                                  |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                             |             |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|                                        | Teks                                                                   | Slide (ppt) | Audio                               | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                                       |
|                                        | • Teknik grinding, mixing, conditioning                                |             |                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrEft7WriaA">https://www.youtube.com/watch?v=mrEft7WriaA</a> | <a href="https://www.berkasedukasi.com/2020/12/teknik-proses-produksi-">https://www.berkasedukasi.com/2020/12/teknik-proses-produksi-</a> |

|                                        |                                                                                                                                                               |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                        | dan pelleting <ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik crumbling, extruding dan expanding</li></ul>                                                     |             |                                                                  |                                                                                                       | <a href="pakan.html.html">pakan.html.html</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                       |             | F2F (aktivitas kelas)                                            |                                                                                                       |                                               |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                                |             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                                                                                                       |                                               |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                |             | 2 x 50 menit                                                     |                                                                                                       |                                               |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                        |             | Instrumen                                                        |                                                                                                       |                                               |
|                                        | On-line                                                                                                                                                       | F2F         | On-line                                                          | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                     |
|                                        | quiz                                                                                                                                                          | -           | Materi pembelajaran                                              |                                                                                                       | 2,5                                           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                       |             | F2F (aktivitas kelas)                                            |                                                                                                       |                                               |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                             |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                   |                                                                                                       |                                               |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                       |             | F2F(aktivitas kelas)                                             |                                                                                                       |                                               |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                    |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                              |                                                                                                       |                                               |
|                                        |                                                                                                                                                               |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
| Minggu 11, 12 dan 13                   |                                                                                                                                                               |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa memahami kondisi industri pakan dan teknik pengemasan</b>                                                                                        |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                  |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
| Bahan Kajian                           | <b>Produksi industri pakan dan pengemasan serta quality control</b>                                                                                           |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                    |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |
|                                        | Teks                                                                                                                                                          | Slide (ppt) | Audio                                                            | Vidio                                                                                                 | URL                                           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pakan pellet, mash, crumble, wafer dan biscuit</li><li>• Teknik dan fungsi pengemasan serta quality control</li></ul> |             |                                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5RXEAdbY3nE">https://www.youtube.com/watch?v=5RXEAdbY3nE</a> |                                               |
| Bentuk dan                             | On-line                                                                                                                                                       |             |                                                                  |                                                                                                       |                                               |

|                                        |                                                                                                                                          |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metode Pembelajaran                    | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                           |             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                                                                                                       |                                                                                             |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                           |             | 2 x 50 menit                                                     |                                                                                                       |                                                                                             |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                   |             | Instrumen                                                        |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | On-line                                                                                                                                  | F2F         | On-line                                                          | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                   |
|                                        | quiz                                                                                                                                     | -           | Materi pembelajaran                                              |                                                                                                       | 2,5                                                                                         |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                            |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                        |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                   |                                                                                                       |                                                                                             |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                  |             | F2F(aktivitas kelas)                                             |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                               |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                              |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                          |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
| Minggu 14, 15                          |                                                                                                                                          |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)  | <b>Mahasiswa menguasai dan memahami organisasi industri pakan, kelayakan dan peraturan atau regulasi</b>                                 |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                             |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
| Bahan Kajian                           | <b>Manajemen organisasi, kelayakan dan peraturan tentang industri pakan</b>                                                              |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                               |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | Teks                                                                                                                                     | Slide (ppt) | Audio                                                            | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                         |
|                                        | • Pentingnya organisasi dan struktur organisasi industri pakan<br>• Study kelayakan industri dan peraturan terkait dengan industri pakan |             |                                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9LcJuF8NEDQ">https://www.youtube.com/watch?v=9LcJuF8NEDQ</a> | <a href="https://gpmt.or.id/id/government-rules">https://gpmt.or.id/id/government-rules</a> |
|                                        |                                                                                                                                          |             |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                             |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                  |             | F2F (aktivitas kelas)                                            |                                                                                                       |                                                                                             |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan                                                                   |             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                                                                                                       |                                                                                             |



|                                        |                                                                                         |     |                                     |     |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-----------|
|                                        | lainnya                                                                                 |     |                                     |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit          |     | 2 x 50 menit                        |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                  |     | Instrumen                           |     |           |
|                                        | On-line                                                                                 | F2F | On-line                             | F2F | Bobot (%) |
|                                        | quiz                                                                                    | -   | Materi pembelajaran                 |     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                 |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                       |     | • Belajar kelompok dan diskusi      |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                 |     | F2F(aktivitas kelas)                |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                              |     | Computer, alat tulis, in focus, dll |     |           |
|                                        |                                                                                         |     |                                     |     |           |
| Minggu 16 Summative Test               |                                                                                         |     |                                     |     |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  |                                                                                         |     |                                     |     |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                  |     |                                     |     |           |
| Bahan Kajian                           | Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15          |     |                                     |     |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                 |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal |     |                                     |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit          |     |                                     |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                  |     | Instrumen                           |     |           |
|                                        | On-line                                                                                 | F2F |                                     |     |           |
|                                        | quiz                                                                                    | -   |                                     |     |           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                 |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                       |     |                                     |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                 |     | F2F(aktivitas kelas)                |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                              |     |                                     |     |           |
|                                        |                                                                                         |     |                                     |     |           |

**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

| Tahapan | Minggu | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Assesment | Bobot (%) | Kategori |
|---------|--------|-----|------|----------|-----------|-----------|----------|
|---------|--------|-----|------|----------|-----------|-----------|----------|

|      |        |                |                |                |            |    |  |
|------|--------|----------------|----------------|----------------|------------|----|--|
| I    | I sd 7 | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Quiz/tugas | 15 |  |
| V    | 8      | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Mid test   | 25 |  |
| VIII | 15     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | kehadiran  | 10 |  |
| IX   | 16     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Final test | 25 |  |

| KATEGORI                    |                            | PROPORSI (%) |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Formative assessment</i> |                            |              |
|                             | Pembuatan essay atau tugas | 15           |
|                             | Tugas lain                 |              |
| <i>Summative assessment</i> |                            |              |
|                             | Ujian tengah semester      | 25           |
|                             | Ujian akhir semester       | 25           |
| Practical assesment         |                            | 25           |
| Kehadiran                   |                            | 10           |

#### Grading Scale:

|          |    |
|----------|----|
| 85 – 100 | A  |
| 80 -<85  | A- |
| 70 - <80 | B  |
| 65-<70   | B- |
| 60 <65   | C  |
| 55-<60   | C- |
| 45 - <55 | D  |
| <45      | E  |

#### Daftar Pustaka

- Bidura, I.G.M., 2017. Teknologi dalam industri pakan. Universitas Udayana.
- Y. Ratnani. 2015. Proses Industri Pakan. IPB Bogor
- M. H. Natsir., E. Widodo dan O. Sjojfan., 2017. Industri pakan ternak. Penerbit Universitas Brawijaya Malang, Jawa Timur.
- McElhiney, R.R. 1985. Feed Manufacturing technology III. American Feed Industry Association. Arlington, Virginia.
- BRT. Putri., 2017. Manajemen Pabrik pakan. Penerbit Universitas Udayana, Bali.

Penelaah

Penanggung Jawab MK



(Dr. Ir. Hafsah, M.Sc)  
Ph.D  
NIP. 196209151989032001

Prof. Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc.Ag.,  
NIP 19651127 199001 1 001

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001

9. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 semester di Luar Prodi

10. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



### **BIOTEKNOLOGI REPRODUKSI TERNAK**

**Semester Ganjil/3SKS/**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
JURUSAN PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN  
2021**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |               |                 |
| No. Dokumen                                                                                       | Tanggal Terbit:                                                                                                                                          | Revisi:       | Jumlah Halaman: |
| .....<br>...                                                                                      | .....<br>....                                                                                                                                            | .....<br>.... | .....<br>....   |

| Nama Mata Kuliah:             | Kode MK: | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
|-------------------------------|----------|-----|-----------|----------|---------------|
| Bioeknologi Reproduksi Ternak |          | 3   |           | 5        | Tidak ada     |

| Koordinator MK                   | Anggota Tim MK                                                                                        | Koordinator Prodi                    | Ketua Penjaminan Mutu |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Dr. Ir. Yohan Rusiyantono, M.Si. | Dr.Ir. Rusdin, M.P, IPU<br>Dr.Ir. Mirajuddin, M.Kes, IPM<br>Ir. Muh. Ilyas Mumu, S.Pt., M.Sc.Ag.,Ph.D | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt, MP, IPM | Dr. Ir. Hafsa, M.Sc   |

|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945                                                        |
| S3  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                                                           |
| S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                                                          |
| S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                               |
| S10 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                                              |
| P1  | Mampu menjelaskan jenis jenis teknologi reproduksi yang dapat digunakan untuk mengembangkan reproduksi ternak                                                                               |
| P4  | Mampu menjelaskan keuntungan dan kerugian setiap teknologi ternak yang digunakan di tengah masyarakat                                                                                       |
| P17 | Dapat menjelaskan manfaat komputer dan mengoperasikan untuk tujuan formulasi pakan, pengetikan, statistik dan tujuan lainnya                                                                |
| KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                                                     |
| KU3 | Mampu mengidentifikasi bidang kajian yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya.                                    |
| KK1 | <b>Mampu memiliki ketrampilan melakukan jenis teknologi ternak berdasarkan keuntungan dan kerugiannya</b>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                            |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | KK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menganalisis keuntungan dan kerugian suatu teknologi reproduksi ternak                         |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | KK13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Mampu menerapkan teknologi reproduksiternak yang yang dapat diterapkan dalam dunia peternakan</b> |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama                                                           |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menguasai teori dan aplikasi tentang teknologi reproduksi ternak                                     |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Memiliki keterampilan dalam teknologi reproduksi ternak                                              |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                 | Superovulasi, Sexing Sperma, Kriopreservasi gamet dan embrio, embrio transfer, In Vitro Fertilization, Partenogenesis, twining , splitting dan Cloning                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Deskripsi MK                                                                                                                                                                                                                                                 | Mata kuliah ini membahas tentang relevansi dan aplikasi mata kuliahTeknologi Reproduksi ternak, Induksi hormon untuk superovulasi, teknik teknik dalam sexing sperma, Metode kriopreservasi gamet dan embrio, Tranfer embrio, tahapan In vitro Fertilization (IVM, IVF dan IVC), Pembentukan individu baru melalui parthenogenesis, twining, spiliting dan cloning. |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Rencana Pembelajaran :<br>1. Superovulasi,<br>2. Kriopreservasi Gamet dan Embrio<br>3. Sexing Sperma<br>4. Tranfer Embrio<br>5. In Vitro Fertilization<br>6. Phartenogenesis<br>7. Twining<br>8. Spliting<br>9. Slicing<br>10. Cloning<br>11. UTS<br>12. UAS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Minggu 1                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK1)                                                                                                                                                                                                                            | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistem perkuliahan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Kriteria/Indikator Capaian                                                                                                                                                                                                                                   | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                 | Kurikulum dan pengembangan ability dan capacity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                            |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Slide (ppt)                                                                                          | Audio                                      | Vidio | URL |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak Perkuliahan</li><li>• Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran</li><li>• Student Centered Learning (scl)</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                            |       |     |
| Bentuk dan Metode                                                                                                                                                                                                                                            | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                      |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Belajar mandiri: mempelajari bahan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      | <b>Aktivitas kelas: presentasi singkat</b> |       |     |

|                                        |                                                                                                                        |                             |                                                                              |           |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Pembelajaran                           | pembelajaran tersedia dan lainnya<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> menulis essay                                       |                             | dan diskusi mahasiswa                                                        |           |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                         |                             | 2 x 50 menit                                                                 |           |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                 |                             | Instrumen                                                                    |           |           |
|                                        | On-line                                                                                                                | F2F ( <i>face to face</i> ) | On-line F2F                                                                  | Bobot (%) |           |
|                                        | Quiz                                                                                                                   | -                           | MP/TF/matching<br>-                                                          | 2,5       |           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                |                             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |           |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li></ul>                                                        |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |           |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                |                             | F2F(aktivitas kelas)                                                         |           |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                             |                             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |           |           |
| Minggu 2 & 3                           |                                                                                                                        |                             |                                                                              |           |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK2)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Superovulasi                                                                               |                             |                                                                              |           |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                           |                             |                                                                              |           |           |
| Bahan Kajian                           | Superovulasi pada ternak, Sapid an domba                                                                               |                             |                                                                              |           |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                             |                             |                                                                              |           |           |
|                                        | Teks                                                                                                                   | Slide (ppt)                 | Audio                                                                        | Vidio     | URL       |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                |                             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |           |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b> menulis essay |                             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa             |           |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                         |                             | 2 x 50 menit                                                                 |           |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                 |                             | Instrumen                                                                    |           |           |
|                                        | On-line                                                                                                                | F2F                         | On-line                                                                      |           | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                   | -                           | MP/TF/matching                                                               |           | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                |                             | F2F (aktivitas kelas)                                                        |           |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Menulis essay</li></ul>                                  |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |           |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                |                             | F2F(aktivitas kelas)                                                         |           |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                             |                             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |           |           |
| Minggu 4 & 5                           |                                                                                                                        |                             |                                                                              |           |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Kriopreservasi Gamet dan Embrio                                                            |                             |                                                                              |           |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                           |                             |                                                                              |           |           |
| Bahan Kajian                           |                                                                                                                        |                             |                                                                              |           |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                             |                             |                                                                              |           |           |
|                                        | Teks                                                                                                                   | Slide (ppt)                 | Audio                                                                        | Vidio     | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Model-model pendekatan Co-</li></ul>                                             |                             |                                                                              |           |           |



|                                        |                                                                                                                                                                         |             |   |                                                                              |       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                        | Management                                                                                                                                                              |             |   |                                                                              |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                 |             |   | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b> menulis resume artikel terkait Kriopreservasi Gamat dan Embrio |             |   | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa             |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                          |             |   | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                  |             |   | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                 | F2F         |   | On-line                                                                      |       | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                    | -           |   | MP/TF/matching                                                               |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                 |             |   | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Menulis essay</li></ul>                                                                                   |             |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                 |             |   | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                              |             |   | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                              |             |   |                                                                              |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b> membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal                                                                                    |             |   | -                                                                            |       |           |
|                                        |                                                                                                                                                                         |             |   |                                                                              |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                                                                  |             |   | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                 | F2F         |   |                                                                              |       |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                                                              |             | - |                                                                              |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                    | Slide (ppt) |   | Audio                                                                        | Vidio | URL       |
|                                        |                                                                                                                                                                         |             |   |                                                                              |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                 |             |   | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b> menulis essay                                                  |             |   | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa             |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                          |             |   | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                                                                  |             |   | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                 | F2F         |   | On-line                                                                      |       | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                    | -           |   | MP/TF/matching                                                               |       | 2,5       |

|                                   |                                                                                        |                |       |       |     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-----|
| Minggu 6                          |                                                                                        |                |       |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3) | Mahasiswa mampu menjelaskan Sexing Sperma                                              |                |       |       |     |
| Kriteria/Indikator Capaian        | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                           |                |       |       |     |
| Bahan Kajian                      | Sumber pembelajaran online                                                             |                |       |       |     |
|                                   | Teks                                                                                   | Slide (ppt)    | Audio | Vidio | URL |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pendekatan Co-Management</li> </ul> |                |       |       |     |
| Bentuk dan                        | On-line                                                                                | F2F (aktivitas |       |       |     |



| Metode Pembelajaran                    |                                                                                                                                                 | kelas)                                                                         |                |       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay sexing sperma<br>• | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa            |                |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                               | 2 x 50 menit                                                                   |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                          | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                         | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                            | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                         | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis essay</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul> |                |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                         | F2F(aktivitas kelas)                                                           |                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                      | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajar online                                                                                                                        |                                                                                |                |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b><br>menjawab soal                                                      | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                                          | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                         | F2F                                                                            |                |       |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                                      | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                            | Slide (ppt)                                                                    | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | On-line                                                                                                                                         | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                  | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa            |                |       |           |

|  |                                                                                                 |                     |                |     |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----|-----------|
|  | <b>Tugas terstruktur:</b><br><i>menulis essay</i>                                               |                     |                |     |           |
|  | <b>Belajar mandiri:</b><br><i>2 x 60 menit</i><br><b>Tugas terstruktur:</b> <i>2 x 60 menit</i> | <i>2 x 50 menit</i> |                |     |           |
|  | Metode                                                                                          | Instrumen           |                |     |           |
|  | On-line                                                                                         | F2F                 | On-line        | F2F | Bobot (%) |
|  | Quiz                                                                                            | -                   | MP/TF/matching |     | 2,5       |

|                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                |                |       |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| Minggu 7                               |                                                                                                                                                           |                                                                                |                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Tranfer Embrio                                                                                                                |                                                                                |                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                              |                                                                                |                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                |                                                                                |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                      | Slide (ppt)                                                                    | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pendekatan Co-Management</li> </ul>                                                                    |                                                                                |                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                   | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br><i>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i><br><b>Tugas terstruktur:</b><br><i>menulis essay Tranfer embrio</i> | <b>Aktivitas kelas:</b><br><i>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>     |                |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b><br><i>2 x 60 menit</i><br><b>Tugas terstruktur:</b> <i>2 x 60 menit</i>                                                           | <i>2 x 50 menit</i>                                                            |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                    | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                   | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                      | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                   | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul> |                |       |           |

|                    |                                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
|                    | • Menulis essay                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
| Media pembelajaran | On-line                                                                                                                      | F2F(aktivitas kelas)                                                |                |       |           |
|                    | Computer, gadget, internet                                                                                                   | Computer, alat tulis, in focus, dll                                 |                |       |           |
|                    | Sumber pembelajar online                                                                                                     |                                                                     |                |       |           |
|                    | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b><br>menjawab soal                                   | -                                                                   |                |       |           |
|                    | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 |                |       |           |
|                    | Tes online                                                                                                                   | -                                                                   |                |       |           |
|                    | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|                    | •                                                                                                                            |                                                                     |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                    | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |       |           |
|                    | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                            | 2 x 50 menit                                                        |                |       |           |
|                    | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                    | Quiz                                                                                                                         | -                                                                   | MP/TF/matching |       | 2,5       |

| Minggu 8 Summative Test               |                                                                |                       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | Sumber pembelajaran online                                     |                       |
|                                       | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan         |                       |
| Bahan Kajian                          | Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7 |                       |
| Bentuk dan Metode                     | On-line                                                        | F2F (aktivitas kelas) |
|                                       | <b>Kegiatan mandiri:</b>                                       | -                     |

|                                        |                                                                                |     |                      |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--|--|
| Pembelajaran                           | <i>membuat resume kuliah</i><br><b>Ujian online:</b> menjawab soal             |     |                      |  |  |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit |     |                      |  |  |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                         |     | Instrumen            |  |  |
|                                        | On-line                                                                        | F2F |                      |  |  |
|                                        | Tes online                                                                     | -   |                      |  |  |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                        |     |                      |  |  |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> </ul>              |     |                      |  |  |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                        |     | F2F(aktivitas kelas) |  |  |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                     |     |                      |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |       |       |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|
| Minggu 9-10                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |       |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3) | Mahasiswa mampu menjelaskan In Vitro Fertilization                                                                                                                                                          |                                                                     |       |       |     |
| Kriteria/Indikator Capaian        | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                |                                                                     |       |       |     |
| Bahan Kajian                      | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                  |                                                                     |       |       |     |
|                                   | Teks                                                                                                                                                                                                        | Slide (ppt)                                                         | Audio | Vidio | URL |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pendekatan Co-Management</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                     |       |       |     |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran    | On-line                                                                                                                                                                                                     | F2F (aktivitas kelas)                                               |       |       |     |
|                                   | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay & In Fitro Fertilization<br><ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |       |       |     |
| Beban waktu pembelajaran          | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas</b>                                                                                                                                                     | 2 x 50 menit                                                        |       |       |     |

|                                        |                                                                                                                              |                                                                                |                |       |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
|                                        | <b>terstruktur: 2 x 60 menit</b>                                                                                             |                                                                                |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                         | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis essay</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul> |                |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                      | F2F(aktivitas kelas)                                                           |                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                   | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajar online                                                                                                     |                                                                                |                |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b><br>menjawab soal                                   | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            |                |       |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                   | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt)                                                                    | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>manajemen kelembagaan perikanan</li> </ul>                                            |                                                                                |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa            |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                            | 2 x 50 menit                                                                   |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                         | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                |       |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| Minggu 11-                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Partenogenesis                                                                                                                                                     |                                                                                |                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                   |                                                                                |                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                     |                                                                                |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                           | Slide (ppt)                                                                    | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pendekatan Co-Management</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                |                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay Partenogenesis <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa            |                |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                              | 2 x 50 menit                                                                   |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                         | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                        | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                                           | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis essay</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul> |                |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                        | F2F(aktivitas kelas)                                                           |                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                     | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajar online                                                                                                                                                                       |                                                                                |                |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b>                                                                                                                      | -                                                                              |                |       |           |

|  |                                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
|  | menjawab soal                                                                                                                |                                                                     |                |       |           |
|  | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|  | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 |                |       |           |
|  | Tes online                                                                                                                   | -                                                                   |                |       |           |
|  | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|  | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|  | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |       |           |
|  | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                            | 2 x 50 menit                                                        |                |       |           |
|  | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|  | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|  | Quiz                                                                                                                         | -                                                                   | MP/TF/matching |       | 2,5       |

|                                   |                                                                                                                                |                                                                     |       |       |     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|
| Minggu 12                         |                                                                                                                                |                                                                     |       |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3) | Mahasiswa mampu menjelaskan twining                                                                                            |                                                                     |       |       |     |
| Kriteria/Indikator Capaian        | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                   |                                                                     |       |       |     |
| Bahan Kajian                      | Sumber pembelajaran online                                                                                                     |                                                                     |       |       |     |
|                                   | Teks                                                                                                                           | Slide (ppt)                                                         | Audio | Vidio | URL |
|                                   | • Model-model pendekatan Co-Management                                                                                         |                                                                     |       |       |     |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran    | On-line                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                               |       |       |     |
|                                   | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis Twining | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |       |       |     |
| Beban waktu                       | <b>Belajar mandiri:</b>                                                                                                        | 2 x 50 menit                                                        |       |       |     |

|                                        |                                                                                                                              |                                                                                |                |       |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| pembelajaran                           | 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                       |                                                                                |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                         | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis essay</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul> |                |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                      | F2F(aktivitas kelas)                                                           |                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                   | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajar online                                                                                                     |                                                                                |                |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b><br>menjawab soal                                   | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            |                |       |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                   | -                                                                              |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt)                                                                    | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa            |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                            | 2 x 50 menit                                                                   |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                                      |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                            | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                         | -                                                                              | MP/TF/matching |       | 2,5       |



|                                        |                                                                                                                                                   |                                                                     |                |       |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| Minggu 13 -14                          |                                                                                                                                                   |                                                                     |                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Spliting dan Slicing                                                                                                  |                                                                     |                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                      |                                                                     |                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Sumber pembelajaran online                                                                                                                        |                                                                     |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                              | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model pendekatan Co-Management</li> </ul>                                                            |                                                                     |                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                           | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay Spliting dan Slicing | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                    | 2 x 50 menit                                                        |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                            | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                           | F2F                                                                 | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                              | -                                                                   | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                           | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Menulis essay</li> </ul>                                                          | Belajar kelompok dan diskusi                                        |                |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                           | F2F(aktivitas kelas)                                                |                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                        | Computer, alat tulis, in focus, dll                                 |                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                        |                                                                     |                |       |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal                                                           | -                                                                   |                |       |           |
|                                        | Metode                                                                                                                                            | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                           | F2F                                                                 |                |       |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                                        | -                                                                   |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                              | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>manajemen kelembagaan perikanan</li> </ul>                                                                 |                                                                     |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                           | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |

|  |                                                                                                                              |                                                                     |                |     |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------|
|  | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |     |           |
|  | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                               | 2 x 50 menit                                                        |                |     |           |
|  | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |     |           |
|  | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 | On-line        | F2F | Bobot (%) |
|  | Quiz                                                                                                                         | -                                                                   | MP/TF/matching |     | 2,5       |

|                                        |                                                                                                                                         |                                                                     |                |       |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| Minggu 15                              |                                                                                                                                         |                                                                     |                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (CPMK3)      | Mahasiswa mampu menjelaskan Cloning                                                                                                     |                                                                     |                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                            |                                                                     |                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Sumber pembelajaran online                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                    | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|                                        | • Model-model pendekatan Co-Management                                                                                                  |                                                                     |                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                 | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay<br>Cloning | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                       | 2 x 50 menit                                                        |                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                  | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                 | F2F                                                                 | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                    | -                                                                   | MP/TF/matching |       | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                 | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                       | • Belajar kelompok dan diskusi                                      |                |       |           |

|                    |                                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
|                    | • Menulis essay                                                                                                              |                                                                     |                |       |           |
| Media pembelajaran | On-line                                                                                                                      | F2F(aktivitas kelas)                                                |                |       |           |
|                    | Computer, gadget, internet                                                                                                   | Computer, alat tulis, in focus, dll                                 |                |       |           |
|                    | Sumber pembelajaran online                                                                                                   |                                                                     |                |       |           |
|                    | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b><br>menjawab soal                                   | -                                                                   |                |       |           |
|                    | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 |                |       |           |
|                    | Tes online                                                                                                                   | -                                                                   |                |       |           |
|                    | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt)                                                         | Audio          | Vidio | URL       |
|                    | • manajemen kelembagaan perikanan                                                                                            |                                                                     |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F (aktivitas kelas)                                               |                |       |           |
|                    | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya<br><b>Tugas terstruktur:</b><br>menulis essay | <b>Aktivitas kelas:</b><br>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |                |       |           |
|                    | <b>Belajar mandiri:</b><br>2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                            | 2 x 50 menit                                                        |                |       |           |
|                    | Metode                                                                                                                       | Instrumen                                                           |                |       |           |
|                    | On-line                                                                                                                      | F2F                                                                 | On-line        | F2F   | Bobot (%) |
|                    | Quiz                                                                                                                         | -                                                                   | MP/TF/matching |       | 2,5       |

| Minggu 16 Ujian Akhir Semester        |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | Sumber pembelajaran online                                     |
| Kriteria/Indikator Capaian            | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan         |
| Bahan Kajian                          | Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7 |
| Bentuk dan                            | On-line F2F (aktivitas kelas)                                  |

|                                        |                                                                                                |     |                      |  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--|--|
| Metode Pembelajaran                    | <b>Kegiatan mandiri:</b><br><i>membuat resume kuliah</i><br><b>Ujian online:</b> menjawab soal |     | -                    |  |  |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                 |     |                      |  |  |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                         |     | Instrumen            |  |  |
|                                        | On-line                                                                                        | F2F |                      |  |  |
|                                        | Tes online                                                                                     | -   |                      |  |  |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                        |     |                      |  |  |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> </ul>                              |     |                      |  |  |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                        |     | F2F(aktivitas kelas) |  |  |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                     |     |                      |  |  |

#### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu | CPL            | CPMK           | Sub-CPMK       | Assesment  | Bobot (%) | Kategori |
|---------|--------|----------------|----------------|----------------|------------|-----------|----------|
| I       | 1 sd 7 | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Quiz/tugas | 15        |          |
| V       | 8      | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Mid test   | 25        |          |
| VIII    | 15     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | kehadiran  | 10        |          |
| IX      | 16     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Final test | 25        |          |

| KATEGORI                    |                            | PROPORSI (%) |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Formative assessment</i> |                            |              |
|                             | Pembuatan essay atau tugas | 15           |
|                             | Tugas lain                 |              |
| <i>Summative assessment</i> |                            |              |
|                             | Ujian tengah semester      | 25           |
|                             | Ujian akhir semester       | 25           |
| Practical assesment         |                            | 25           |
| Kehadiran                   |                            | 10           |

#### Grading Scale:

|            |    |
|------------|----|
| 85.5 – 100 | A  |
| 80 - <85   | A- |
| 70 - <80   | B  |
| 65-<70     | B- |
| 60 <65     | C  |
| 55-<60     | C- |
| 45 - <55   | D  |
| <45        | E  |

#### Daftar Pustaka

- a. Iman Supriatna, 2018. Tranfer Embrio Pada Sapi, SEAMEO BIOTROP
- b. Tinda Afriani. 2017. Superovulasi pada Ternak, Andalas University Press
- c. Sri Wahyuningsih. 2017. Kriopreservasi Oosit. Unibraw press
- d. Trinil Susilawati. 2017. Sexing Spermatozoa. Unibraw Press
- e. Tono Djuwantono, 2010. Fertilisasi In Vitro
- f. Sambrook and Russel. 2002. Molecular Cloning. Pemuliaan Ternak. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta

#### Penelaah

#### Penanggung Jawab MK

**(Dr. Ir. Hafsah, M.Sc)**  
NIP. 196209151989032001

**Dr. Yohan Rusiyantono, M.Si.**  
NIP 196505191989031001

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

**Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P**  
NIP. 19711209 199903 2 001

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



### Ilmu Nutrisi Ternak

Semester Genap / 3 SKS (2-1)

Program Studi Peternakan



**JURUSAN PETERNAKAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**2021**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------|--------|--|
|  | <b>Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
| Program Studi Peternakan                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
| Kode Mata Kuliah                                                                  | Nama Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot (sks)                                                                | Semester | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat |        |  |
| O12117 102                                                                        | Ilmu Nutrisi Ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 (2-1)                                                                    | Genap    | Wajib              | -                     |        |  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK                        | P1. Menguasai teori tentang ilmu nutrisi, proses dan pemanfaatan zat makanan untuk tumbuh kembang ternak, dan evaluasi pakan<br><br>KU1. Mampu menerapkan IPTEK di bidang nutrisi sesuai dengan perkembangan teknologi<br><br>KK1. Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang teknologi evaluasi nilai manfaat dari pakan yang tersedia terhadap ternak |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                           | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu memahami konsep ilmu nutrisi dan kaitannya dengan ilmu lainnya.      |          |                    |                       |        |  |
|                                                                                   | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengelompokkan ternak, pakan dan melakukan analisa pakan             |          |                    |                       |        |  |
|                                                                                   | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu memahami proses pencernaan dan penyerpan zat zat makanan dalam tubuh |          |                    |                       |        |  |
|                                                                                   | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu memahami, kebutuhan ternak untuk tumbuh dan berkembang               |          |                    |                       |        |  |
|                                                                                   | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengevaluasi nilai pakan dengan memanfaatkan teknologi terkini       |          |                    |                       |        |  |
| Pemetaan CPL dengan CPMK                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPMK 1                                                                     | CPMK 2   | CPMK 3             | CPMK 4                | CPMK 5 |  |
|                                                                                   | PP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                                                                          |          |                    |                       |        |  |
|                                                                                   | KU1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | X        | X                  | X                     |        |  |
|                                                                                   | KK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | X        | X                  | X                     | X      |  |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah                                                     | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang pengertian, sejarah dan keterkaitan ilmu nutrisi ternak dengan ilmu lain, pengelompokan/klasifikasi pakan dan ternak, analisis pakan, zat makan dan fungsi, anatomi pencernaan, enzim dan sistem pencernaan, kebutuahn pakan, nilai biologi pakan dan evaluasi pakan                            |                                                                            |          |                    |                       |        |  |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                                                  | 1. Pengertian dasar, ruang lingkup, sejarah dan keterkaian dengan ilmu lain,<br>2. Ternak dan pakannya,<br>3. Klasifikasi pakan dan analisis,<br>4. Zat makanan dan fungsinya,<br>5. Enzim pencernaan,<br>6. Anatomi saluran pencernaan,                                                                                                                          |                                                                            |          |                    |                       |        |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |                             |               |                                         |               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|
|                                            | 7. Proses pencernaan dan penyerapan zat makanan,<br>8. Metabolisme zat pakan,<br>9. Kebutuhan ternak,<br>10. Penentuan nilai biologi pakan,<br>11. Evaluasi pakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |               |                             |               |                                         |               |
| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK    | <b>Komponen Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Persentase</b>           | <b>CPMK 1</b> | <b>CPMK 2</b>               | <b>CPMK 3</b> | <b>CPMK 4</b>                           | <b>CPMK 5</b> |
|                                            | Kehadiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                          | X             |                             |               |                                         |               |
|                                            | Ujian Tengah semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                          | X             | X                           | X             |                                         |               |
|                                            | Ujian akhir semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                          | X             | X                           | X             | X                                       | X             |
|                                            | Praktek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25                          |               | X                           |               |                                         |               |
|                                            | Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                          |               |                             |               |                                         | X             |
| Daftar Bahan dan Referensi                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Anggorodi, R.</b> 1990. Ilmu Makanan Ternak Dasar Umum. Gramedia. Jakarta.</li> <li>2. <b>Faithfull, N.T.</b> 2002. Methods in Agricultural chemical analysis: A practical handbook. Institute of Rural Studies, University of Wales, Aberystwyth, UK</li> <li>3. <b>Forbes, J.M. and France, J.</b> 1993. Quantitative aspects of ruminant digestion and metabolism. CAB International. UK</li> <li>4. <b>Lehninger, A.L.</b> 1982. Principles of Biochemistry. School of Medicine The Jones Hopkins University, Worth Publisher, Inc, NY</li> <li>5. <b>McDonald, P., Edwards, R.A. and Greenhalgh, J.F.D.</b> 1994. Animal nutrition. 4<sup>th</sup> edition. Longman Scientific and Technical. New York.</li> <li>6. <b>McDowell, L.R.</b> 2000. Vitamin in Animals and Human Nutrition. 2nd edition Iowa State University Press. Iowa</li> <li>7. <b>NRC.</b> 2005. Mineral Tolerance of Animals. 2nd edition. The National Academies Press. Washington, DC, USA</li> </ol> |                             |               |                             |               |                                         |               |
| Nama Dosen Pengampu<br><br>(Team Teaching) | Prof. Ir. Rusdi, MAgSc., PhD, Prof. Ir. Marsetyo, M.Sc.Ag., PhD, Prof. Dr. Ir Andi Lagaligo Amar MSc., Prof. Ir. Damry MSc.Ag., PhD, Dr.Ir. Syharir MP, Dr. Ir. Hafsa, MSc, Dr.Ir. Dwi Sulistiawati, MP, Dr. Ir. Mustaring, MP., Dr.Ir. Fatmawati, M.P, Dr.Ir. Moh Basri, MP, Dr. Ir. Muh Sadik Arifuddin, MSc., Dr.Ir. Ummiani Hatta, MP., Dr.Ir. Mulyati, MP, Dr.Ir. Andi Pertiwi, MP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |               |                             |               |                                         |               |
| <b>Otorisasi</b>                           | Tanggal Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Koordinator Mata Kuliah     |               | Koordinator Bidang Keahlian |               | Ketua Program Studi                     |               |
|                                            | 2 Januari 2020<br><br>Diperbaharui:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prof. Ir.RUSDI, MAgSc., PhD |               |                             |               | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.Si, IPM |               |



---

|  |             |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|
|  | 8 Juli 2021 |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan Akhir yang Direncanakan)                                                    | Metode Penilaian                                |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                     | Bentuk / Metode Pembelajaran                                                           | Beban Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Dalam Bentuk Tugas Mahasiswa | Media Pembelajaran                            | Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|            |                                                                                                    | Indikator                                       | Komponen | Bobot (%) |                                                                           |                                                                                        |                          |                                                 |                                               |                                      |
| (1)        | (2)                                                                                                | (3)                                             | (4)      | (5)       | (6)                                                                       | (7)                                                                                    | (8)                      | (9)                                             | (10)                                          | (11)                                 |
| 1          | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian nutrisi ternak, keterkaitan nutrisi dengan bidang ilmu lain | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |          |           | Pengertian dasar, ruang lingkup, sejarah dan keterkaitan dengan ilmu lain | Bentuk: Kuliah tatap muka<br><br>Metode: pemaparan dan <i>problem based learning</i> . | 2 × 50 menit             | Membaca dan meringkas artikel                   | Viewer, white board, Media online dan offline | 1, 5                                 |
| 2          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan hewan dan pakan                                | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |          |           | Pengelompokan ternak berdasarkan pakan, dan                               | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode : <i>Flipped</i>                                        | 2 x 50 menit             | Membaca dan meringkas artikel                   | Viewer, white board, Media online             | 1,5                                  |



|     |                                                                                                           |                                                 |  |  |                                                                  |                                                                                |              |                                         |                                                      |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                           |                                                 |  |  | memahami isitilah pakan dan zat makanan                          | <i>learning, Collaborative learning</i>                                        |              |                                         | dan offline                                          |       |
| 3-4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengelompokkan pakan dan dapat melakukan analisis pakan                   | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |  |  | Klasifikasi dan analisis pakan, analisis proksimat dan Van Soest | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi    | 4x 50 menit  | Melakukan analisa pada faraksi tertentu | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,2,5 |
| 5   | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang zat zat pakan dan fungsi masing masing zat makanan dalam tubuh ternak | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Zat makanan dan fungsinya                                        | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning, Collaborative learning</i> | 2 x 50 menit | Membaca dan meringkas artikel           | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,4,5 |
| 6   | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim pencernaan dan mekanisme kerja enzim                            | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Enzim pencernaan,                                                | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan            | 2 x 50 menit | Membaca dan meringkas artikel           | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,4,5 |



|      |                                                                                             |                                                                      |              |     |                                               |                                                                             |              |                                           |                                                      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
|      |                                                                                             |                                                                      |              |     |                                               | diskusi                                                                     |              |                                           |                                                      |       |
| 7    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi saluran pencernaan                              | Kelengkapan dalam menjelaskan topik                                  |              |     | Anatomi saluran pencernaan,                   | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> ,<br>Kuliah lapangan | 2 x 50 menit | Mengamati bagian saluran pencernaan       | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,5   |
| 8    | Ujian tengah Semester                                                                       |                                                                      | Tes tertulis | 25% |                                               |                                                                             |              |                                           |                                                      |       |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan proses pencernaan dan penyerapan zat pakan | Ketepatan dalam membandingkan sistem pencernaan pada kelompok ternak |              |     | Proses pencernaan dan penyerapan zat makanan, | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i>                      | 4x 50 menit  | Mengamati proses pencernaan secara visual | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,3,5 |
| 11   | Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme zat zat pakan                                       | Kelengkapan dalam menjelaskan topik                                  |              |     | Metabolisme zat zat pakan,                    | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> ,<br>Kuliah dan      | 2 x 50 menit | Membaca dan meringkas artikel             | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,4,5 |



|       |                                                                                                                 |                                                                                |  |  |                                |                                                                             |              |                                              |                                                      |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                 |                                                                                |  |  |                                | diskusi                                                                     |              |                                              |                                                      |           |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan kebutuhan ternak akan zat makanan berdasarkan umur dan fase produksi | Ketepatan dalam menjelaskan topik yang dibahas                                 |  |  | Kebutuhan ternak,              | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 4 x 50 menit | Membuat atau menyusun table kebutuhan ternak | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,4,5,6,7 |
| 14    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang nilai biologis pakan                                                        | Kejelasan perbandingan nilai protein pada ternak ruminansia dan non ruminansia |  |  | Penentuan nilai biologi pakan, | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Merangkum teori tentang penilaian protein    | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,2,5     |
| 15    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan evaluasi pakan                                                        | Kejelasan evaluasi secara fisik, kimia dan biologi                             |  |  | Evaluasi pakan                 | Bentuk : Tatap Muka.<br>Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Membaca dan meeringkas artikel               | Viewer, white board,<br><br>Media online dan offline | 1,2,5     |



---

|    |                         |  |                 |     |  |  |  |                 |  |  |
|----|-------------------------|--|-----------------|-----|--|--|--|-----------------|--|--|
| 16 | Ujian Akhir<br>Semester |  | Tes<br>tertulis | 25% |  |  |  | 2 × 50<br>menit |  |  |
|----|-------------------------|--|-----------------|-----|--|--|--|-----------------|--|--|

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**ILMU PRODUKSI TERNAK POTONG**

**Semester Ganjil/3SKS/**

**Program Studi Peternakan**

**JURUSAN PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**

**2021**



|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi: | Jumlah Halaman: |
|-------------|-----------------|---------|-----------------|
| .....       | .....           | .....   | .....           |

| Nama Mata Kuliah:           | Kode MK:  | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
|-----------------------------|-----------|-----|-----------|----------|---------------|
| Ilmu Produksi Ternak Potong | 012117109 | 3   | Wajib     | 3        | Tidak ada     |

| Koordinator MK  | Anggota Tim MK | Koordinator Prodi                 | Ketua Penjaminan Mutu |
|-----------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Ir. Mustafa, MP |                | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsah, M.Sc  |

|           |     |                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S1  | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam tugas dengan prinsip agama, moral dan etika |
|           | S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945                               |
|           | S5  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                                  |
|           | S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                                 |
|           | S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                      |
|           | P1  | Mampu menjelaskan karakteristik dan dapat membuat penilaian mutu ternak berdasarkan performans eksteriornya.                                                       |
|           | P2  | Mampu menjelaskan penyebab - penyebab penyakit ternak, mencegah dan mengobatinya                                                                                   |
|           | P7  | Mampu menjelaskan karakteristik dan kualitas bahan pakan dan mampu Memformulasi ransum                                                                             |
|           | P8  | Mampu menjelaskan manajemen produksi ternak potong dalam upaya mengefisienkan dan mengoptimalkan produksi.                                                         |
|           | KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                            |
|           | KK2 | Mampu melakukan penyuntikan pada ternak dalam proses pengobatan penyakit                                                                                           |
|           | KU3 | Mampu mengkaji dampak dari pengembangan dan implementasi IPTEK                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | sesuai dengan keahliannya.                                                                                                                               |
|              | KU7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
| CPMK         | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama                                                                                                               |
|              | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Menguasai teori dan aplikasi tentang ilmu produksi ternak potong                                                                                         |
|              | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memiliki keterampilan dalam ilmu produksi ternak potong                                                                                                  |
|              | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Memiliki skill untuk mengelola produksi ternak potong                                                                                                    |
| Bahan Kajian | 1. Gambaran umum potensi dan daya dukung ternak potong<br>2. Pengenalan bangsa-bangsa ternak potong<br>3. Pertumbuhan Ternak Potong<br>4. Reproduksi dan pembiakan<br>5. Pakan Ternak Potong<br>6. Sistem produksi<br>7. Manajemen kesehatan ternak potong<br>8. Tatalaksana pendukung<br>9. Karkas<br>10. Analisis kelayakan dan usaha ternak potong |                                                                                                                                                          |
| Deskripsi MK | Merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi peternakan semester III. Membahas tentang pengelolaan (manajemen) produksi ternak (sapi, kerbau, kambing dan domba) yang terdiri dari pakan dan sistem pemberiannya, perkandangan, sistem pemeliharaan untuk mendapatkan produksi yang optimal                                               |                                                                                                                                                          |

| Minggu I                              |                                                                                                                             |       |                                                          |       |           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistim perkuliahan</b>                                         |       |                                                          |       |           |
| Kriteria/Indikator or Capaian         | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                 |       |                                                          |       |           |
| Bahan Kajian                          | Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity                                                                  |       |                                                          |       |           |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                                  |       |                                                          |       |           |
|                                       | Teks                                                                                                                        | Slide | Audio                                                    | Video | URL       |
|                                       |                                                                                                                             |       |                                                          |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran        | On-line                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                    |       |           |
|                                       | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya |       | <b>Aktivitas kelas:</b> penjelasan dan diskusi mahasiswa |       |           |
| Beban waktu pembelajaran              | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                              |       | 2 x 50 menit                                             |       |           |
| Assesment pembelajaran                | Metode                                                                                                                      |       | Instrumen                                                |       |           |
|                                       | Online                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                  | F2F   | Bobot (%) |
|                                       | Quiz                                                                                                                        | -     | Materi                                                   | -     | 2,5       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                |       |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | pembelajar<br>an                                                               |       |           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | Belajar mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | Diskusi                                                                        |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | F2F(aktivitas kelas)                                                           |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |       |           |
| Minggu II                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat mengenal dan membedakan berbagai bangsa ternak potong dan hasil usaha ternak potong                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Bangsa ternak potong dan hasil usaha ternak potong                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Slide | Audio                                                                          | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan bangsa– bangsa ternak potong dan prospek pengembangannya</li><li>• Pengenalan ciri- ciri dan sifat-sifat bangsapi potong, kerbau,domba dan kambing</li><li>• Sejarah dan perkembangan ternak Bentuk dan Hasil Usaha peternakan sapi potong</li></ul> |       |                                                                                |       |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar                                                                                                                                             |       | <b>Aktivitas kelas:</b> diskusi sesama mahasiswa                               |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                                                                                                          |       | 2 x 50 menit                                                                   |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Instrumen                                                                      |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | F2F   | On-line                                                                        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -     | Materi pembelajaran                                                            | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                                                                                                                                                                      |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media                                  | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | F2F(aktivitas kelas)                                                           |       |           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                              |       |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| pembelajaran                           | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                   |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |
| Minggu 3 dan 4                         |                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                              |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pertumbuhan ternak potong                                                                                                                                                           |       |                                                                              |       |           |
| Kriteria/Indikator or Capaian          | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                 |       |                                                                              |       |           |
| Bahan Kajian                           | Pertumbuhan ternak potong                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                         | Slide | Audio                                                                        | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Mekanisme pertumbuhan</li><li>Pertumbuhan dan Manajemen Ternak Potong</li><li>Pertumbuhan dan Efisiensi bangsa, sex dan hormone</li><li>Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan</li></ul> |       |                                                                              |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                      |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar                                                                  |       | <b>Aktivitas kelas:</b> diskusi sesama mahasiswa                             |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                               |       | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                       |       | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                                                                                       | F2F   | On-line                                                                      | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                                                                         | -     | Materi pembelajaran                                                          | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                      |       | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                                                                                               |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                      |       | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                   |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |
| Minggu 5 dan 6                         |                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                              |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | <b>Mahasiswa memahami proses reproduksi dan pembiakan</b>                                                                                                                                                                    |       |                                                                              |       |           |

|                                        |                                                                                                                                                             |       |                                                                                |       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                |       |                                                                                |       |           |
| Bahan Kajian                           | <b>Reproduksi dan Pembiakan</b>                                                                                                                             |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                  |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                          | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kesuburan</li><li>• Manajemen kebuntingan</li><li>• Kelahiran</li><li>• Penyapihan</li><li>• Mortalitas</li></ul>   |       |                                                                                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |       | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa   |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                              |       | 2 x 50 menit                                                                   |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                      |       | Instrumen                                                                      |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                                        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                        | -     | Materi pembelajaran                                                            | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                          |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F(aktivitas kelas)                                                           |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                  |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |       |           |
| Minggu 7 dan 8                         |                                                                                                                                                             |       |                                                                                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | <b>Mahasiswa memahami tentang kebutuhan pakan ternak dan membuat formulasi pakan</b>                                                                        |       |                                                                                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                |       |                                                                                |       |           |
| Bahan Kajian                           | <b>Kebutuhan pakan dan membuat formulasi pakan</b>                                                                                                          |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                  |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                          | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertianpakan</li><li>• Kebutuhanpakanternakpotong</li><li>• Formulasipakanternakpoton</li></ul>                  |       |                                                                                |       |           |

|                                        |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                        | g                                                                                                                                                           |       |                                                                              |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |       | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                              |       | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                      |       | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                                      | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                        | -     | Materi pembelajaran                                                          | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                              |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                  |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |
| UTS                                    |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       |           |
| Minggu 9 dan 10                        |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem produksi ternak potong                                                                                           |       |                                                                              |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                |       |                                                                              |       |           |
| Bahan Kajian                           | sistem produksi ternak potong                                                                                                                               |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                  |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                        | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>SistemproduksiRuminansia Kecil</li><li>SistemproduksiRuminansiaBesar</li></ul>                                        |       |                                                                              |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |       | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                              |       | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                      |       | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                                      | F2F   | Bobot     |

|                                        |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                        |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       | t (%)     |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                        | -     | Materi pembelajaran an                                                       | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                              |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                  |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |
| Minggu 11                              |                                                                                                                                                             |       |                                                                              |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat mengena ljenis penyakit dan mengetahui cara pencegahan penyakit pada ternak                                                                 |       |                                                                              |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                |       |                                                                              |       |           |
| Bahan Kajian                           | Pencegahan dan Pengobatan Penyakit                                                                                                                          |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                  |       |                                                                              |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                        | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Idntifikasi jenis-jenis penyakit pada ternak</li><li>Upaya pencegahan dan pengobatan penyakit ternak</li></ul>        |       |                                                                              |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |       | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                              |       | 2 x 50 menit                                                                 |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                      |       | Instrumen                                                                    |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                                      | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                        | -     | Materi pembelajaran an                                                       | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                              |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                     |       | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                  |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |           |

| Minggu 12                              |                                                                                                                                                                             |       |                                                                                |       |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat mengetahui dan menentukan recording,cara kastrasi dan handling                                                                                              |       |                                                                                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                |       |                                                                                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Recording, Kastrasi dan Handling                                                                                                                                            |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                  |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                          | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan recording, identifikasi dan kastrasi</li><li>• Pengenalan cara handling, cukur bulu dan otong kuku pada ternak</li></ul> |       |                                                                                |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                     |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar                 |       | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa   |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                              |       | 2 x 50 menit                                                                   |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                      |       | Instrumen                                                                      |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                                      | F2F   | On-line                                                                        | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                        | -     | Materi pembelajaran                                                            | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                     |       | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                                          |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                     |       | F2F(aktivitas kelas)                                                           |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                  |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |       |           |
| Minggu 13                              |                                                                                                                                                                             |       |                                                                                |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan komposisi dan komponen karkas                                                                                                    |       |                                                                                |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                |       |                                                                                |       |           |
| Bahan Kajian                           | Recording, Kastrasi dan Handling                                                                                                                                            |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                  |       |                                                                                |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                        | Slide | Audio                                                                          | Video | URL       |



|                                        |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                     |       |           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persentase karkas</li> <li>• Komposisi tubuh dan komponen karkas</li> <li>• Kualitas daging</li> <li>• Edible meat</li> </ul>           |       |                                                                                     |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                          |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                               |       |           |
|                                        | <p><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet</p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar</p>               |       | <p><b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa</p> |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <p><b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit</p> <p><b>Tugas terstruktur:</b>2 x 60 menit</p>                                                                                         |       | 2 x 50 menit                                                                        |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                           |       | Instrumen                                                                           |       |           |
|                                        | Online                                                                                                                                                                           | F2F   | On-line                                                                             | F2F   | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                             | -     | Materi pembelajaran                                                                 | -     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                          |       | F2F (aktivitas kelas)                                                               |       |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li> </ul>                                                            |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar kelompok dan diskusi</li> </ul>    |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                          |       | F2F(aktivitas kelas)                                                                |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                       |       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                 |       |           |
| Minggu 14                              |                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                     |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa dapat melakukan analisis kelayakan usaha ternak potong                                                                                                                 |       |                                                                                     |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                     |       |                                                                                     |       |           |
| Bahan Kajian                           | Analisis usaha ternak potong                                                                                                                                                     |       |                                                                                     |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                       |       |                                                                                     |       |           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                             | Slide | Audio                                                                               | Video | URL       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis kelayakan usaha ternak potong</li> <li>• Biaya investasi</li> <li>• Biaya operasional</li> <li>• Analisis laba rugi</li> </ul> |       |                                                                                     |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                          |       | F2F (Aktivitas kelas)                                                               |       |           |
|                                        | <p><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet</p> <p><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar</p>                                             |       | <p><b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa</p> |       |           |

|                                        |                                                                                                                    |     |                                                                                |     |           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                                        | yg relevan dgn materi belajar                                                                                      |     |                                                                                |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                     |     | 2 x 50 menit                                                                   |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                             |     | Instrumen                                                                      |     |           |
|                                        | Online                                                                                                             | F2F | On-line                                                                        | F2F | Bobot (%) |
|                                        | Quiz                                                                                                               | -   | Materi pembelajaran                                                            | -   | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                            |     | F2F (aktivitas kelas)                                                          |     |           |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul> |     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                            |     | F2F(aktivitas kelas)                                                           |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                         |     | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |     |           |
| UAS                                    |                                                                                                                    |     |                                                                                |     |           |

#### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu | CPL            | CPMK           | Sub-CPMK       | Assesment  | Bobot (%) | Kategori |
|---------|--------|----------------|----------------|----------------|------------|-----------|----------|
| I       | 1 sd 7 | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Quiz/tugas | 15        |          |
| V       | 8      | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Mid test   | 25        |          |
| VIII    | 15     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | kehadiran  | 10        |          |
| IX      | 16     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Final test | 25        |          |

| KATEGORI                   |                            | PROPORSI (%) |
|----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Formative assesment</i> |                            |              |
|                            | Pembuatan essay atau tugas | 15           |
|                            | Tugas lain                 |              |
| <i>Summative assesment</i> |                            |              |
|                            | Ujian tengah semester      | 25           |
|                            | Ujian akhir semester       | 25           |
| Practical assesment        |                            | 25           |
| Kehadiran                  |                            | 10           |

#### Grading Scale:

|          |    |
|----------|----|
| 85 – 100 | A  |
| 80 -<85  | A- |
| 70 - <80 | B  |
| 65-<70   | B- |

|          |    |
|----------|----|
| 60 <65   | C  |
| 55-<60   | C- |
| 45 - <55 | D  |
| <45      | E  |

**Daftar Pustaka**

- Abidin, Z. 2002.** Penggemukan Sapi Potong. Agromedia Pustaka.
- Agung, P.A., 2003.** Diktat Kuliah Ilmu Ternak Potong dan Kerja. Fakultas Peternakan UNDIP
- Basit. W., 1986.** Produksi Sapi Potong. Lepas UNHAS. Makassar
- Blakely. J. and D. H Bade. 1985.** The Science of Animal Husbandry. New Jersey. USA
- Elton. D.A., Jonh. C. F., David. E.G., Edward. W. M., Harold. B.H, Max. D. J. & Robert. A. M., 2001.** Principle of Meat Science. 25<sup>th</sup> Anniversary Edition. W.H. Freeman & Company. Dubuque. IOWA. USA
- Leng. R., 1999.** Feeding Strategies for Improvement. Prentice-Hall, Inc. Engelwood Cliffs. New Jersey
- McDonald, P., Edwards, R.A. and Greenhalgh, J.F.D. 1994.** Animal nutrition. 4<sup>th</sup> edition. Longman Scientific and Technical. New York.
- Morton, H.H., 1984.** Camel for Meat and Milk Production in Sub Sahara Africa.

**Penelaah****Penanggung Jawab MK**

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



### **PERENCANAAN DAN EVALUASI USAHA PETERNAKAN**

**Semester Ganjil/Genap/ 3SKS/**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
JURUSAN PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN  
2021**

|                                                                                            |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>UNTAD | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b> |
|                                                                                            | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>                                                                 |

| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi:      | Jumlah Halaman: |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| .....       |                 | 21 Juli 2021 | 14              |

| Nama Mata Kuliah:                         | Kode MK: | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
|-------------------------------------------|----------|-----|-----------|----------|---------------|
| Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan |          | 3   | Wajib     | V        | PIE, DDM      |

| Koordinator MK          | Anggota Tim MK                                                                                                                                                                                                                                                 | Koordinator Prodi                 | Ketua Penjaminan Mutu |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Dr. Ir. Yudi Mujain, MP | 2.) Dr. Ir. Ritha Rahayu, MS., 3) Dr. Ir. Suharno H. Syukur, MP. 4) Prof. Ir. Marsetyu, M. Sc. Ag., Ph.D. 5) Dr. Ir. Haerani Maksum, MP., 6) Dr. Sayekti Hadayani, S.Pt. M.Si. 7) Dr. Moh. Irfan, S.Pt.,M.Si. 8) Ir. Andi Jauhar, M.Si. 9) Afandi, S.Pt.,M.Sc. | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsa, M.Sc   |

|           |     |                                                                                                                                     |
|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S5  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan   |
|           | S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                  |
|           | S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                       |
|           | P26 | Mampu menjelaskan perhitungan ekonomis sebuah usaha peternakan                                                                      |
|           | P27 | Mampu menjelaskan dan mengevaluasi kegiatan usaha peternakan                                                                        |
|           | P29 | Mampu menjelaskan proses dan prosedur komunikasi yang baik dengan peternak                                                          |
|           | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif               |
|           | KU2 | Mampu menampilkan kinerja yang mandiri dan baik                                                                                     |
|           | KU4 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah baik dari teori maupun penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan ilmiah tanpa melakukan plagiasi. |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | KU5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu menyelesaikan masalah di bidang ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                                       |
|                      | KU7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
|                      | KU9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri                                                                                                 |
|                      | KK17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu mebuat feasibility study untuk berbagai usaha peternakan                                                                                           |
|                      | KK18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menerapkan prinsip prinsip ekonomis dalam berbagai usaha peternakan                                                                                |
|                      | KK19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menerapkan manajemen bisnis peternakan dalam usaha usaha peternakan                                                                                |
| CPMK                 | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mengetahui konsep dasar Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan serta ketentuan lainnya dalam bidang peternakan, terutama di Indonesia.      |
|                      | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Menguasai teori tentang perencanaan dan evaluasi serta teori kelayakan usaha peternakan                                                                  |
|                      | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memiliki kemampuan dalam menganalisa berbagai permasalahan berkaitan dengan konsep perencanaan dan evaluasi usaha peternakan                             |
|                      | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan fungsi produksi dan manajemen pada perencanaan dan evaluasi usaha peternakan                                 |
|                      | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Memiliki kemampuan dalam menyusun kelayakan usaha peternakan                                                                                             |
| Bahan Kajian         | 11. Pendahuluan (CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan)<br>12. Nilai uang menurut waktu<br>13. Tahapan dalam analisis usaha peternakan<br>14. Proyek-proyek dalam pembangunan peternakan<br>15. Perbedaan analisis anggaran dan proyek peternakan<br>16. Identifikasi dan penilaian biaya-biaya dan Manfaat proyek<br>17. Model-model usaha peternakan dan proyeksi usaha<br>18. Analisis cash flow<br>19. Kelayakan finansial dan Ekonomi Usaha peternakan<br>20. Praktikum: Mahasiswa melakukan analisis kelayakan finansial usaha yang terkait bidang peternakan dengan mengumpulkan data terkini dari perusahaan terpilih.                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Deskripsi MK         | Mempelajari dan membahas tentang proyek-proyek dalam pembangunan peternakan, analisis pendapatan usahaternak, anggaran usaha peternakan, perbedaan analisis anggaran dan proyek peternakan, nilai uang menurut waktu, tahapan dalam analisis proyek peternakan, identifikasi dan penilaian biaya-biaya proyek, identifikasi dan penilaian manfaat proyek, model-model usaha peternakan dan proyeksi usaha, analisis cash flow, kelayakan finansial proyek peternakan, pengenalan analisis kelayakan ekonomi, analisis penilaian kelayakan proyek peternakan.<br>Praktikum: Mahasiswa melakukan analisis kelayakan finansial usaha yang terkait bidang peternakan dengan mengumpulkan data terkini dari perusahaan terpilih. |                                                                                                                                                          |
| Rencana Pembelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
| Minggu I             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa ( <b>Sub-CPMK1</b> )       | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya, Aspek-aspek studi kelayak usaha peternakan</b> |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Kriteria/ Indikator Capaian                          | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Bahan Kajian                                         | <b>Pendahuluan: Capaian pembelajaran lulusan dan mata kuliah, RPS, Kontrak Perkuliahan, Aspek-aspek studi kelayak usaha peternakan</b>                            |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Teks                                                                                                                                                              | Slide (ppt)                                                                                                                              | Audio                                                          | Vidio | URL                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• CPL, CPMK</li><li>• Kontrak perkuliahan</li><li>• RPS</li></ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan</li><li>• RPS</li><li>• Aspek-aspek studi kelayak usaha peternakan</li></ul> |                                                                |       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oq8py2sqCTw">https://www.youtube.com/watch?v=oq8py2sqCTw</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iiBRmZhjKw4">https://www.youtube.com/watch?v=iiBRmZhjKw4</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                       | On-line                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                          |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                       |                                                                                                                                          | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi dan diskusi mahasiswa |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Beban waktu pembelajaran                             | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                              |                                                                                                                                          | 2 x 50 menit                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Assesment pembelajaran                               | Metode                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | Instrumen                                                      |       | Bobot Nilai (%)                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | On-line                                                                                                                                                           | F2F                                                                                                                                      | On-line                                                        | F2F   |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | √                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          | -                                                              | √     | -                                                                                                                                                                                                                  |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa               | On-line                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                          |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Mencatat dan mengkopi RPS yang dibagikan oleh dosen                                                                                                               |                                                                                                                                          | • Diskusi kelas                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Media pembelajaran                                   | On-line                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                          |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      | Computer, gadget, internet                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | Computer, alat tulis, in focus, dll                            |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Minggu II</b>                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Kemampuan akhir mahasiswa ( <b>Sub-CPMK1 dan 5</b> ) | Mampu menjelaskan konsep nilai waktu uang, present value dan future value beserta contoh perhitungannya.                                                          |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| Kriteria/Indikator                                   | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Capaian                                              |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                                         | <b>Nilai waktu uang</b>                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Sumber pembelajaran online                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Teks                                                                        | Slide (ppt)                                                                                                                                            | Audio                                                              | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                                      |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai uang</li><li>• Discont factor</li><li>• Compound Faktor</li></ul>                                        |                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                       | On-line                                                                     |                                                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                                      | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet   |                                                                                                                                                        | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                             | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit                                        |                                                                                                                                                        | 2 x 50 menit                                                       |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                               | Metode                                                                      |                                                                                                                                                        | Instrumen                                                          |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                                      | On-line                                                                     | F2F                                                                                                                                                    | On-line                                                            | F2F                                                                                                   |                 |
|                                                      | Test Quiz                                                                   | -                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa               | On-line                                                                     |                                                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Merancang bahan dan materi                                                  |                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi kelas</li></ul>    |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                                   | On-line                                                                     |                                                                                                                                                        | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Computer, gadget, internet                                                  |                                                                                                                                                        | Computer, alat tulis, in focus, dll                                |                                                                                                       |                 |
|                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| <b>Minggu III dan IV</b>                             |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa ( <b>Sub-CPMK1 dan 5</b> ) | Mampu menjelaskan tahapan dan perencanaan usaha peternakan                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                           | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                 |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                                         | Tahapan dan Perencanaan Usaha Peternakan                                    |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Sumber pembelajaran online                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                                      | Teks                                                                        | Slide (ppt)                                                                                                                                            | Audio                                                              | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tahapan perencanaan usaha</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pra studi kelayakan usaha</li><li>• Analisis kelayakan usaha</li><li>• Analisis biaya dan keuntungan</li></ul> |                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |



|                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas           |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 X 2 x 60 menit                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | 2 X 2 x 50 menit                                                             |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | Instrumen                                                                    |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                              | F2F                                                                                                                                                                                                                | On-line                                                                      | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | Quiz                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                  | Form online                                                                  |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>       |                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Minggu V                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)  | <b>Mampu menjelaskan tentang Proyek-proyek dalam pembangunan peternakan</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Proyek-proyek dalam pembangunan peternakan</li></ul>                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                 | Slide (ppt)                                                                                                                                                                                                        | Audio                                                                        | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Aspek pasar dan pemasaran</li><li>Aspek teknis dan zooteknis</li><li>Aspek keuangan</li><li>Aspek organisasional managerial</li><li>Aspek lingkungan dan Legalitas</li></ul> |                                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg tersedia dan dari sumber lainnya                           |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas           |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> x 2 x 60 menit                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | 2 x 50 menit                                                                 |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | Instrumen                                                                    |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                              | F2F                                                                                                                                                                                                                | On-line                                                                      | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Test Quiz</li></ul>                                                            | Observasi kelas dan                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Soal</li></ul>                         | Lembar                                                                                                | 1               |

|                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                        |                                                                                                                       | tanya jawab                                                                                                        | test online                                                                    | pertanyaa<br>n                                                                                        |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                               |                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yang relevan</li></ul>  |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                               |                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | Komputer, gadget, internet                                                                                            |                                                                                                                    | Komputer, alat tulis, in focus, dll                                            |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Minggu VI dan VII                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK5)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan Perbedaan antara analisis anggaran dengan analisis usaha peternakan</b>                |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                           |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Perbedaan analisis anggaran dan usaha peternakan</b>                                                               |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                  | Slide (ppt)                                                                                                        | Audio                                                                          | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        |                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisis anggaran peternakan</li><li>• Analisis Usaha Peternakan</li></ul> |                                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                               |                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain                                |                                                                                                                    | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas             |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit                                                                              |                                                                                                                    | 2 x 2 x 50 menit                                                               |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                |                                                                                                                    | Instrumen                                                                      |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                               | F2F                                                                                                                | On-line                                                                        | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quiz</li><li>• Review artikel</li></ul>                                       | -                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                               |                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Merancang materi dan melaksanakan diskusi</li></ul> |                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                               |                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                            |                                                                                                                    | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                                                                                                       |                 |

|                                                     |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
|                                                     |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Minggu VIII : Test Summatif (Ujian Tengah Semester) |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK6)               |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                          | Kemampuan dalam melakukan evaluasi dan ketepatan memilih serta kemampuan menjelaskan     |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Bahan Kajian                                        | Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya                                     |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                      | On-line                                                                                  |                                                                                                                            | F2F (aktivitas kelas)                                                                                 |       |                 |
|                                                     | Belajar mandiri: mempelajari bahan kajian yang telah diberikan                           |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
|                                                     | Ujian online: mengerjakan soal UTS                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                            | Belajar mandiri: 2 x 60 menit<br>Ujian online :1x 60 menit                               |                                                                                                                            | 2 x 50 menit                                                                                          |       |                 |
| Assesment pembelajaran                              | Metode                                                                                   |                                                                                                                            | Instrumen                                                                                             |       | Bobot Nilai (%) |
|                                                     | On-line                                                                                  | F2F                                                                                                                        | On-line                                                                                               | F2F   |                 |
|                                                     | Ujian online                                                                             | -                                                                                                                          | Soal pilihan berganda dan essay test                                                                  |       | 25              |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa              | On-line                                                                                  |                                                                                                                            | F2F (aktivitas kelas)                                                                                 |       |                 |
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mengerjakan soal</li></ul> |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Media pembelajaran                                  | On-line                                                                                  |                                                                                                                            | F2F (aktivitas kelas)                                                                                 |       |                 |
|                                                     | Computer, gadget, internet                                                               |                                                                                                                            | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                                   |       |                 |
|                                                     |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Minggu IX dan X                                     |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK7)               | Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan melakukan penilaian biaya-biaya dan Manfaat proyek  |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                          | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                              |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
| Bahan Kajian                                        | Identifikasi dan penilaian biaya-biaya dan Manfaat usaha peternakan                      |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
|                                                     | Sumber pembelajaran online                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                       |       |                 |
|                                                     | Teks                                                                                     | Slide (ppt)                                                                                                                | Audio                                                                                                 | Vidio | URL             |
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Identifikasi dan penilaian biaya usaha peternakan</li><li>Identifikasi dan</li></ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo</a> |       |                 |

|                                        |                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
|                                        |                                                                                        | penilaian manfaat usaha peternakan                                                                                                       |                                                                    |       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                              |       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain |                                                                                                                                          | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit                                               |                                                                                                                                          | 2 x 2 x 50 menit                                                   |       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                 |                                                                                                                                          | Instrumen                                                          |       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                | F2F                                                                                                                                      | On-line                                                            | F2F   |                 |
|                                        | • Quiz                                                                                 | -                                                                                                                                        |                                                                    | 1     |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                              |       |                 |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                      |                                                                                                                                          | • Belajar kelompok dan diskusi                                     |       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                              |       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                             |                                                                                                                                          | Computer, alat tulis, in focus, dll                                |       |                 |
|                                        |                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
| Minggu XI dan XII                      |                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK8)  | <b>mahasiswa mampu menjelaskan Model-model usaha peternakan dan proyeksi usaha</b>     |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                            |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Model-model usaha peternakan dan proyeksi usaha</b>                                 |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                             |                                                                                                                                          |                                                                    |       |                 |
|                                        | Teks                                                                                   | Slide (ppt)                                                                                                                              | Audio                                                              | Vidio | URL             |
|                                        |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Model-model usaha peternakan</b></li><li>• <b>Proyeksi Populasi saha Peternakan</b></li></ul> |                                                                    |       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                |                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                              |       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain |                                                                                                                                          | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |       |                 |
| Beban waktu                            | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit                                               |                                                                                                                                          | 2 x 2 x 50 menit                                                   |       |                 |

|                                        |                                                                                 |                                     |                                                             |       |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| pembelajaran                           |                                                                                 |                                     |                                                             |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                          |                                     | Instrumen                                                   |       | Bobot (%) |
|                                        | On-line                                                                         | F2F                                 | On-line                                                     | F2F   |           |
|                                        | • Quiz                                                                          | -                                   |                                                             |       | 1         |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                         | F2F (aktivitas kelas)               |                                                             |       |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                               | • Belajar kelompok dan diskusi      |                                                             |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                         | F2F (aktivitas kelas)               |                                                             |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                      | Computer, alat tulis, in focus, dll |                                                             |       |           |
| Minggu XIII                            |                                                                                 |                                     |                                                             |       |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK9)  | mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis cash flow dalam usaha peternakan   |                                     |                                                             |       |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                     |                                     |                                                             |       |           |
| Bahan Kajian                           | Analisis cash flow                                                              |                                     |                                                             |       |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                      |                                     |                                                             |       |           |
|                                        | Teks                                                                            | Slide (ppt)                         | Audio                                                       | Video | URL       |
|                                        | •                                                                               | - Cash in flow<br>- Cash out flow   |                                                             |       |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                         |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |       |           |
|                                        | Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain |                                     | Aktivitas kelas: pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |       |           |
| Beban waktu pembelajaran               | Belajar mandiri: 2 x 60 menit                                                   |                                     | 2 x 50 menit                                                |       |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                          |                                     | Instrumen                                                   |       |           |
|                                        | On-line                                                                         | F2F                                 | F2F                                                         |       |           |
|                                        | • Quiz                                                                          | -                                   |                                                             |       | 1         |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                         |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |       |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                               |                                     | • Belajar kelompok dan diskusi                              |       |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                         |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |       |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                      |                                     | Computer, alat tulis, in focus, dll                         |       |           |
| Minggu XIV dan XV                      |                                                                                 |                                     |                                                             |       |           |

|                                                  |                                                                                                             |                       |                                                             |       |                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK10)           | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kelayakan finansial dan Ekonomi Usaha peternakan                        |                       |                                                             |       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                       | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                 |                       |                                                             |       |                 |
| Bahan Kajian                                     | Kelayakan finansial dan Ekonomi Usaha peternakan                                                            |                       |                                                             |       |                 |
|                                                  | Sumber pembelajaran online                                                                                  |                       |                                                             |       |                 |
|                                                  | Teks                                                                                                        | Slide (ppt)           | Audio                                                       | Vidio | URL             |
|                                                  |                                                                                                             | •                     |                                                             |       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                   | On-line                                                                                                     |                       | F2F (aktivitas kelas)                                       |       |                 |
|                                                  | Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain                             |                       | Aktivitas kelas: pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                         | Belajar mandiri: 2 x 2 x 60 menit                                                                           |                       | 2 x 2 x 50 menit                                            |       |                 |
| Assesment pembelajaran                           | Metode                                                                                                      |                       | Instrumen                                                   |       | Bobot Nilai (%) |
|                                                  | On-line                                                                                                     | F2F                   | On-line                                                     | F2F   |                 |
|                                                  | • Belajar mandiri                                                                                           | -                     |                                                             |       |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa           | On-line                                                                                                     | F2F (aktivitas kelas) |                                                             |       |                 |
|                                                  | • Belajar mandiri                                                                                           |                       | • Belajar kelompok dan diskusi                              |       |                 |
| Media pembelajaran                               | On-line                                                                                                     |                       | F2F (aktivitas kelas)                                       |       |                 |
|                                                  | Computer, gadget, internet                                                                                  |                       | Computer, alat tulis, in focus, dll                         |       |                 |
|                                                  |                                                                                                             |                       |                                                             |       |                 |
| Minggu XVI: Test Summatif (Ujian Akhir Semester) |                                                                                                             |                       |                                                             |       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK11)           | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tertulis yang diberikan                                                 |                       |                                                             |       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                       | Kemampuan dalam melakukan evaluasi dan ketepatan memilih serta kemampuan menjelaskan                        |                       |                                                             |       |                 |
| Bahan Kajian                                     | Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya                                                        |                       |                                                             |       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                   | On-line                                                                                                     | F2F (aktivitas kelas) |                                                             |       |                 |
|                                                  | Belajar mandiri: mempelajari bahan kajian yang telah diberikan<br>Ujian online: mengerjakan soal UAS online |                       |                                                             |       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                         | Belajar mandiri: 2 x 60 menit<br>Ujian online :1x 60 menit                                                  |                       | 2 x 50 menit                                                |       |                 |

| Asesment pembelajaran                  | Metode                                                                                      |                       | Instrumen                           |     | Bobot Nilai (%) |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|-----------------|
|                                        | On-line                                                                                     | F2F                   | On-line                             | F2F |                 |
|                                        | • Ujian online                                                                              | -                     |                                     |     | 25              |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                     | F2F (aktivitas kelas) |                                     |     |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mengerjakan soal</li> </ul> |                       |                                     |     |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                     |                       | F2F (aktivitas kelas)               |     |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                  |                       | Computer, alat tulis, in focus, dll |     |                 |
|                                        |                                                                                             |                       |                                     |     |                 |

### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu                              | CPL            | CPMK                                 | Sub-CPMK                                          | Assesment | Bobot Nilai (%) | Kategori     |
|---------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------|--------------|
| I       | I                                   | Tertera diatas | CPMK 2                               | Sub-CPMK1,                                        |           |                 |              |
| II      | II, III, IV, V                      | Tertera diatas | CPMK 2<br>CPMK 3                     | Sub-CPMK2,<br>Sub-CPMK3<br>Sub-CPMK4              | Quiz      | 2               | Tes Formatif |
| III     | VI, VII                             | Tertera diatas | CPMK 1<br>CPMK 2<br>CPMK 3           | Sub-CPMK5                                         | Quiz      | 5               | Tes formatif |
| IV      | VIII                                | Tertera diatas | CPMK 1<br>CPMK 2                     | Sub-CPMK6                                         | UTS       | 25              | Tes Sumatif  |
| V       | IX, X, XI<br>XII, XIII<br>XIV<br>XV | Tertera diatas | CPMK 1<br>CPMK 2<br>CPMK 3<br>CPMK 4 | Sub-CPMK7<br>Sub-CPMK8<br>Sub-CPMK9<br>Sub-CPMK10 | Quiz      | 3<br><br>5      | Tes formatif |
| VI      | XVI                                 | Tertera diatas | CPMK 1                               | Sub-CPMK11                                        | UAS       | 25              | Tes sumatif  |

|  |  |  |           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
|  |  |  | CPMK<br>2 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------|--|--|--|--|

| KATEGORI                                                                                                                                                                                  |                       | PROPORSI (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Formative assesment</b>                                                                                                                                                                |                       |              |
|                                                                                                                                                                                           | Quiz                  | 5            |
| <b>Summative assesment</b>                                                                                                                                                                |                       |              |
|                                                                                                                                                                                           | Ujian Tengah Semester | 35           |
|                                                                                                                                                                                           | Ujian Akhir Semester  | 35           |
| <b>Practical assesment:</b><br>melakukan analisis kelayakan finansial usaha yang terkait bidang peternakan dengan mengumpulkan data terkini dari perusahaan Rumah Potong dan Pasar Hewan. |                       | 15           |
| <b>Kehadiran</b>                                                                                                                                                                          |                       | 10           |

#### Grading Scale:

|           |    |
|-----------|----|
| 85 – 100  | A  |
| 80 - < 85 | A- |
| 70 - < 80 | B  |
| 65 - < 70 | B- |
| 60 - < 65 | C  |
| 55 - < 60 | C- |
| 45 - < 55 | D  |
| < 45      | E  |

#### Daftar Pustaka

Utama :

Kasmir, & Jakfar. 2007. Studi Kelayakan Bisnis, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.69

Khafsah, Warsito, S. H., Prastiya, R. A., Sardjito, T., Saputro, A. L., & Agustono, B. 2018. Analisis Kelayakan Usaha Secara Finansial dan Efisiensi Produksi di Peternakan Sapi Perah PT. Fructi Agri Sejati Kabupaten Jombang. Jurnal Medik Veteriner, 1 (3), 113-119

Penelaah

Penanggung Jawab MK





Dr. Ir. Hafsah, M.Sc.  
NIP. 196209151989032001

Dr. Ir. Yudi Mujayin, M.P.  
NIP 196411251994 03 1003

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**MANAJEMEN AGRIBISNIS PETERNAKAN**

**Semester Ganjil/Genap/ 3SKS/**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
JURUSAN PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN  
2021**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                 |              |                 |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi:      | Jumlah Halaman: |
| .....       |                 | 21 Juli 2021 | 14              |

|                                 |            |     |           |          |               |
|---------------------------------|------------|-----|-----------|----------|---------------|
| Nama Mata Kuliah:               | Kode MK:   | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
| Manajemen Agribisnis Peternakan | O 12117125 | 3   | Pilihan   | V        | PIE, DDM      |

|                                    |                                                     |                                   |                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Koordinator MK                     | Anggota Tim MK                                      | Koordinator Prodi                 | Ketua Penjaminan Mutu |
| Dr. Sayekti Handayani, S.Pt., M.Si | Dr. Ir. Haerani Maksum, MP<br>Ir. Andi Jauhar, M.Si | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsah, M.Sc  |

|           |      |                                                                                                                                                          |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S5   | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan                        |
|           | S8   | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                                       |
|           | S9   | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                            |
|           | P26  | Mampu menjelaskan perhitungan ekonomis sebuah usaha peternakan                                                                                           |
|           | P27  | Mampu menjelaskan dan mengevaluasi kegiatan usaha peternakan                                                                                             |
|           | P29  | Mampu menjelaskan proses dan prosedur komunikasi yang baik dengan peternak                                                                               |
|           | KU1  | Mampu menerapkan pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif                                    |
|           | KU2  | Mampu menampilkan kinerja yang mandiri dan baik                                                                                                          |
|           | KU4  | Mampu menyusun konsepsi ilmiah baik dari teori maupun penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan ilmiah tanpa melakukan plagiasi.                      |
|           | KU5  | Mampu menyelesaikan masalah di bidang ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                                       |
|           | KU7  | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
|           | KU9  | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri                                                                                                 |
|           | KK17 | Mampu membuat feasibility study untuk berbagai usaha peternakan                                                                                          |
|           | KK18 | Mampu menerapkan prinsip prinsip ekonomis dalam berbagai usaha peternakan                                                                                |
|           | KK19 | Mampu menerapkan manajemen bisnis peternakan dalam usaha usaha                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |       |       |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | peternakan                                                                                                                   |       |       |     |
| CPMK                                  | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bertanggung jawab, mampu bekerja secara mandiri maupun berkelompok                                                           |       |       |     |
|                                       | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menguasai teori tentang sistem agribisnis peternakan mulai hulu sampai hilir dan teori manajemen dalam agribisnis peternakan |       |       |     |
|                                       | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki kemampuan dalam memformulasikan berbagai permasalahan berkaitan dengan konsep bisnis peternakan                     |       |       |     |
|                                       | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki keterampilan dalam mengaplikasikan fungsi manajemen pada bisnis peternakan                                          |       |       |     |
| Bahan Kajian                          | 21. Pendahuluan (CPL, CPMK, RPS, Kontrak Perkuliahan)<br>22. Tahap perkembangan agribisnis dan keterkaitan sub sistem agribisnis dalam bidang peternakan<br>23. Konsep dan fungsi manajemen dalam mengelola agribisnis<br>24. Manajemen Produksi : Perencanaan Produksi, Resiko dan Ketidakpastian Produksi, Pengorganisasian input dan sarana produksi, Pengendalian Proses Produksi<br>25. Manajemen Keuangan : Sumber Pembiayaan Agribisnis, Pemahaman Laporan Keuangan, Analisis Laporan Keuangan<br>26. Manajemen Pemasaran : Sistem Pemasaran, Perencanaan Pemasaran, Kebijakan Pemasaran<br>27. Pengelolaan Sumberdaya Manusia pada Agribisnis<br>28. Resiko dan Ketidakpastian pada Bisnia Peternakan |                                                                                                                              |       |       |     |
| Deskripsi MK                          | Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang karakter agribisnis pada bidang peternakan, <i>production management</i> (perencanaan produksi dan pengambilan keputusan pada perencanaan produksi termasuk pada kondisi adanya resiko dan ketidakpastian, pengoperasian produksi, dan pengendalian produksi), <i>financial management</i> (pemahaman laporan keuangan, perencanaan dan analisis laporan keuangan ), <i>marketing management</i> (sistem pemasaran, perencanaan pemasaran dan strategi pemasaran/bauran pemasaran ) serta pengelolaan sumberdaya manusia pada aspek produksi dan keuangan agribisnis.                                                                                        |                                                                                                                              |       |       |     |
| Rencana Pembelajaran                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |       |       |     |
| Minggu I                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |       |       |     |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |       |       |     |
| Kriteria/ Indikator Capaian           | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |       |       |     |
| Bahan Kajian                          | Pendahuluan: Capaian pembelajaran lulusan dan mata kuliah, RPS, Kontrak Perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |       |       |     |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |       |       |     |
|                                       | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Slide (ppt)                                                                                                                  | Audio | Vidio | URL |
|                                       | • CPL, CPMK<br>• Kontrak perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Kontrak perkuliahan<br>• RPS                                                                                               |       |       |     |

|                                        |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                        | • RPS                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                 |                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                             |                                                                       | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi dan diskusi mahasiswa     |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                          |                                                                       | 2 x 50 menit                                                       |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                  |                                                                       | Instrumen                                                          |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                                 | F2F                                                                   | On-line                                                            | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | -                                                                                                                                                       | -                                                                     | -                                                                  | -                                                                                                     |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                 |                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                       |                                                                       | • Diskusi kelas                                                    |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                 |                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                              |                                                                       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Minggu II                              |                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perkembangan agribisnis dan keterkaitan antar sub sistem dalam agribisnis peternakan</b>                           |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                             |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Tahap perkembangan agribisnis dan keterkaitan sub slstem agribisnis dalam bidang peternakan</b>                                                      |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                              |                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                                    | Slide (ppt)                                                           | Audio                                                              | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        |                                                                                                                                                         | • Tahap perkembangan agribisnis<br>• Sub sistem agribisnis peternakan |                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                 |                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |                                                                       | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                          |                                                                       | 2 x 50 menit                                                       |                                                                                                       |                 |
| Assesment                              | Metode                                                                                                                                                  |                                                                       | Instrumen                                                          |                                                                                                       | Bobot Nilai     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| pembelajaran                           | On-line                                                                                                                                                                                                                                         | F2F                                                                                          | On-line                                                                      | F2F                                                                                                   | (%)             |
|                                        | Test Quiz                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                            |                                                                              |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                                                                                                                  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Diskusi kelas</li></ul>                |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Minggu III                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan fungsi manajemen dalam mengelola agribisnis</b>                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Konsep dan fungsi manajemen dalam mengelola agribisnis</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                                            | Slide (ppt)                                                                                  | Audio                                                                        | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Fungsi-fungsi Manajemen</li></ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Fungsi manajemen dalam agribisnis peternakan</li></ul> |                                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia</li></ul> <b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar</li></ul> |                                                                                              | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas           |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                                                  |                                                                                              | 2 x 50 menit                                                                 |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              | Instrumen                                                                    |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                                                                         | F2F                                                                                          | On-line                                                                      | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                            | Form online                                                                  |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                                                                                                                  |                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | F2F (aktivitas kelas)                                                        |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                              |                                                                                                       |                 |

| Minggu IV dan V                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dalam manajemen produksi meliputi perencanaan produksi dan resiko yang dihadapi dari ketidakpastian produksi pada usaha peternakan</b> |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Manajemen Produksi : Perencanaan Produksi; Resiko dan ketidakpastian Produksi</b>                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                   | Slide (ppt)                                                                                                                        | Audio                                                                          | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perencanaan produksi</li><li>• Resiko produksi usaha peternakan</li><li>• Faktor ketidakpastian dalam usaha peternakan</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perencanaan pra produksi dan produksi</li><li>• Resiko produksi usaha peternakan</li></ul> |                                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg tersedia dan dari sumber lainnya<br><b>Kegiatan penugasan terstruktur:</b>                                                   |                                                                                                                                    | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas             |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 2 x 60 menit                                                                                                 |                                                                                                                                    | 2 x 2 x 50 menit                                                               |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | Instrumen                                                                      |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                | F2F                                                                                                                                | On-line                                                                        | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Test Quiz</li></ul>                                                                                                                            | Observasi kelas dan tanya jawab                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Soal test online</li></ul>             | Lembar pertanyaan                                                                                     | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yang relevan</li></ul>                                                                   |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                        | Komputer, gadget, internet                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    | Komputer, alat tulis, in focus, dll                                            |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Minggu VI dan VII                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK5)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan produksi meliputi pengorganisasian input dan sarana produksi serta evaluasi dan pengendalian produksi</b>                                   |                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                       |                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                                 | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                          |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                                               | <b>Manajemen produksi : Pengorganisasian input dan sarana produksi; Pengendalian Produksi</b>                                                                                        |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                                            | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                           |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                                            | Teks                                                                                                                                                                                 | Slide (ppt) | Audio                                                                          | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengorganisasian faktor produksi</li><li>• Pengendalian proses produksi</li></ul>                                                            |             |                                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                             | On-line                                                                                                                                                                              |             | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                            | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain<br><b>Kegiatan penugasan terstruktur:</b> Review artikel ilmiah tentang agribisnis peternakan |             | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas             |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                                   | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 2 x60 menit                                                                                                |             | 2 x 2 x 50 menit                                                               |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                                     | Metode                                                                                                                                                                               |             | Instrumen                                                                      |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                                            | On-line                                                                                                                                                                              | F2F         | On-line                                                                        | F2F                                                                                                   |                 |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quiz</li><li>• Review artikel</li></ul>                                                                                                      | -           |                                                                                |                                                                                                       | 5               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa                     | On-line                                                                                                                                                                              |             | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari dan melaksanakan review artikel ilmiah agribisnis peternakan</li></ul>                                     |             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                                         | On-line                                                                                                                                                                              |             | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                            | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                           |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                                                                                                       |                 |
|                                                            |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| <b>Minggu VIII : Test Summatif (Ujian Tengah Semester)</b> |                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK6)                      | <b>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tertulis yang diberikan</b>                                                                                                                   |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                                 | Kemampuan dalam melakukan evaluasi dan ketepatan memilih serta kemampuan menjelaskan                                                                                                 |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                                               | <b>Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya</b>                                                                                                                          |             |                                                                                |                                                                                                       |                 |



|                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan kajian yang telah diberikan<br><b>Ujian online:</b> mengerjakan soal UTS                                             |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Ujian online :</b> 1x 60 menit                                                                                      |                                                                                                                                       | 2 x 50 menit                                                       |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | Instrumen                                                          |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                                        | F2F                                                                                                                                   | On-line                                                            | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | Ujian online                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                     | Soal pilihan berganda dan essay test                               |                                                                                                       | 25              |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mengerjakan soal</li></ul>                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | Computer, alat tulis, in focus, dll                                |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Minggu IX, X dan XI                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK7)  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan sumber pembiayaan agribisnis, pemahaman laporan keuangan, analisis laporan keuangan</b>                                         |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | <b>Manajemen Keuangan : Sumber Pembiayaan Agribisnis, Pemahaman Laporan Keuangan, Analisis Laporan Keuangan</b>                                                |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                                           | Slide (ppt)                                                                                                                           | Audio                                                              | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembiayaan agribisnis</li><li>• Laporan Keuangan</li><li>• Analisis laporan keuangan</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laporan Keuangan: Neraca dan Laporan Rugi Laba</li><li>• Pemahaman laporan keuangan</li></ul> |                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       | F2F (aktivitas kelas)                                              |                                                                                                       |                 |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain<br><b>Kegiatan penugasan terstruktur:</b> meringkas materi pembelajaran |                                                                                                                                       | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 3 x 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 3 x 2 x60 menit                                                                          |                                                                                                                                       | 3 x 2 x 50 menit                                                   |                                                                                                       |                 |

|                                        |                                                                                                                                                  |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                           |             | Instrumen                                                   |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                          | F2F         | On-line                                                     | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | • Quiz                                                                                                                                           | -           | Daftar pertanyaan                                           |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                          |             | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                |             | • Belajar kelompok dan diskusi                              |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                          |             | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                       |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                         |                                                                                                       |                 |
|                                        |                                                                                                                                                  |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Minggu XII dan XIII                    |                                                                                                                                                  |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK8)  | mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemasaran, perencanaan pemasaran, kebijakan pemasaran                                                         |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                      |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | Manajemen Pemasaran : Sistem Pemasaran, Perencanaan Pemasaran, Kebijakan Pemasaran                                                               |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                       |             |                                                             |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                             | Slide (ppt) | Audio                                                       | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | • Fungsi pemasaran produk peternakan<br>• Perencanaan Pemasaran<br>• Kebijakan pemasaran                                                         |             |                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                          |             | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain<br>Kegiatan penugasan terstruktur: meringkas materi pembelajaran |             | Aktivitas kelas: pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | Belajar mandiri:2 x 2 x 60 menit<br>Tugas terstruktur:2 x 2 x60 menit                                                                            |             | 2 x 2 x 50 menit                                            |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                           |             | Instrumen                                                   |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                          | F2F         | On-line                                                     | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | • Quiz                                                                                                                                           | -           | Daftar pertanyaan                                           |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                          |             | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                |             | • Belajar kelompok dan diskusi                              |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                          |             | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                | Computer, alat tulis, in focus, dll |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Minggu XIV                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK9)  | mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan sumber daya manusia dalam bisnis peternakan                                                                                                                               |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                               |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                           | Pengelolaan Sumberdaya Manusia pada sistem Agribisnis                                                                                                                                                                     |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                      | Slide (ppt)                         | Audio                                                       | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Konsep dasar Manajemen Sumberdaya Manusia</li><li>Perencanaan dan pengembangan tenaga kerja pada bisnis peternakan</li><li>Pengawasan tenaga kerja pada bisnis peternakan</li></ul> |                                     |                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBsIfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                   |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | Belajar mandiri: mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain<br>Kegiatan penugasan terstruktur: meringkas materi pembelajaran                                                                          |                                     | Aktivitas kelas: pemaparan materi singkat dan diskusi kelas |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran               | Belajar mandiri: 2 x 60 menit<br>Tugas terstruktur: 2 x60 menit                                                                                                                                                           |                                     | 2 x 50 menit                                                |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Instrumen                                                   |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                                                   | F2F                                 | On-line                                                     | F2F                                                                                                   |                 |
|                                        | • Quiz                                                                                                                                                                                                                    | -                                   | Daftar pertanyaan                                           |                                                                                                       | 1               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                   |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                                                         |                                     | • Belajar kelompok dan diskusi                              |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                   |                                     | F2F (aktivitas kelas)                                       |                                                                                                       |                 |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                |                                     | Computer, alat tulis, in focus, dll                         |                                                                                                       |                 |
| Minggu XV                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                             |                                                                                                       |                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK10)                  | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang resiko yang dihadapi dan faktor-faktor ketidakpastian pada bisnis peternakan serta mampu menyelesaikan studi kasus resiko bisnis peternakan</b> |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kriteria/Indikator Capaian                              | Kedalaman dan keluasan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Bahan Kajian                                            | <b>Resiko dan ketidakpastian pada bisnis peternakan</b>                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                                         | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
|                                                         | Teks                                                                                                                                                                                   | Slide (ppt)                                                                                   | Audio                                                                          | Vidio                                                                                                 | URL             |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep dan penyebab resiko dan ketidakpastian</li><li>• Studi kasus analisis resiko pada bisnis peternakan</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Metode pengukuran resiko dan ketidakpastian</li></ul> |                                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo">https://www.youtube.com/watch?v=upfxJBslfvo</a> |                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                          | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                         | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg teredia dan dari sumber lain<br><b>Kegiatan penugasan terstruktur:</b> Diskusi tentang kasus resiko pada bisnis peternakan   |                                                                                               | <b>Aktivitas kelas:</b> pemaparan materi singkat dan diskusi kelas             |                                                                                                       |                 |
| Beban waktu pembelajaran                                | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 2 x60 menit                                                                                                  |                                                                                               | 2 x 2 x 50 menit                                                               |                                                                                                       |                 |
| Assesment pembelajaran                                  | Metode                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Instrumen                                                                      |                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|                                                         | On-line                                                                                                                                                                                | F2F                                                                                           | On-line                                                                        | F2F                                                                                                   |                 |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Penyelesaian studi kasus</li></ul>                                                                                   | -                                                                                             |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa                  | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li></ul>                                                                                                                      |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |                                                                                                       |                 |
| Media pembelajaran                                      | On-line                                                                                                                                                                                |                                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                                          |                                                                                                       |                 |
|                                                         | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                             |                                                                                               | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |                                                                                                       |                 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| <b>Minggu XVI: Test Summatif (Ujian Akhir Semester)</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK11)                  | <b>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tertulis yang diberikan</b>                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                       |                 |

|                                        |                                                                                                                           |     |                                     |     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kemampuan dalam melakukan evaluasi dan ketepatan memilih serta kemampuan menjelaskan                                      |     |                                     |     |
| Bahan Kajian                           | <b>Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya</b>                                                               |     |                                     |     |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                   |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan kajian yang telah diberikan<br><b>Ujian online:</b> mengerjakan soal UAS online |     |                                     |     |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Ujian online :</b> 1x 60 menit                                                 |     | 2 x 50 menit                        |     |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                    |     | Instrumen                           |     |
|                                        | On-line                                                                                                                   | F2F | On-line                             | F2F |
|                                        | • Ujian online                                                                                                            | -   |                                     |     |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                   |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri</li> <li>Mengerjakan soal</li> </ul>                               |     |                                     |     |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                   |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                |     | Computer, alat tulis, in focus, dll |     |
|                                        |                                                                                                                           |     |                                     |     |

#### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu         | CPL            | CPMK                       | Sub-CPMK                             | Assesment           | Bobot Nilai (%) | Kategori     |
|---------|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| I       | I              | Tertera diatas | CPMK 2                     | Sub-CPMK1,                           |                     |                 |              |
| II      | II, III, IV, V | Tertera diatas | CPMK 2<br>CPMK 3           | Sub-CPMK2,<br>Sub-CPMK3<br>Sub-CPMK4 | Quiz                | 2               | Tes Formatif |
| III     | VI, VII        | Tertera diatas | CPMK 1<br>CPMK 2<br>CPMK 3 | Sub-CPMK5                            | Quiz Review artikel | 5               | Tes formatif |
| IV      | VIII           | Tertera diatas | CPMK 1<br>CPMK 2           | Sub-CPMK6                            | UTS                 | 25              | Tes Sumatif  |

|    |                                     |                   |                                                  |                                                                   |                         |            |                 |
|----|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------|
| V  | IX, X, XI<br>XII, XIII<br>XIV<br>XV | Tertera<br>diatas | CPMK<br>1<br>CPMK<br>2<br>CPMK<br>3<br>CPMK<br>4 | Sub-<br>CPMK7<br>Sub-<br>CPMK8<br>Sub-<br>CPMK9<br>Sub-<br>CPMK10 | Quiz<br><br>Studi kasus | 3<br><br>5 | Tes<br>formatif |
| VI | XVI                                 | Tertera<br>diatas | CPMK<br>1<br>CPMK<br>2                           | Sub-<br>CPMK11                                                    | UAS                     | 25         | Tes<br>sumatif  |

| KATEGORI                                                                                                                                                                         |                                      | PROPORSI (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <b>Formative assesment</b>                                                                                                                                                       |                                      |              |
|                                                                                                                                                                                  | Tugas Review Artikel dan Studi kasus | 10           |
|                                                                                                                                                                                  | Quiz                                 | 5            |
| <b>Summative assesment</b>                                                                                                                                                       |                                      |              |
|                                                                                                                                                                                  | Ujian Tengah Semester                | 25           |
|                                                                                                                                                                                  | Ujian Akhir Semester                 | 25           |
| <b>Practical assesment:</b><br>Aplikasi manajemen produksi, manajemen keuangan dan manajemen pemasaran pada usaha peternakan sapi, kambing-domba, ayam petelur dan ayam pedaging |                                      | 25           |
| <b>Kehadiran</b>                                                                                                                                                                 |                                      | 10           |

#### Grading Scale:

|           |    |
|-----------|----|
| 85 – 100  | A  |
| 80 - < 85 | A- |
| 70 - < 80 | B  |
| 65 - < 70 | B- |
| 60 - < 65 | C  |
| 55 - < 60 | C- |
| 45 - < 55 | D  |
| < 45      | E  |

#### Daftar Pustaka

Sukardono, 2009. Ekonomi Agribisnis Peternakan. Akademika Pressindo, Jakarta

Siagian, R, 2001. Pengantar Manajemen Agribisnis. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

Saragih. B, 2000. Agribisnis Berbasis Peternakan. USESE Foundation dan Pusat Studi Pembangunan Institut Pertanian Bogor.



**Downey, D and S. P. Erickson. 1987. Agribusiness Management. 2nd Edition, McGraw-Hill 297 Book Co. Inc. New York.**

**Widiati, R dan T.A. Kusumastuti, 2013. Manajemen Agribisnis: Aplikasi pada Industri Peternakan. PT.Citra Gama Sakti Press, Yogyakarta.**

**Penelaah**

**Penanggung Jawab MK**

Dr. Ir. Hafsah, M.Sc.  
NIP. 196209151989032001

Dr. Sayekti Handayani, S.Pt., M.Si.  
NIP 19700822 200112 2 001

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



## **TEKNOLOGI PRODUKSI TERNAK**

Semester Ganjil/Genap / 3 SKS / PTKP 640 3 (2-1)

Program Studi Peternakan

**JURUSAN PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN  
UNIVERSITAS TADULAKO  
2021**





**Fakultas Peternakan dan Perikanan Universitas Tadulako**  
Program Studi Peternakan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Kode Mata Kuliah                                           | Nama Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot (sks)                                                                                                                                             | Semester     | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat |        |        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------|--------|
| PTKP 640 3 (2-1)                                           | Teknologi Produksi Ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                       | Ganjil/Genap | Pilihan            | -                     |        |        |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK | P1. Menguasai teori ilmu dan teknologi produksi ternak, jenis teknologi, faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak (ruminansia dan non ruminansia)<br>KU1. Mampu menerapkan IPTEK di bidang teknologi produksi ternak secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip peternakan yang mandiri, modern dan berkelanjutan<br>KK1. Mampu mengembangkan sains dan teknologi dalam bidang teknologi produksi ternak atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji secara ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                    |                       |        |        |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                    | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, menemukan solusi alternatif dan menyeleksi solusi terbaik dalam sistem dan teknologi produksi ternak.  |              |                    |                       |        |        |
|                                                            | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu mengidentifikasi produksi dari kualitas ternak dilihat dari aspek genetik, fisiologi, dan fisik dengan pendekatan konvensional atau bioteknologi. |              |                    |                       |        |        |
|                                                            | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu memahami, menerapkan dan mengelola teknologi produksi ternak, penanganan limbah, dan hasil ikutan ternak                                          |              |                    |                       |        |        |
|                                                            | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu memahami, menerapkan dan mengidentifikasi sifat-sifat ternak, potensi genetik dan penerapannya.                                                   |              |                    |                       |        |        |
|                                                            | CPMK5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu mengembangkan science dan teknologi dalam bidang produksi dan teknologi peternakan dan mengevaluasi proses produksi yang berkelanjutan.           |              |                    |                       |        |        |
| Pemetaan CPL dengan CPMK                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPMK 1                                                                                                                                                  | CPMK 2       | CPMK 3             | CPMK 4                | CPMK 5 |        |
|                                                            | PP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                       |              |                    |                       |        |        |
|                                                            | KU1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | X            | X                  | X                     |        |        |
|                                                            | KK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | X            | X                  | X                     | X      |        |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah                              | Teknologi Produksi Ternak merupakan mata kuliah yang materinya dirancang dan dikembangkan dari rumusan silabus yang mencakup: pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan ternak (ruminansia dan non ruminansia), jenis-jenis teknologi produksi ternak, faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak dan penerapan teknologi dalam tatalaksana pemeliharaan ternak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |              |                    |                       |        |        |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran                           | 12. Pengantar pentingnya dan ruang lingkup mata kuliah Teknologi Produksi Ternak, upaya pengembangan dan peningkatan produktivitas ternak, peluang dan tantangan global dan di Indonesia.<br>13. Identifikasi jenis-jenis teknologi produksi ternak dan penrapannya<br>14. Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak (genetik, fisiologi dan lingkungan)<br>15. Penerapan teknologi pada peternakan sapi potong<br>16. Penerapan teknologi pada sapi perah<br>17. Penerapan teknologi pada peternakan kambing dan domba<br>18. Penerapan teknologi pada peternakan ayam pedaging dan petelur<br>19. Penerapan teknologi teknologi pada peternakan itik dan puyuh<br>20. Penerapan teknologi pakan<br>21. Penerapan teknologi kesehatan ternak<br>22. Penerapan teknologi reproduksi ternak<br>23. Penerapan teknologi pengelolaan limbah ternak<br>24. Penerapan teknologi pemasaran ternak<br>25. Review perkuliahan dan diskusi perkembangan ilmu pengetahuan dan isu-isu tentang teknologi produksi ternak terbaru |                                                                                                                                                         |              |                    |                       |        |        |
| Metode                                                     | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Persentase                                                                                                                                              | CPMK 1       | CPMK 2             | CPMK 3                | CPMK 4 | CPMK 5 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |                             |   |                                               |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------------------------|---|
| Penilaian dan Kaitan dengan CPMK    | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |   |                             |   |                                               |   |
|                                     | Kehadiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                   | X |                             |   |                                               |   |
|                                     | Ujian Tengah semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35                                                   | X | X                           | X | X                                             |   |
|                                     | Ujian akhir semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35                                                   | X | X                           | X | X                                             | X |
|                                     | Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                   |   |                             |   |                                               | X |
| Daftar Bahan dan Referensi          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prabowo, A., Basri, E., Tambunan, R.D., Soerachman, 2008. Teknologi Budidaya Sapi Potong. Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Teknologi Pertanian. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. Bogor</li> <li>2. Hasmudi, Ginting, N., Patriani, P., Hasanah, U. 2018. Pengelolaan Ternak Kambing dan Domba. Buku Ajar. Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian. Universitas Sumatera Utara, Medan.</li> <li>3. Sudarman, A., 2008. Pedoman Praktis Beternak Sapi Perah. Fakultas Peternakan, Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>4. Fadilah, R., 2013. Super Lengkap Beternak Ayam Broiler. Penerbit Agromedia Pustaka. Jakarta</li> <li>5. Alex, S., 2020. Pedoman Sukses Budidaya Ayam Petelur. Penerbit Pustaka Baru Press, Jakarta</li> <li>6. Wuryadi, S., 2018. Buku Pintar Beternak dan Bisnis Puyuh. Penerbit AgroMedia Pusataka. Jakarta.</li> <li>7. Suretno, N.D., Prabowo, A dan Silalahi, M., 2008. Teknologi Budidaya Itik. Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Teknologi Pertanian. Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian. Bogor</li> <li>8. Angi, A.H., 2021. Penyakit dan Kesehatan Ternak. Politeknik Pertanian Negeri Kupang, Nusa Tenggara Timur.</li> <li>9. Bidure, I.G.N.G., 2017. Teknologi Dalam Industri Pakan. Fakultas Peternakan, Universitas Udayana, Denpasar.</li> <li>10. Yaman, A., 2019. Teknologi Penanganan, Pengolahan Limbah Ternak dan Hasil Samping Peternakan. Penerbit Syiah Kuala University Press. Banda Aceh.</li> <li>11. Putri, B.R.T., Budiarta, I.W., Suciani, Parimarta, K.W., Sukanata, I.W., Kayana, I.G., 2016. Diktat Marketing Produk Peternakan. Fakultas Peternakan, Universitas Udayana.</li> <li>12. Widianingrum, D.C., Khasanah, H., Purnamasuri, L., Krismaputri, M.E., 2019. Pengantar Teknologi Peternakan. Penerbit UPT Percetakan dan Penerbitan. Universitas Jember</li> <li>13. Wahyuningsih, S., Susilawati, T., Suyadi, Ihsan, M.W., Busono, W., Isnaini, N, Yekti, A.P.A., 2019. Teknologi Reproduksi Ternak. Penerbit Universitas Brawijaya Press., Universitas Brawijaya.</li> </ol> |                                                      |   |                             |   |                                               |   |
| Nama Dosen Pengampu (Team Teaching) | Prof. Ir. Marsetyo, M.Sc.Ag., PhD, IPU Asean Engineering<br>Dr. Ir. Abdullah, MP, IPM<br>Dr. Ir. Sri Wulan, C, S.Pt., MP, IPM<br>Ir. Tarsono, M.Appl.Sc., IPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |   |                             |   |                                               |   |
| Otorisasi                           | Tanggal Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koordinator Mata Kuliah                              |   | Koordinator Bidang Keahlian |   | Ketua Program Studi                           |   |
|                                     | 4 Februari 2019<br><br>Diperbaharui:<br>4 Juli 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prof. Ir.Marsetyo, M.Sc. Ag.,<br>PhD, IPU, Asean Eng |   |                             |   | Dr. Ir. Ummiani<br>Hatta, S.Pt., M.Si,<br>IPM |   |



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)                                                                       | Metode Penilaian                                |          |           | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                    | Bentuk / Metode Pembelajaran                                                          | Beban Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Dalam Bentuk Tugas Mahasiswa | Media Pembelajaran                            | Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|            |                                                                                                                    | Indikator                                       | Komponen | Bobot (%) |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                          |                                                 |                                               |                                      |
| (1)        | (2)                                                                                                                | (3)                                             | (4)      | (5)       | (6)                                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                   | (8)                      | (9)                                             | (10)                                          | (11)                                 |
| 1          | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya peningkatan produktifitas ternak, mengidentifikasi peluang dan tantangannya | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |          |           | Pengantar pentingnya dan ruang lingkup mata kuliah Teknologi Produksi Ternak, upaya pengembangan dan peningkatan produktivitas ternak, peluang dan tantangan global dan di Indonesia. | Bentuk: Kuliah tatap muka<br>Metode: pemaparan dan <i>problem based learning</i> .    | 2 × 50 menit             | Meringkas artikel                               | Viewer, white board, Media online dan offline | 1, 2, 12                             |
| 2          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jenis-jenis teknologi produksi ternak dan penrapannya             | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |          |           | Identifikasi jenis-jenis teknologi produksi ternak dan penerapannya                                                                                                                   | Bentuk : Tatap Muka. Metode : <i>Flipped learning</i> , <i>Collaborative learning</i> | 2 x 50 menit             | Meringkas artikel                               | Viewer, white board, Media online dan offline | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12                 |



|   |                                                                                                   |                                                 |  |  |                                                                                     |                                                                                     |              |                                 |                                               |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak                       | Kelengkapan dalam menjelaskan topik perkuliahan |  |  | Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi ternak (genetik, fisiologi dan lingkungan) | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi            | 2 x 50 menit | Meringkas artikel               | Viewer, white board, Media online dan offline | 1,2,3,4, 5      |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pada peternakan sapi potong               | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Penerapan teknologi pada peternakan sapi potong                                     | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , <i>Collaborative learning</i> | 2 x 50 menit | Meringkas artikel               | Viewer, white board, Media online dan offline | 1,8,9, 11       |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan teknologi pada sapi perah                                   | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Penerapan teknologi pada sapi perah                                                 | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi            | 2 x 50 menit | Meringkas artikel               | Viewer, white board, Media online dan offline | 3, 8, 9, 11, 12 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pada peternakan kambing dan domba         | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Penerapan teknologi pada peternakan kambing dan domba                               | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah lapangan               | 2 x 50 menit | Menghitung kapasitas tampung PP | Viewer, white board, Media online dan offline | 2, 8, 9, 11, 12 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pada peternakan ayam pedaging dan petelur | Kelengkapan dalam menjelaskan topik             |  |  | Penerapan teknologi pada peternakan ayam pedaging dan petelur                       | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi            | 2 x 50 menit | Menghitung Komposisi botani PP  | Viewer, white board, Media online dan offline | 4, 5, 8, 9, 11  |



|    |                                                                                                  |                                                                                   |              |     |                                                              |                                                                          |              |                   |                                               |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 8  | Ujian tengah Semester.                                                                           |                                                                                   | Tes tertulis | 35% |                                                              |                                                                          |              |                   |                                               |                |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi teknologi pada peternakan itik dan puyuh | Ketepatan dalam menjelaskan tipe, menguraikan aspek, dan membandingkan pendekatan |              |     | Penerapan teknologi teknologi pada peternakan itik dan puyuh | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 6,7, 8,9,11    |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pakan                                    | Ketepatan dalam menjelaskan topik yang dibahas                                    |              |     | Penerapan teknologi pakan                                    | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 9, 12          |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penerapan teknologi kesehatan ternak                         | Kejelasan dan ketepatan isu strategis berdasar teori yang mendasari               |              |     | Penerapan teknologi kesehatan ternak                         | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 8, 12          |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi reproduksi ternak                        | Kejelasan analisis dan ketepatan isu strategis berdasar teori yang mendasari      |              |     | Penerapan teknologi reproduksi ternak                        | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 1,2, 3, 12,13, |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pengelolaan limbah ternak                | Kejelasan dan ketepatan isu strategis berdasar teori yang mendasari               |              |     | Penerapan teknologi pengelolaan limbah ternak                | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 10             |



|    |                                                                                                                                            |                                                                     |              |     |                                                                                                                    |                                                                          |              |                   |                                               |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|------|
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan teknologi pemasaran ternak                                                                   | Kejelasan dan ketepatan isu strategis berdasar teori yang mendasari | Diskusi      |     | Penerapan teknologi pemasaran ternak                                                                               | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 11   |
| 15 | Mahasiswa mampu mereview perkuliahan dan mendiskusikan perkembangan ilmu pengetahuan dan isu-isu tentang teknologi produksi ternak terbaru | Ketepatan kajian dan kesesuaian topik perkuliahan                   |              |     | Review perkuliahan dan diskusi perkembangan ilmu pengetahuan dan isu-isu tentang teknologi produksi ternak terbaru | Bentuk : Tatap Muka. Metode <i>Flipped learning</i> , Kuliah dan diskusi | 2 x 50 menit | Meringkas artikel | Viewer, white board, Media online dan offline | 1-13 |
| 16 | Ujian Akhir Semester.                                                                                                                      |                                                                     | Tes Tertulis | 35% |                                                                                                                    |                                                                          |              | 2 x 50 menit      |                                               |      |



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**TEKNOLOGI PENGOLAHAN SUSU DAN TELUR**

**Semester Ganjil/3SKS/**

**Program Studi Peternakan**

**JURUSAN PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**

**2021**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                 |         |                 |
|-------------|-----------------|---------|-----------------|
| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi: | Jumlah Halaman: |
| .....       | .....           | .....   | .....           |

| Nama Mata Kuliah:                   | Kode MK: | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
|-------------------------------------|----------|-----|-----------|----------|---------------|
| Teknologi Pengolahan Susu dan telur | PTK      | 3   | Pilihan   | 7        | Tidak ada     |

| Koordinator MK | Anggota Tim MK | Koordinator Prodi                    | Ketua Penjaminan Mutu |
|----------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                |                | Dr. Ir. Ummiani Hatta,<br>S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsah, M.Sc  |

|           |     |                                                                                                                                      |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945 |
|           | S5  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan    |
|           | S8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik                                                                                   |
|           | S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                        |
|           | P6  | Mampu menganalisis dan mendesign penelitian secara baik dan benar serta menuangkan dalm bentuk tulisan                               |
|           | P23 | Dapat menjelaskan Teknologi pengelolaan dan pengawetan produk hasil ternak                                                           |
|           | P25 | Dapat menjelaskan standar dan upaya meminimalkan dampak negatif dari produk hasil ternak                                             |
|           | KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif              |
|           | KU3 | Mampu mengkaji dampak dari pengembangan dan implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya.                                            |
|           | KU4 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah baik dari teori maupun penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan ilmiah tanpa melakukan plagiasi.  |





|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | KU5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menyelesaikan masalah dibidan ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                                         |
|                      | KU6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu mengembangkan kerja sama baik dengan pembimbing, kolega atau stake holder lainnya.                                                                 |
|                      | KU7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |
|                      | KU8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu mengkomunikasikan ide dan pengetahuannya secara baik kepada pihak lain                                                                             |
|                      | KU9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri                                                                                                 |
|                      | KK7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu melakukan proses pengawetan produk ternak                                                                                                          |
|                      | KK15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menerapkan prinsip prinsi pengelolaan keamanan produk pangan hewani                                                                                |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| CPMK                 | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama                                                                                                               |
|                      | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menguasai teori dan aplikasi tentang teknologi pengolahan susu dan telur                                                                                 |
|                      | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Memiliki keterampilan dalam pengolhan dan pengawetan pangan asal hewani                                                                                  |
|                      | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Memiliki skill untuk mengelolah industri pengolahan pangan asal hewani                                                                                   |
| Bahan Kajian         | <div>1. Definisi susu,</div> <div>2. Kualitas fisik dan kimia susu</div> <div>3. Penanganan dan pemeriksaan susu</div> <div>4. Standar kualitas dan uji pemalsuan susu</div> <div>5. Nutrisi dan kimia susu</div> <div>6. Hygiene dan sanitasi susu</div> <div>7. Teknologi pengawetan dan pengolahan susu</div> <div>8. Struktur fisik dan kualitas telur</div> <div>9. Sifat fisikokimia telur</div> <div>10. Nutrisi dan kimia telur</div> <div>11. Sifat fungsional telur</div> <div>12. Teknologi pengawetan dan pengolahan telur</div> <div>13. Standar kualitas telur dan produk telur</div> <div>14. Manfaat telur bagi industri</div> |                                                                                                                                                          |
| Deskripsi MK         | Membahas tentang definisi susu, kualitas fisik dan kimia susu, penanganan dan pemeriksaan susu, standar kualitas dan uji pemalsuan susu, nutrisi dan kimia susu, hygiene dan sanitasi susu, teknologi pengawetan dan pengolahan susu, struktur fisik dan kualitas telur, sifat fisikokimia telur, nutrisi dan kimia telur, sifat fungsional telur, teknologi pengawetan dan pengolahan telur, standar kualitas telur dan produk telur, serta manfaat telur bagi industri.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Rencana Pembelajaran |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Minggu 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |



|                                        |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  | <b>Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan, ruang lingkup materi dan sistem Evaluasi,</b>                                              |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Kriteria/Indikator or Capaian          | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                            |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Bahan Kajian                           | Kurikulum dan pengembangan capacity, ability, dan capacity                                                                             |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                             |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
|                                        | Teks                                                                                                                                   | Slide (ppt)                                                                     | Audio                                                     | Vidio | URL                                                                                                   |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran</li><li>• Student Center Learning</li></ul>            |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                |                                                                                 | F2F (aktivitas kelas)                                     |       |                                                                                                       |
|                                        | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya            |                                                                                 | <b>Aktivitas kelas:</b> penjelasan dan diskusi mahasiswa  |       |                                                                                                       |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                         |                                                                                 | 2 x 50 menit                                              |       |                                                                                                       |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                 |                                                                                 | Instrumen                                                 |       |                                                                                                       |
|                                        | On-line                                                                                                                                | F2F                                                                             | On-line                                                   | F2F   | Bobot (%)                                                                                             |
|                                        | quiz                                                                                                                                   | -                                                                               | Materi pembelajaran                                       | -     | 2,5                                                                                                   |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                |                                                                                 | F2F (aktivitas kelas)                                     |       |                                                                                                       |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li></ul>                                                                      |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi</li></ul> |       |                                                                                                       |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                |                                                                                 | F2F(aktivitas kelas)                                      |       |                                                                                                       |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                             |                                                                                 | Computer, alat tulis, in focus, dll                       |       |                                                                                                       |
|                                        |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Minggu 2 & 3                           |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | <b>Mahasiswa dapat mengetahui Defenisi Susu, Kualitas Fisik Kimia Susu, Penanganan Dan Pemeriksaan Susu</b>                            |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Kriteria/Indikator or Capaian          | Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
| Bahan Kajian                           | Mahasiswa dapat menjelaskan Defenisi Susu dan Manfaatnya, Kualitas Fisik, Kimia Susu, Penanganan Susu setelah Diperah Pemeriksaan Susu |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                             |                                                                                 |                                                           |       |                                                                                                       |
|                                        | Teks                                                                                                                                   | Slide (ppt)                                                                     | Audio                                                     | Vidio | URL                                                                                                   |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Defenisi Susu dan</li></ul>                                                                    | <a href="https://slideplayer.info/slide/3">https://slideplayer.info/slide/3</a> |                                                           |       | <a href="http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/13449/1/b">http://erepo.unud.ac.id/id/eprint/13449/1/b</a> |



|                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Manfaatnya, Kualitas Fisik dan Kimia Susu <ul style="list-style-type: none"><li>• Penanganan Susu setelah Diperah Pemeriksaan Susu</li></ul>                | <a href="https://www.sli-deshare.net/ustyusufekoSpt/p-enget-teknologi-susu">052907/<br/>https://www.sli-deshare.net/ustyusufekoSpt/p-enget-teknologi-susu</a> |                                                                                |       | <a href="http://88eb5fafa765a8ae940bfa1da3144f4.pdf">88eb5fafa765a8ae940bfa1da3144f4.pdf</a><br><br><a href="https://core.ac.uk/download/pdf/294883001.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/294883001.pdf</a><br><br><a href="http://ftp.unpad.ac.id/orari/pendidikan/materi-kejuruan/pertanian/pengendalian-mutu/penanganan_susu_segar.pdf">http://ftp.unpad.ac.id/orari/pendidikan/materi-kejuruan/pertanian/pengendalian-mutu/penanganan_susu_segar.pdf</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran yg ada di internet<br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar |                                                                                                                                                               | <b>Aktivitas kelas:</b> diskusi sesama mahasiswa                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                              |                                                                                                                                                               | 2 x 50 menit                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               | Instrumen                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | On-line                                                                                                                                                     | F2F                                                                                                                                                           | On-line                                                                        | F2F   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | Quiz                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                             | Materi pembelajaran                                                            |       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | F2F (aktivitas kelas)                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar mandiri</li><li>• Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>                                          |                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Belajar kelompok dan diskusi</li></ul> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | F2F(aktivitas kelas)                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               | Computer, alat tulis, in focus, dll                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Minggu 4, 5                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa mampu memahami Standar kualitas dan uji pemalsuan susu, Nutrisi dan Kimia Susu</b>                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bahan Kajian                           | Mahasiswa dapat menjelaskan Standar Kualitas dan Uji pemalsuan susu, Zat-zat Gizi Susu, Kimia Susu                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Teks                                                                                                                                                        | Slide (ppt)                                                                                                                                                   | Audio                                                                          | Vidio | URL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Standar Kualitas dan Uji</li></ul>                                                                                  | <a href="https://slideplayer.info/slides/196832-ID-studi-">https://slideplayer.info/slides/196832-ID-studi-</a>                                               |                                                                                |       | <a href="https://media.neliti.com/media/publications/196832-ID-studi-">https://media.neliti.com/media/publications/196832-ID-studi-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Pemalsuan Susu<br>• Zat-zat Gizi Susu, Kimia Susu                                                                                     | <a href="#">/11922065/</a><br><br>https://www.slideshare.net/AgnesciaSera1/susu-73333200                                 |                                                                              |       | kasus-pengawasan-kualitas-pangan-h.pdf<br><br><a href="https://js.bsn.go.id/index.php/standardisasi/article/download/3/pdf">https://js.bsn.go.id/index.php/standardisasi/article/download/3/pdf</a><br><br>http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/967/5/5.Chapter2.doc.pdf |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                               |                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                           |                                                                                                                          | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                        |                                                                                                                          | 2 x 50 menit                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                |                                                                                                                          | Instrumen                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | On-line                                                                                                                               | F2F                                                                                                                      | On-line                                                                      | F2F   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Tugas                                                                                                                                 | -                                                                                                                        | Materi pembelajaran                                                          |       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                               |                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                     |                                                                                                                          | • Belajar kelompok dan diskusi                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                               |                                                                                                                          | F2F(aktivitas kelas)                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                            |                                                                                                                          | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Minggu 6 dan 7                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | <b>Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Hygiene dan Sanitasi Susu, Teknologi Pengawetan dan Pengolahan Susu</b>                |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bahan Kajian                           | Mahasiswa dapat menjelaskan Hygiene dan Sanitasi Susu, Pendinginan dan Pembekuan, Pasteurisasi, Sterilisasi, Susu Bubuk, Yoghurt, SKM |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Teks                                                                                                                                  | Slide (ppt)                                                                                                              | Audio                                                                        | Vidio | URL                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | • Hygiene dan Sanitasi Susu<br>• Pendinginan dan Pembekuan, Pasteurisasi, Sterilisasi, Susu                                           | <a href="https://slideshare.info/slide/3086364/">https://slideshare.info/slide/3086364/</a><br><br>https://www.slideshar |                                                                              |       | <a href="https://ejournal.unair.ac.id/JKL/article/download/3098/2252">https://ejournal.unair.ac.id/JKL/article/download/3098/2252</a><br><br><a href="http://jnp.fapet.unsoed.ac.id/index.php/psv/arti">http://jnp.fapet.unsoed.ac.id/index.php/psv/arti</a>            |



|                                        |                                                                                                           |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Bubuk, Yoghurt, SKM<br>• Profil asam lemak dangke dengan penambahan enkapsulat minyak biji bunga matahari | e.net/mlut hfan2/3-pendingina nlia |                                                                              |     | <a href="https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/buanasains/article/download/209/209">cle/download/621/349/</a><br><br><a href="https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/buanasains/article/download/209/209">https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/buanasains/article/download/209/209</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                   |                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                               |                                    | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                            |                                    | 2 x 50 menit                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                    |                                    | Instrumen                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | On-line                                                                                                   | F2F                                | On-line                                                                      | F2F | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | quiz                                                                                                      | -                                  | Materi pembelajaran                                                          |     | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                   |                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                         |                                    | • Belajar kelompok dan diskusi                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                   |                                    | F2F(aktivitas kelas)                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                |                                    | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                                           |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                                           |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Minggu 8 Summative Test                |                                                                                                           |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  |                                                                                                           |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                    |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bahan Kajian                           | Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7                                            |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                   |                                    | F2F (aktivitas kelas)                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b> membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal                      |                                    | -                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                            |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                    |                                    | Instrumen                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | On-line                                                                                                   | F2F                                |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Tes online                                                                                                | -                                  |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pengalaman                             | On-line                                                                                                   |                                    |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| belajar/aktivitas mahasiswa           | • Belajar mandiri                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Media pembelajaran                    | On-line                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | F2F(aktivitas kelas)                            |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Computer, gadget, internet                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Minggu 9, 10                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3) | Mahasiswa memahami tentang Telur dan Sifat Fisikokima, Nutrisi Dan Kimia Telur                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kriteria/Indikator Capaian            | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bahan Kajian                          | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang telur dan sifat kimia telur, Zat Gizi dan kimia telur (Ayam dan Unggas lainnya) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Teks                                                                                                                | Slide (ppt)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Audio                                           | Vidio | URL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | • Telur dan Sifat Fisikokima<br>• Zat Gizi dan kimia telur (Ayam dan Unggas lainnya)                                | <a href="http://repository.unikma.ac.id/259/10/SIFAT%20FISIK%20KIMIA%20TELUR%20KEL%206%20revisi.pptx">http://repository.unikma.ac.id/259/10/SIFAT%20FISIK%20KIMIA%20TELUR%20KEL%206%20revisi.pptx</a><br><br>https://onlinelearning.uhamka.ac.id/mod/resource/view.php?id=146328 |                                                 |       |     | <a href="https://journal.unhas.ac.id/index.php/peternakan/article/view/6352/3444#:~:text=Kualitas%20telur%20dapat%20dinilai%20dari,%2C%20gula%20reduksi%2C%20dan%20kekentalan.&amp;text=Telur%20infertil%20siswa%20hasil%20penetasan%20telah%20mengalami,fisikokimianya%20akibat%20penyimpanan%20dan%20pemanasan.">https://journal.unhas.ac.id/index.php/peternakan/article/view/6352/3444#:~:text=Kualitas%20telur%20dapat%20dinilai%20dari,%2C%20gula%20reduksi%2C%20dan%20kekentalan.&amp;text=Telur%20infertil%20siswa%20hasil%20penetasan%20telah%20mengalami,fisikokimianya%20akibat%20penyimpanan%20dan%20pemanasan.</a><br><br><a href="https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/4abc345c15d977663cfde17db0d4c169.pdf">https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/4abc345c15d977663cfde17db0d4c169.pdf</a> |
|                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bentuk dan Metode                     | On-line                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | F2F (aktivitas kelas)                           |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                       | Belajar mandiri: mempelajari bahan                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivitas kelas: presentasi singkat dan diskusi |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembelajaran                           | pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mahasiswa                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beban waktu pembelajaran               | Belajar mandiri: 2 x 60 menit<br>Tugas terstruktur: 2 x 60 menit                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 x 50 menit                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instrumen                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F2F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | On-line                             | F2F                                                                                                                                                                                                                | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materi pembelajaran                 |                                                                                                                                                                                                                    | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F2F (aktivitas kelas)               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Belajar kelompok dan diskusi      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | F2F(aktivitas kelas)                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Computer, alat tulis, in focus, dll |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Minggu 11, 12 dan 13                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | Mahasiswa mengenal dan mampu memahami Fungsional Telur, Teknologi Pengawetan                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kriteria/Indikator or Capaian          | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bahan Kajian                           | Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsional Telur, Jenis Pengawetan Telur : Perendaman dalam Larutan Minyak, fitokimia, Teknologi Pengolahan Telur                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Slide (ppt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Audio                               | Vidio                                                                                                                                                                                                              | URL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | • Fungsional Telur<br>• Jenis<br>• Pengawetan Telur : Perendaman dalam Larutan Minyak, fitokimia, dll<br>• Teknologi Pengolahan Telur<br>• Penerapan metode enkapsulasi kering pada protein albumin putih telur ayam ras<br>• Karakteristik fisik dan aktivitas antioksidan bubuk kuning telur dengan penambahan | <a href="https://slideplayer.info/slide/2298743/">https://slideplayer.info/slide/2298743/</a><br><br><a href="https://slideplayer.info/slide/12726984/">https://slideplayer.info/slide/12726984/</a><br><br><a href="https://slideplayer.info/slide/12713650/">https://slideplayer.info/slide/12713650/</a><br><br><a href="https://slideplayer.info/slide/12771837/">https://slideplayer.info/slide/12771837/</a> |                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sjnk2t63scl">https://www.youtube.com/watch?v=Sjnk2t63scl</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0IJKUF7HVw">https://www.youtube.com/watch?v=a0IJKUF7HVw</a> | <a href="https://media.neliti.com/media/publications/184228-ID-none.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/184228-ID-none.pdf</a><br><br><a href="http://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/27103/1/Tekno%20Pangan%20Pengawetan%20telur%20segar.pdf">http://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/27103/1/Tekno%20Pangan%20Pengawetan%20telur%20segar.pdf</a><br><br><a href="http://tekpan.unimus.ac.id/wp-content/uploads/2013/07/TEKNOLOGI-PENGOLAHAN-TELUR.pdf">http://tekpan.unimus.ac.id/wp-content/uploads/2013/07/TEKNOLOGI-PENGOLAHAN-TELUR.pdf</a> |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                        |                                                                                                                         |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ekstrak jahe merah melalui proses enkapsulasi                                                                           |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                 |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                             |             | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                          |             | 2 x 50 menit                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                  |             | Instrumen                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | On-line                                                                                                                 | F2F         | On-line                                                          | F2F   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | quiz                                                                                                                    | -           | Materi pembelajaran                                              |       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                 |             | F2F (aktivitas kelas)                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                       |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                 |             | F2F(aktivitas kelas)                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                              |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                         |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Minggu 14, 15                          |                                                                                                                         |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)  | <b>Mahasiswa menguasai dan memahami standar</b> Kualitas Telur dan Produk Telur, Manfaat Telur Bagi Industri Peternakan |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                            |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Bahan Kajian                           | Mahasiswa dapat menjelaskan Standarisasi Telur dan Produk Telur, Manfaat Telur Bagi Industri Peternakan                 |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                              |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Teks                                                                                                                    | Slide (ppt) | Audio                                                            | Vidio | URL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        | • Standarisasi Telur dan Produk Telur<br>•<br>• Manfaat Telur Bagi Industri Peternakan                                  |             |                                                                  |       | <a href="http://repository.uin-suska.ac.id/2211/1/2011_201115.pdf">http://repository.uin-suska.ac.id/2211/1/2011_201115.pdf</a><br><br><a href="https://media.neliti.com/media/publications/234362-identifikasi-mutu-telur-ayam-berdasarkan-81a518ce.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/234362-identifikasi-mutu-telur-ayam-berdasarkan-81a518ce.pdf</a><br><br><a href="https://www.republika.co.id/berita/pzigus370/kementan-industri-pengolahan-telur-">https://www.republika.co.id/berita/pzigus370/kementan-industri-pengolahan-telur-</a> |
|                                        |                                                                                                                         |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                         |             |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                        |                                                                                      |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                      |     |                                                                  |     | <a href="#">dibutuhkan</a><br><br><a href="https://ditjenpkh.pertanian.go.id/inilah-manfaat-telur-dan-cara-menyalakannya">https://ditjenpkh.pertanian.go.id/inilah-manfaat-telur-dan-cara-menyalakannya</a><br><br><a href="https://media.neliti.com/media/publications/150773-ID-peranan-bidang-peternakan-dalam-upaya-me.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/150773-ID-peranan-bidang-peternakan-dalam-upaya-me.pdf</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                              |     | F2F (aktivitas kelas)                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya          |     | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit       |     | 2 x 50 menit                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                               |     | Instrumen                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | On-line                                                                              | F2F | On-line                                                          | F2F | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        | quiz                                                                                 | -   | Materi pembelajaran                                              |     | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                              |     | F2F (aktivitas kelas)                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                    |     | • Belajar kelompok dan diskusi                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                              |     | F2F(aktivitas kelas)                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                           |     | Computer, alat tulis, in focus, dll                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                      |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Minggu 16 Summative Test               |                                                                                      |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  |                                                                                      |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                               |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bahan Kajian                           | Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15       |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                              |     | F2F (aktivitas kelas)                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b> membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit       |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                               |     | Instrumen                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | On-line                                                                              | F2F |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | quiz                                                                                 | -   |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                              |     | F2F (aktivitas kelas)                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                    |     |                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Media                                  | On-line                                                                              |     | F2F(aktivitas kelas)                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|              |                            |  |
|--------------|----------------------------|--|
| pembelajaran | Computer, gadget, internet |  |
|              |                            |  |

### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu | CPL            | CPMK           | Sub-CPMK       | Assesment  | Bobot (%) | Kategori |
|---------|--------|----------------|----------------|----------------|------------|-----------|----------|
| I       | 1 sd 7 | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Quiz/tugas | 15        |          |
| V       | 8      | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Mid test   | 25        |          |
| VIII    | 15     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | kehadiran  | 10        |          |
| IX      | 16     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Final test | 25        |          |

| KATEGORI                    |                            | PROPORSI (%) |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Formative assesment</i>  |                            |              |
|                             | Pembuatan essay atau tugas | 15           |
|                             | Tugas lain                 |              |
| <i>Summative assessment</i> |                            |              |
|                             | Ujian tengah semester      | 25           |
|                             | Ujian akhir semester       | 25           |
| Practical assesment         |                            | 25           |
| Kehadiran                   |                            | 10           |

### Grading Scale:

|          |    |
|----------|----|
| 85 – 100 | A  |
| 80 - <85 | A- |
| 70 - <80 | B  |
| 65-<70   | B- |
| 60 <65   | C  |
| 55-<60   | C- |
| 45 - <55 | D  |
| <45      | E  |

### Daftar Pustaka

Anonimous.2009. Perubahan Sifat kimia Bahan Pangan Selama Pengolahan

Blakely, J. dan D.H. Bade. 1985. The Science Of Animal Husbandry. Four Edition. Prenticeall, Inc. A Division of Simon and Schuster, Engzlewood Cliffs, Newjersey 07632. USA

Buckle, K.A., R.A. Edwards, G. H. Fleet and M. Wooton., 1987. Ilmu Pangan. Penerbit Universitas Indonesia. Jakarta.

Clarke C. 2004. The Science of Ice Cream. The Royal Society of Chemistry. Cambridge.



Cross, H.R and A.J. Overby., 1988. Meat Science, Milk Science and Departemen Pertanian. 2006. Petunjuk Teknis Penelitian dan Pengkajian Nasional Peternakan

Hadiwiyoto, S. 1983. Hasil-hasil Olahan Susu, 10, Daging Dan Telur. Penerbit Liberty. Yogyakarta

Legowo, A. M., Kusrahayu dan S. Mulyani. 2009. Ilmu dan Teknologi Susu. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang

Soeparno. 2015. Properti dan Teknologi Produk Susu. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

Soeparno. 2007. Pengolahan Hasil Ternak. Penerbit Universitas Terbuka

Sudaryani, T. 2004. Kualitas Telur. Edisi 4. Penebar Swadaya. Jakarta

Varnam, A. H. dan J. P. Sutherland. 1996. Milk and Milk Products. Chapman & Hall. New York.

#### **Penelaah**

#### **Penanggung Jawab MK**

(Dr. Ir. Hafsa, M.Sc)  
NIP. 196209151989032001

Dr. Ir. Minarny Gobel, M.Si  
NIP 19640430 198903 2 002

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001





## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



PANGAN GIZI HASIL TERNAK

**Semester III /3SKS/**

**Program Studi Peternakan**

**JURUSAN PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN**

**2021**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>UNTAD</b> | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>PROGRAM STUDI PETERNAKAN</b><br><b>FAKULTAS PETERNAKAN DAN PERIKANAN</b><br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                 |         |                 |
|-------------|-----------------|---------|-----------------|
| No. Dokumen | Tanggal Terbit: | Revisi: | Jumlah Halaman: |
| .....       | .....           | .....   | .....           |

|                          |               |     |           |          |               |
|--------------------------|---------------|-----|-----------|----------|---------------|
| Nama Mata Kuliah:        | Kode MK:      | SKS | Rumpun MK | Semester | MK Prasyarat: |
| Pangan Gizi Hasil Ternak | O<br>12117147 | 3   | Pilihan   | 5        | Tidak ada     |

|                                      |                             |                                   |                       |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Koordinator MK                       | Anggota Tim MK              | Koordinator Prodi                 | Ketua Penjaminan Mutu |
| Prof. Dr. Ir. ASRIANI HASANUDDIN, ms | Dr. Ir. Minarny Gobel., M.P | Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P | Dr. Ir. Hafsah, M.Sc  |

|           |     |                                                                                                                                      |
|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beban CPL | S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila dan UUD 1945 |
|           | S5  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, jujur dan memiliki semangat kewirausahaan    |
|           | S6  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                  |
|           | S9  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                        |
|           | P5  | Mampu menjelaskan kandungan kimia ternak dan bahan pakan ternak serta manfaatnya                                                     |
|           | P6  | Mampu menganalisis dan mendesign penelitian secara baik dan benar serta menuangkan dalam bentuk tulisan                              |
|           | KU1 | Mampu menerapkan , pemikiran logis, inovatif berdasarkan IPTEKS di bidang ilmunya secara efektif, efisien dan produktif              |
|           | KU2 | Mampu menampilkan kinerja yang mandiri dan baik                                                                                      |
|           | KU3 | Mampu mengkaji dampak dari pengembangan dan implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya.                                            |
|           | KU5 | Mampu menyelesaikan masalah dibidang ilmunya secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada.                    |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | KU7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu bertanggung jawab terhadap kerja kelompok dan mensupervisi serta mengevaluasi pekerjaan yang diberikan baik pada dirinya maupun kepada bawahannya. |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | KU8                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu mengkomunikasikan ide dan pengetahuannya secara baik kepada pihak lain                                                                             |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | KU9                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri                                                                                                 |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | KK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menganalisis statistik dengan menggunakan salah satu software statistik                                                                            |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| CPMK                                  | CPMK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bertanggung jawab serta dapat bekerja sama                                                                                                               |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | CPMK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menguasai teori dan aplikasi tentang Pangan Gizi hasil ternak                                                                                            |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | CPMK3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki kemampuan dalam memahami tentang pangan dan gizi yang bersumber dari produk ternak                                                              |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | CPMK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki keterampilan dalam menganalisis nilai gizi dari pangan asal hewani                                                                              |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                          | 29. Mengetahui Konsep Pangan, Gizi dan Kesehatan<br>30. Menganalisis Konsep Gizi dan Nutrisi hasil ternak<br>31. Menganalisis Bahan Pangan dan Nutrisi Hasil Ternak<br>32. Mengevaluasi Produk Olahan Hasil Ternak                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Deskripsi MK                          | Mata kuliah ini membahas tentang pentingnya pangan dan gizi, serta mempelajari karbohidrat, lemak, protein, mineral dan vitamin. Selain itu juga akan membahas tentang nilai nutrisi dan AKH dari produk hasil ternak dan pengolahan hasil ternak dan membahas hubungan gizi hasil ternak terhadap kesehatan. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Rencana Pembelajaran                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Minggu 1                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1) | <b>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah dan sistim perkuliahan Pangan dan Gizi Hasil Ternak .</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator or Capaian         | Kedalaman dan keutuhan pemahaman serta ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                          | Pengantar Silabus, pustaka , pengertian dasar tentang pangan dan gizi hasil serta Peranan dan manfaat pangan dan gizi hasil ternak                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |       |                                                                                                                                           |
|                                       | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Slide (ppt)                                                                                                                                              | Audio                                                                                                              | Vidio | URL                                                                                                                                       |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang lingkup pangan dan gizi hasil ternak</li><li>• Peranan dan manfaat pangan dan gizi hasil ternak</li></ul>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <a href="http://repository.unp.ac.id/490/1/ILMU%20GIZI.pdf">http://repository.unp.ac.id/490/1/ILMU%20GIZI.p df</a> |       | <a href="http://eprints.u ndip.ac.id/315/ 1/Anang_Moha mad_Legowo.p df">http://eprints.u ndip.ac.id/315/ 1/Anang_Moha mad_Legowo.p df</a> |
| Bentuk dan                            | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | F2F (aktivitas kelas)                                                                                              |       |                                                                                                                                           |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metode Pembelajaran                    | <b>Tutorial:</b> tentang materi pembelajaran<br><b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | <b>Aktivitas kelas:</b> penjelasan dan diskusi mahasiswa |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | 2 x 50 menit                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     | Instrumen                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                          | F2F                                                                                                                                                                                                 | On-line                                                  | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | quiz                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                   | Materi pembelajaran                                      | -                                                                                                     | 2,5                                                                                                                                                                                                               |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | F2F (aktivitas kelas)                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | • Diskusi                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | F2F(aktivitas kelas)                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     | Computer, alat tulis, in focus, dll                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Minggu 2 & 3                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK2)  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Pangan, Gizi dan Kesehatan<br>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan komposisi kimia/nilai gizi bahan pangan asal ternak dengan baik dan benar.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman , keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Bahan Kajian                           | Pengertian dan Klasifikasi Pangan dan Gizi, Struktur dan Komposisi Pangan dan Gizi<br>Nilai Nutrisi dan AKH Pangan dan Gizi , beberapa Penyakit yang Disebabkan karena Kandungan Gizi yang Berlebihan serta Keseimbangan Gizi terhadap Kesehatan<br><br>Komposisi Kimia Bahan Pangan Asal Ternak |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Slide (ppt)                                                                                                                                                                                         | Audio                                                    | Video                                                                                                 | URL                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | • Pengertian dan Klasifikasi Pangan dan Gizi, Struktur dan Komposisi Pangan dan Gizi<br>• Keseimbangan Gizi terhadap Kesehatan                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.krakatau-medika.com/info-media/artikel/pentingnya-gizi-seimbang-bagi-kesehatan">https://www.krakatau-medika.com/info-media/artikel/pentingnya-gizi-seimbang-bagi-kesehatan</a> |                                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvDZH0Qn6x0">https://www.youtube.com/watch?v=GvDZH0Qn6x0</a> | <a href="https://media.neliti.com/media/publications/80610-ID-pengaruh-gizi-terhadap-pertumbuhan-dan-p.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/80610-ID-pengaruh-gizi-terhadap-pertumbuhan-dan-p.pdf</a> |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | Face to face (aktivitas kelas)                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b> mempelajari bahan                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | <b>Aktivitas kelas:</b> diskusi sesama mahasiswa         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |





|                                                                                              |                                                                                                                              |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <i>pembelajaran yg ada di internet</i><br><br><b>Tugas terstruktur:</b> mencari bahan ajar yg relevan dgn materi belajar     |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Beban waktu pembelajaran                                                                     | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                               |             | 2 x 50 menit                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Assesment pembelajaran                                                                       | Metode                                                                                                                       |             | Instrumen                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | On-line                                                                                                                      | F2F         | On-line                                                                                               | F2F                                                                                                   | Bobot (%)                                                                                                 |
|                                                                                              | Quiz                                                                                                                         | -           | Materi pembelajaran                                                                                   |                                                                                                       | 2,5                                                                                                       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa                                                       | On-line                                                                                                                      |             | Face to face (aktivitas kelas)                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar mandiri</li><li>Mencari materi pembelajaran yg relevan</li></ul>               |             | <ul style="list-style-type: none"><li>Belajar kelompok dan diskusi</li></ul>                          |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Media pembelajaran                                                                           | On-line                                                                                                                      |             | Face to face (aktivitas kelas)                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | Computer, gadget, internet                                                                                                   |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              |                                                                                                                              |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Minggu 4, 5                                                                                  |                                                                                                                              |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)                                                        | Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Gizi dan Nutrisi yang bersumber dari karbohidrat dan protein.                            |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator Capaian                                                                   | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                 |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
| Bahan Kajian                                                                                 | Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Karbohidrat                                                 |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Protein                                                     |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | Sumber pembelajaran online                                                                                                   |             |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                                                                              | Teks                                                                                                                         | Slide (ppt) | Audio                                                                                                 | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                       |
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Karbohidrat</li></ul> |             |                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQ0Sh6CnU1M">https://www.youtube.com/watch?v=vQ0Sh6CnU1M</a> | <a href="https://gurusains.com/pengertian-karbohidrat/">https://gurusains.com/pengertian-karbohidrat/</a> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi.</li></ul> | <a href="https://www.gurupendidika">https://www.gurupendidika</a>                                                            |             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RvgmilYjZTM">https://www.youtube.com/watch?v=RvgmilYjZTM</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SiCUX37rPSs">https://www.youtube.com/watch?v=SiCUX37rPSs</a> |                                                                                                           |



|                                                             |                                                                                            |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Struktur dan Fungsi Protein                                                                | n.co.id /pengertian-protein/ |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran                              | On-line                                                                                    |                              | F2F (aktivitas kelas)                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya             |                              | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Beban waktu pembelajaran                                    | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit             |                              | 2 x 50 menit                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Assesment pembelajaran                                      | Metode                                                                                     |                              | Instrumen                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | On-line                                                                                    | F2F                          | On-line                                                                                               | F2F                                                                                                                           | Bobot (%)                                                                                                                                                                                     |
|                                                             | Tugas                                                                                      | -                            | Materi pembelajaran                                                                                   |                                                                                                                               | 2,5                                                                                                                                                                                           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa                      | On-line                                                                                    |                              | Face to Face (aktivitas kelas)                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | • Belajar mandiri                                                                          |                              | • Belajar kelompok dan diskusi                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Media pembelajaran                                          | On-line                                                                                    |                              | Face to Face (aktivitas kelas)                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | Computer, gadget, internet                                                                 |                              | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             |                                                                                            |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Minggu 6 dan 7                                              |                                                                                            |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)                       | Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Gizi dan Nutrisi yang bersumber dari lemak dan mineral |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Kriteria/Indikator Capaian                                  | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                               |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| Bahan Kajian                                                | Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Lemak                     |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Mineral                   |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | Sumber pembelajaran online                                                                 |                              |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | Teks                                                                                       | Slide (ppt)                  | Audio                                                                                                 | Vidio                                                                                                                         | URL                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | • Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan Fungsi Lemak                   |                              |                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2ANKj21KY8&amp;t=1424s">https://www.youtube.com/watch?v=K2ANKj21KY8&amp;t=1424s</a> | <a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/31/132421669/fungsi-dan-sumber-lemak?page=all">https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/31/132421669/fungsi-dan-sumber-lemak?page=all</a> |
| • Menjelaskan tentang Pengertian, Klasifikasi, Struktur dan |                                                                                            |                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nr0kWodPvgA">https://www.youtube.com/watch?v=Nr0kWodPvgA</a> | <a href="https://www.murid.co.id/klasifikasi-mineral/">https://www.murid.co.id/klasifikasi-mineral/</a>                       |                                                                                                                                                                                               |



|                                        |                                                                                                                                   |     |                                                                              |     |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                                        | Fungsi Mineral                                                                                                                    |     |                                                                              |     |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                           |     | Face to face (aktivitas kelas)                                               |     |           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                    |     | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi materi pembelajaran dan diskusi mahasiswa |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                    |     | 2 x 50 menit                                                                 |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                            |     | Instrumen                                                                    |     |           |
|                                        | On-line                                                                                                                           | F2F | On-line                                                                      | F2F | Bobot (%) |
|                                        | quiz                                                                                                                              | -   | Materi pembelajaran                                                          |     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                           |     | Face to Face (aktivitas kelas)                                               |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                 |     | • Belajar kelompok dan diskusi                                               |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                           |     | Face to Face (aktivitas kelas)                                               |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                        |     | Computer, alat tulis, in focus, dll                                          |     |           |
|                                        |                                                                                                                                   |     |                                                                              |     |           |
|                                        |                                                                                                                                   |     |                                                                              |     |           |
| Minggu ke 8 Mid Semester               |                                                                                                                                   |     |                                                                              |     |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  |                                                                                                                                   |     |                                                                              |     |           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                        |     |                                                                              |     |           |
| Kriteria/Indikator/Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan dari mahasiswa dalam memahami materi minggu ke 1 sampai materi minggu ke 7 |     |                                                                              |     |           |
| Bahan Kajian                           | Semua materi pembelajaran sejak minggu ke 1 hingga minggu ke 7                                                                    |     |                                                                              |     |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                           |     | Face to Face (aktivitas kelas)                                               |     |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal                                           |     | -                                                                            |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                    |     |                                                                              |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                            |     | Instrumen                                                                    |     |           |
|                                        | On-line                                                                                                                           | F2F |                                                                              |     |           |
|                                        | Tes online                                                                                                                        | -   |                                                                              |     |           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                           |     |                                                                              |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                 |     |                                                                              |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                           |     | Face to Face (aktivitas kelas)                                               |     |           |
|                                        | Computer, gadget,                                                                                                                 |     |                                                                              |     |           |



|                                        |                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | internet                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Minggu 9, 10,                          |                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3)  | Mahasiswa mampu memahami pengertian, klasifikasi, struktur dan fungsi vitamin dan pengertian, klasifikasi dan nilai nutrisi daging serta Pengertian dan klasifikasi daging dan nilai nutrisi daging |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                           | Pengertian dan klasifikasi vitamin, dan struktur dan fungsi vitamin<br>Pengertian dan klasifikasi daging dan nilai nutrisi daging                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                | Slide (ppt) | Audio                                                                                                                                                                                                                           | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                       |
|                                        | Pengertian dan klasifikasi vitamin, dan struktur dan fungsi vitamin                                                                                                                                 |             | <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Vitamin">https://id.wikipedia.org/wiki/Vitamin</a>                                                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U312u1wfdUs">https://www.youtube.com/watch?v=U312u1wfdUs</a> | <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Vitamin">https://id.wikipedia.org/wiki/Vitamin</a>                                 |
|                                        | Pengertian dan klasifikasi daging dan nilai nutrisi daging                                                                                                                                          |             | <a href="https://media.neliti.com/media/publications/283565-karakteristik-kualitas-kimia-daging-sapi-4c2299cc.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/283565-karakteristik-kualitas-kimia-daging-sapi-4c2299cc.pdf</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQir4EODcW8">https://www.youtube.com/watch?v=zQir4EODcW8</a> | <a href="file:///C:/Users/lenovo/Downloads/11080123_resume.pdf">file:///C:/Users/lenovo/Downloads/11080123_resume.pdf</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                             |             | Face to face (aktivitas kelas)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br><i>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya</i>                                                                                                               |             | <b>Aktivitas kelas:</b> <i>presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</i>                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                      |             | 2 x 50 menit                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                                              |             | Instrumen                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                                             | F2F         | On-line                                                                                                                                                                                                                         | Face to face                                                                                          | Bobot (%)                                                                                                                 |
|                                        | quiz                                                                                                                                                                                                | -           | Materi pembelajaran                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | 2,5                                                                                                                       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                             |             | Face to face (aktivitas kelas)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                                   |             | • Belajar kelompok dan diskusi                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                             |             | Face to face (aktivitas kelas)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                          |             | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                           |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minggu 11, 12 dan 13                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK3) | <b>Mahasiswa memahami Nilai Nutrisi, Gizi dan Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Daging, Pengertian, Klasifikasi dan Nilai Nutrisi Susu dan Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Susu</b>                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Kriteria/Indikator Capaian            | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Bahan Kajian                          | <b>Memahami nilai nutrisi olahan daging , dan olahan susu serta mengetahui tingkat kerusakan nutrisi olahan daging dan olahan susu</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|                                       | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|                                       | Teks                                                                                                                                                                                                                                             | Slide (ppt)                                                                                                                                                                                     | Audio                                                                                                                                       | Vidio                                                                                                 | URL                                                                                                                                                                             |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai Nutrisi, Gizi dan Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Daging</li> <li>• . Pengertian, Klasifikasi dan Nilai Nutrisi Susu</li> <li>• . Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Susu</li> </ul> | <a href="http://blog.ub.ac.id/deami/2012/12/19/kerusakan-bahan-pangan-susu-menjadi-olahan-yogurt/">http://blog.ub.ac.id/deami/2012/12/19/kerusakan-bahan-pangan-susu-menjadi-olahan-yogurt/</a> | <a href="https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/mengenal-jenis-susu/">https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/mengenal-jenis-susu/</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mc0aHtWxX38">https://www.youtube.com/watch?v=Mc0aHtWxX38</a> | <a href="https://pksb.unud.ac.id/img/admin/post_attc/09652588ef7452be24289db199f9161c.pdf">https://pksb.unud.ac.id/img/admin/post_attc/09652588ef7452be24289db199f9161c.pdf</a> |
|                                       | On-line                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Beban waktu pembelajaran              | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 2 x 50 menit                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Assesment pembelajaran                | Metode                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | Instrumen                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|                                       | On-line                                                                                                                                                                                                                                          | F2F                                                                                                                                                                                             | On-line                                                                                                                                     | F2F                                                                                                   | Bobo                                                                                                                                                                            |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | quiz                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                       | Materi pembelajaran                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | t (%)                                                                                                                                                                                     |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 2,5                                                                                                                                                                                       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | Face to face (aktivitas kelas)                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | • Belajar kelompok dan diskusi                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | Face to face (aktivitas kelas)                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | Computer, alat tulis, in focus, dll                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Minggu 14, 15                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK4)  | <b>. Mahasiswa menguasai dan memahami Pengertian, Klasifikasi dan Nilai Nutrisi Telur dan Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Telur serta mahasiswa memahami beberapa penyakit yang disebabkan kandungan gizi yang berlebihan dan keseimbangan gizi terhadap kesehatan</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Bahan Kajian                           | <b>Nilai nutrisi produk olahan telur dan tingkat kerusakan dari produk olahan telur serta beberapa penyakit yang disebabkan kandungan gizi yang berlebihan dan keseimbangan gizi terhadap kesehatan</b>                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        | Sumber pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        | Teks                                                                                                                                                                                                                                                                           | Slide (ppt)                                                                                                                                                             | Audio                                                                                                                                                                   | Vidio                                                                                                                     | URL                                                                                                                                                                                       |
|                                        | • Nilai Nutrisi, Gizi olahan telur dan Tingkat Kerusakan Nutrisi Produk Olahan Telur<br>• Beberapa Penyakit yang Disebabkan karena Kandungan Gizi yang Berlebihan                                                                                                              | <a href="https://dooplayer.info/63305656-Pengaruh-pengolahan-terhadap-gizi-telur.html">https://dooplayer.info/63305656-Pengaruh-pengolahan-terhadap-gizi-telur.html</a> | <a href="https://dooplayer.info/63305656-Pengaruh-pengolahan-terhadap-gizi-telur.html">https://dooplayer.info/63305656-Pengaruh-pengolahan-terhadap-gizi-telur.html</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vmEi2pnP758&amp;t=245">https://www.youtube.com/watch?v=vmEi2pnP758&amp;t=245</a> | <a href="https://www.alodokter.com/perhatikan-berbagai-penyakit-akibat-malnutrisi-di-bawah-ini">https://www.alodokter.com/perhatikan-berbagai-penyakit-akibat-malnutrisi-di-bawah-ini</a> |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | F2F (aktivitas kelas)                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                        | <b>Belajar mandiri:</b><br>mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | <b>Aktivitas kelas:</b> presentasi singkat dan diskusi mahasiswa                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | 2 x 50 menit                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Assesment                              | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | Instrumen                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |



|                                        |                                                                                                                                                                                    |     |                                     |     |           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-----------|
| pembelajaran                           | On-line                                                                                                                                                                            | F2F | On-line                             | F2F | Bobot (%) |
|                                        | quiz                                                                                                                                                                               | -   | Materi pembelajaran                 |     | 2,5       |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                            |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                  |     | • Belajar kelompok dan diskusi      |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                            |     | F2F(aktivitas kelas)                |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                         |     | Computer, alat tulis, in focus, dll |     |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                    |     |                                     |     |           |
| Minggu 16 Summative Test               |                                                                                                                                                                                    |     |                                     |     |           |
| Kemampuan akhir mahasiswa (Sub-CPMK1)  | Untuk melihat daya serap dari mahasiswa terhadap semua mataeri yang diajarkan dalam mata kuliah Gizi pangan hasil ternak yang telah disajikan dari minggu ke 8 hingga minggu ke 15 |     |                                     |     |           |
| Kriteria/Indikator Capaian             | Kedalaman, keluasan pemahaman dan ketepatan penjelasan                                                                                                                             |     |                                     |     |           |
| Bahan Kajian                           | Semua Bahan Kajian yang telah dipelajari sejak minggu ke 8 hingga minggu ke 15                                                                                                     |     |                                     |     |           |
| Bentuk dan Metode Pembelajaran         | On-line                                                                                                                                                                            |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | <b>Kegiatan mandiri:</b><br>membuat resume kuliah<br><b>Ujian online:</b> menjawab soal                                                                                            |     |                                     |     |           |
| Beban waktu pembelajaran               | <b>Belajar mandiri:</b> 2 x 60 menit<br><b>Tugas terstruktur:</b> 2 x 60 menit                                                                                                     |     |                                     |     |           |
| Assesment pembelajaran                 | Metode                                                                                                                                                                             |     | Instrumen                           |     |           |
|                                        | On-line                                                                                                                                                                            | F2F |                                     |     |           |
|                                        | quiz                                                                                                                                                                               | -   |                                     |     |           |
| Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa | On-line                                                                                                                                                                            |     | F2F (aktivitas kelas)               |     |           |
|                                        | • Belajar mandiri                                                                                                                                                                  |     |                                     |     |           |
| Media pembelajaran                     | On-line                                                                                                                                                                            |     | F2F(aktivitas kelas)                |     |           |
|                                        | Computer, gadget, internet                                                                                                                                                         |     |                                     |     |           |
|                                        |                                                                                                                                                                                    |     |                                     |     |           |

#### Penilaian dan Ketercapaian CPL

| Tahapan | Minggu | CPL            | CPMK           | Sub-CPMK       | Assesment  | Bobot (%) | Kategori |
|---------|--------|----------------|----------------|----------------|------------|-----------|----------|
| I       | 1 sd 7 | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Quiz/tugas | 15        |          |
| V       | 8      | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | Mid test   | 25        |          |
| VIII    | 15     | Tertera diatas | Tertera diatas | Tertera diatas | kehadiran  | 10        |          |
| IX      | 16     | Tertera        | Tertera        | Tertera        | Final test | 25        |          |



|  |  |        |        |        |  |  |  |
|--|--|--------|--------|--------|--|--|--|
|  |  | diatas | diatas | diatas |  |  |  |
|--|--|--------|--------|--------|--|--|--|

| KATEGORI                   |                            | PROPORSI (%) |
|----------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Formative assesment</i> |                            |              |
|                            | Pembuatan essay atau tugas | 15           |
|                            | Tugas lain                 |              |
| <i>Summative assesment</i> |                            |              |
|                            | Ujian tengah semester      | 25           |
|                            | Ujian akhir semester       | 25           |
| Practical assesment        |                            | 25           |
| Kehadiran                  |                            | 10           |

**Grading Scale:**

|          |    |
|----------|----|
| 85 – 100 | A  |
| 80 - <85 | A- |
| 70 - <80 | B  |
| 65-<70   | B- |
| 60 <65   | C  |
| 55-<60   | C- |
| 45 - <55 | D  |
| <45      | E  |

**Daftar Pustaka**

- Baraas, F., 1993. Upaya Menuju Jantung Sehat: Tentang kolesterol. Penerbit Data Jantung Indonesia, Jakarta.
- Judge, M.D. et al., 1989. Principles of Meat Science. 2nd ed. Kendall/Hunt Pub. Co., Dubuque, Iowa.
- Lampert, L.M., 1975. Modern Dairy Product. 3th ed. Chemical Pub., Co., Inc., New York.
- Lawrie, R.A., 1995. Meat Science. Penerjemah: A. Parakkasi, UI-Press, Jakarta.
- Nesheim, M.C. et al., 1979. Poultry Production. Lea and Febiger, Philadelphia.
- Nuhriawangsa, A.M.P., 1999. Bahan Pangan dan Gizi. Fakultas Pertanian, UNS, Surakarta.
- Romans, J.R. dan P.T. Ziegler, 1974. The Meat We Eat. 10th ed. The Interstate Printers and Pub. Inc., Danville, Illionis.
- Sajogyo, Goenardi, S. Roesli, S. S. Harjadi dan M. Khumaedi, 1981. Menuju Gizi Baik Yang Merata di Pedesaan dan di Kota. Cet. ke-2. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Simorangkir, A. dan A. G. Simorangkir, tt. Terapi Gizi Untuk Penyakit Kardiovaskuler. Universal Offset, Bandun
- Soeparno, 1992. Ilmu dan Teknologi Daging. Gama-Press, Yogyakarta.
- Soeparno, 1995. Ilmu dan Teknologi Susu. Fakultas Peternakan, UGM, Yogyakarta.
- W.J. Stadelman dan O.J. Cotterill , 1995. Egg Science and Tecnology. 4th ed. The Haworth Press, Inc., New York-London.





**Penelaah**

(Dr. Ir. Hafsah, M.Sc)  
NIP. 196209151989032001

**Penanggung Jawab MK**

Prof. Ir. Asriani Hasanuddin, MS  
NIP 1960o5o2 1986 03 2001

Disahkan oleh  
**Ketua Prodi Peternakan**

Dr. Ir. Ummiani Hatta, S.Pt., M.P  
NIP. 19711209 199903 2 001



## 9. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 semester di Luar Prodi

Skema Hak Belajar 3 semester di luar Program Studi (Prodi) dimana Perguruan Tinggi (PT) wajib memberikan hak secara sukarela ke mahasiswa untuk dapat mengambil SKS di luar PTnya sebanyak 2 semester atau setara dengan 40 SKS dan 1 semester di Prodi lain dalam PT yang sama. Setiap SKS dalam kurikulum implementasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diartikan sebagai jam kegiatan dan bukan hanya jam belajar reguler karena definisi operasional kegiatan belajar itu bisa berupa semua Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) MBKM yang implemensasinya dibimbing oleh seorang dosen yang tertuang dalam Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Program MBKM. Prodi wajib merekognisi semua kegiatan BKP MBKM dan melalui PT memberikan pengakuan implementasinya di luar PT asal dengan beberapa ketentuan sebagai berikut: (1) pembelajaran lebih dari 16 (enam belas) minggu atau 560 (lima ratus enam puluh) jam sampai dengan 24 (dua puluh empat) minggu atau 840 (delapan ratus empat puluh) jam kumulatif diberikan pengakuan atau rekognisi setara dengan 20 (dua puluh) SKS, (2) pembelajaran lebih dari 24 (dua puluh empat) jam kumulatif sampai dengan kurang dari 40 (empat puluh) minggu atau 1400 (seribu empat ratus) jam kumulatif diberikan pengakuan SKS tambahan sejumlah 1 (satu) SKS setiap tambahan 1 (satu) minggu atau 35 (tiga puluh lima) jam kumulatif, dan (3) pembelajaran antara 40 (empat puluh) minggu atau 1400 (seribu empat ratus) jam kumulatif sampai dengan 48 (empat puluh delapan) minggu atau 1680 (seribu enam ratus delapan puluh) jam kumulatif diberikan pengakuan setara dengan 40 (empat puluh) SKS. Delapan tema atau BKP MBKM dapat dipilih oleh mahasiswa dari program yang ditentukan oleh pemerintah atau yang tersedia dan dikelola secara terpusat oleh Pihak Kementerian Dikbudristek, dan program MBKM yang disetujui oleh Rektor. Secara skematis dapat dilihat pada gambar-gambar sebagai berikut:

## Merdeka Belajar - Kampus Merdeka

Perguruan Tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela (dapat diambil atau tidak):

- Dapat mengambil sks di luar perguruan tinggi sebanyak 2 semester (setara dengan 40 sks)
- Ditambah lagi, dapat mengambil sks di prodi yang berbeda di PT yang sama sebanyak 1 semester (setara dengan 20 sks)

Dengan kata lain sks yang wajib diambil di prodi asal adalah sebanyak 5 semester dari total semester yang harus dijalankan (tidak berlaku untuk prodi Kesehatan<sup>4</sup>)

Perubahan definisi sks:

- Setiap sks diartikan sebagai "jam kegiatan", bukan "jam belajar".
- Definisi "kegiatan": Belajar di kelas, praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek didesa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil. Semua jenis kegiatan terpilih harus dibimbing seorang dosen (dosen ditentukan oleh PT)
- Daftar "kegiatan" yang dapat diambil oleh mahasiswa (dalam 3 semester diatas) dapat dipilih dari: (a) program yang ditentukan pemerintah, (b) program yang disetujui oleh rektor

## Merdeka dalam Belajar



Dosen sebagai PENGGERAK  
Dosen memfasilitasi pembelajaran mahasiswa secara independen.

Gunakan bentuk-bentuk non-kuliah:  
magang, KKN, menghadirkan praktisi  
(dosen dari industri; bila perlu di RPL-kan),  
project melibatkan mahasiswa.

Perguruan tinggi memberikan pengakuan pelaksanaan pembelajaran program Kampus Merdeka di luar perguruan tinggi asal dengan ketentuan sebagai berikut:



a

pembelajaran lebih dari 16 (enam belas) minggu atau 560 (lima ratus enam puluh) jam kumulatif sampai dengan 24 minggu atau 840 (delapan ratus empat puluh) jam kumulatif diberikan pengakuan setara dengan 20 (dua puluh) sks;

b

pembelajaran lebih dari 24 (dua puluh empat) minggu atau 840 (delapan ratus empat puluh) jam kumulatif sampai dengan kurang dari 40 (empat puluh) minggu atau 1400 (seribu empat ratus) jam kumulatif diberikan pengakuan sks tambahan sejumlah 1 (satu) sks setiap tambahan 1 (satu) minggu atau 35 (tiga puluh lima) jam kumulatif; dan

c

pembelajaran antara 40 (empat puluh) minggu atau 1400 (seribu empat ratus) jam kumulatif sampai dengan 48 (empat puluh delapan) minggu atau 1680 (seribu enam ratus delapan puluh) jam kumulatif diberikan pengakuan setara dengan 40 (empat puluh) sks.

## 10. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Desain manajemen dan mekanisme pelaksanaan atau implementasi program MBKM dalam kurikulum dituangkan dalam langkah-langkah teknis implementasi kurikulum program MBKM Prodi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Universitas Tadulako.

Langkah-langkah Teknis implementasi BKP MBKM secara detail dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Mekanisme pelaksanaan program kurikulum bermuatan MBKM Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad dimulai dari Pihak Fakultas yang menyiapkan fasilitas daftar mata kuliah (90 SKS selama 4 semester dari semester I sampai dengan semester IV) tingkat fakultas yang bisa diambil atau diprogramkan mahasiswa lintas Program Studi dan menyiapkan dokumen kerjasama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan serta Program Studi yang melakukan beberapa kegiatan diantaranya adalah (1) menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), (2) memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi dalam Perguruan Tinggi (PT), (3) menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta persyaratannya, (4) melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT, dan (5) jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari bentuk kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT akan disiapkan alternatif untuk mengikuti kuliah daring dengan mata kuliah yang disediakan dan dipilih atau diprogramkan.
2. Draft kurikulum bermuatan atau berorientasi program MBKM Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad mengacu pada beberapa hal sebagai berikut: (1) Sebaiknya kurikulum tunggal, (2) 80 SKS Mata Kuliah Wajib, (3) Tawaran mata kuliah pilihan sebanyak mungkin, dan pelaksanaan



program kurikulum MBKM sebaiknya di semester V (kecuali Program Pertukaran Mahasiswa yang menyesuaikan dengan aturan dari Ditjen Dikti yang membolehkan mahasiswa semester 3 untuk program Pertukaran Mahasiswa Permata Merdeka atau sesuai dengan kebijakan Pimpinan Fakultas dalam hal ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fapetkan Untad, dan (4) kemungkinan belum seluruhnya di 8 aktifitas BKP yang diimplementasikan oleh Pihak Program Studi Peternakan Fapetkan Untad dan dipilih yang paling sesuai dengan profil lulusan saja sebanyak 6 (enam) BKP yaitu Magang Tematik, Pertukaran Pelajar, Riset/Penelitian, Kampus Mengajar, KKN Tematik atau Membangun Desa, dan Wirausaha.

3. Usulan 6 (enam) aktifitas BKP MBKM oleh Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad secara detail adalah (1) Program Magang Tematik dengan ketentuan yaitu Magang di Perusahaan Peternakan yang sebaiknya sudah ada MOU atau PKS, Perusahaan yang berbadan hukum, Perusahaan yang memiliki aktifitas bisnis yang rutin, Perusahaan yang berskala relatif besar, Perusahaan yang memiliki aktifitas yang dapat mengembangkan minimal 5 (lima) Skills atau ketrampilan, dan Magang di Sekolah Peternakan Rakyat (SPR), (2) Pertukaran Mahasiswa dengan ketentuan Program Studi atau Universitas yang terakreditasi, Program Studi atau Universitas target adalah Perguruan tinggi Negeri, dan Program Studi atau Universitas target memiliki akreditasi yang minimal sama, (3) Program Wirausaha dengan ketentuan Mahasiswa membuat proposal Usaha (draft) di bidang seputar usaha berbasis Peternakan mulai dari hulu sampai ke hilir, dan Mahasiswa menjalankan usahanya yang dipantau oleh Dosen pembimbingnya dimana penilaiannya dalam bentuk konversi nilai berupa yang utama adalah kemampuan mempraktekkan wirausaha hulu-hilir di seputar usaha berbasis Peternakan yang terukur progress-nya dan peningkatan manajemennya, (4) Program Penelitian dengan ketentuan Mahasiswa mendaftar ke Program Studi, Seleksi administrasi oleh Program Studi, Program Studi mengusulkan ke Fakultas untuk bermohon ke Lembaga penelitian atau Peneliti, Ada letter of acceptance dari Lembaga penelitian/peneliti, Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing

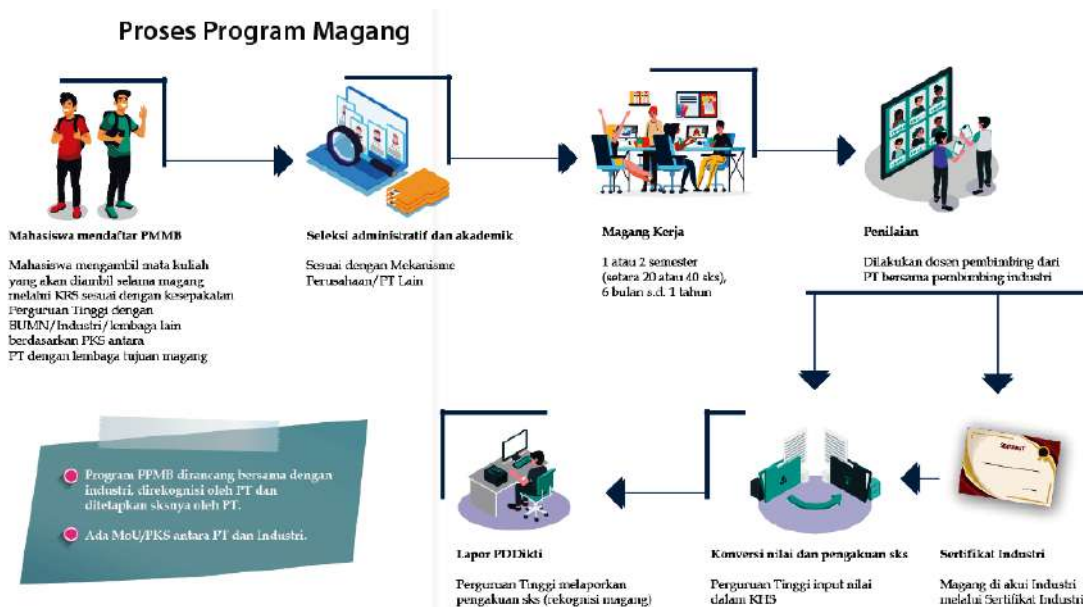
kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing, Pembimbing bersama Pihak Program Studi dan Jurusan menentukan konversi mata kuliah, Pengisian SIAKAD2, Pembimbing memantau kegiatan Penelitian, Ada sertifikat dari Lembaga penelitian atau peneliti, dan Konversi nilai oleh Dosen pembimbing dengan Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI dilakukan oleh pihak Fakultas, (5) Program Kampus Mengajar mengikuti arahan nasional dari Ditjen Dikti dengan programnya yang dibiayai dan dengan kebijakan hanya dilakukan di semester genap (semester 6) karena terkait waktu cairnya anggaran dimana mitra satuan pendidikannya adalah sekolah umum dan/atau kejuruan atau PT yang mempunyai mata kuliah atau mata pelajaran yang berbau Peternakan, dan (6) KKN Tematik atau Proyek Membangun Desa yang juga menunggu SOP dari pihak LPPM Untad. Alur prosesnya untuk semua BKP MBKM tetap mengikuti panduan MBKM dari Pihak Ditjen Dikti.

4. Untuk **BKP Magang Tematik** dalam kerangka program MBKM dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:
  - a. Mahasiswa mendaftar ke Program Studi,
  - b. Seleksi administrasi oleh Program Studi,
  - c. Program Studi mengusulkan ke Fakultas untuk menyurat ke tempat magang,
  - d. Pengisian SIAKAD2 oleh mahasiswa,
  - e. Program Studi mengusul ke Pihak Jurusan untuk proses penentuan pembimbing,
  - f. Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing mahasiswa yang memprogramkan BKP MBKM kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing,
  - g. Pihak Program Studi bersama-sama dengan Pihak Jurusan dan Dosen Pembimbing yang sudah di-SK-kan serta Pimpinan Fakultas terkait melakukan pembekalan singkat atau *coaching* kepada mahasiswa-mahasiswa calon peserta BKP MBKM Magang Tematik,



- h. Mahasiswa melaksanakan kegiatan magang di tempat magang sesuai dengan arahan dari perusahaan atau instansi tempat melakukan magang,
- i. Mahasiswa mengisi *logbook* melalui laman yang sudah ditentukan Pihak Kementerian Dikbudristek (<https://spadadikti.id>) dan mengisinya sesuai dengan aktivitas yang dilakukan,
- j. Dosen pembimbing memantau/monitoring kegiatan magang,
- k. Mahasiswa menyusun laporan Magang Tematik,
- l. Mahasiswa memperoleh Sertifikat Magang dari Perusahaan atau Instansi tempat Magang dilaksanakan,
- m. Penilaian oleh dosen pembimbing dalam bentuk konversi nilai, dan
- n. Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI oleh pihak Fakultas.

Magang Tematik dianjurkan atau direkomendasikan bisa diprogramkan untuk program MBKM di setiap semester V, VI dan VII.



5. Untuk **BKP Pertukaran Mahasiswa** dalam kerangka program MBKM tersedia 7 (tujuh) jenis pilihannya di Universitas Tadulako yaitu : (1) PMMDN (Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Negeri) berupa pertukaran

mahasiswa antar pulau dari Pihak Kemendikbudristek yang implementasinya dilakukan secara luring dan/atau daring, (2) Permata Mandiri (Pertukaran Mahasiswa antar Perguruan Tinggi, Universitas Tadulako dengan perguruan tinggi negeri lain tergabung dalam satu konsorsium yang pada tahun 2021 terdapat 42 Perguruan Tinggi Negeri (PTN), dan saat ini sudah ditambah dengan Pendidikan vokasi D3 dan D4, (3) Pertukaran Mahasiswa Untad yang menggunakan aplikasi SIPERMATA (Sistem Informasi Pertukatan Mahasiswa Universitas Tadulako) berupa Pertukaran Mahasiswa antar Prodi di dalam Universitas Tadulako yang implementasinya dilakukan secara luring dan/atau daring, (4) Pertukaran mahasiswa berbasis Kerjasama program Studi berupa berbasis kesepakatan atau KIK antar prodi beda perguruan Tinggi, (5) Indonesian International Students Mobility Awards (IISMA) berupa Pengiriman/pertukaran mahasiswa ke PT kelas dunia, (6) Pertukaran dengan sistem Transfer Credit dengan beberapa perguruan Tinggi di Luar negeri, dan (7) Sistem Pertukaran mahasiswa lainnya. Tujuh jenis pilihan pertukaran mahasiswa itu dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut yaitu:

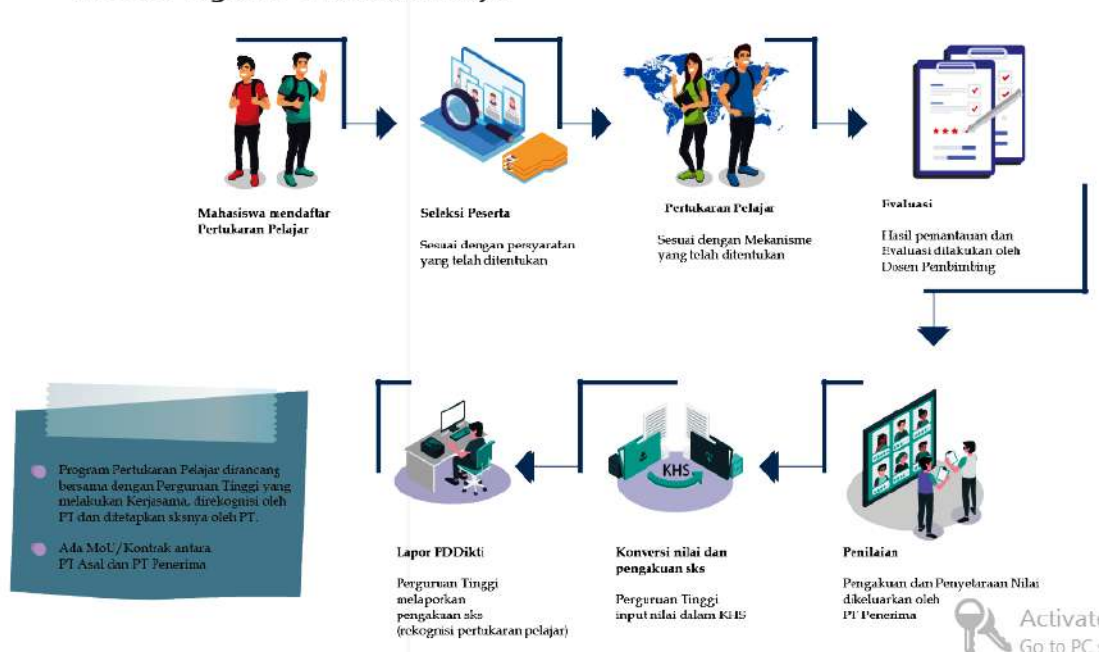
- a. Mahasiswa mendaftar ke Program Studi,
- b. Seleksi administrasi oleh Program Studi,
- c. Seleksi administrasi oleh Pihak Ditjen Dikti via Direktorat Belmawa untuk Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Negeri (PMMDN) dalam format khusus seperti Permata Merdeka yang tersedia dalam 3 (tiga) skema,
- d. Program Studi mengusulkan ke Fakultas untuk menyurat ke Universitas Tujuan atau Target, atau ke Konsorsium PT-PT yang sudah melakukan MoU dan/atau PKS,
- e. Pengisian SIAKAD2 oleh mahasiswa,
- f. Program Studi mengusul ke Pihak Jurusan untuk proses penentuan pembimbing,
- g. Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing mahasiswa yang memprogramkan BKP MBKM kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing,



- h. Pihak Program Studi bersama-sama dengan Pihak Jurusan dan Dosen Pembimbing yang sudah di-SK-kan serta Pimpinan Fakultas terkait melakukan pembekalan singkat atau *coaching* kepada mahasiswa-mahasiswa calon peserta BKP MBKM Pertukaran Pelajar,
- i. Mahasiswa melaksanakan kegiatan proses belajar atau kuliah sesuai dengan arahan dari Universitas atau PTN atau PTS tujuan,
- j. Dosen pembimbing memantau/monitoring kegiatan perkuliahan,
- k. Mahasiswa memperoleh nilai dari Universitas target, dan
- l. Penilaian oleh dosen pembimbing dalam bentuk konversi nilai, dan
- m. Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI oleh pihak Fakultas.

Program Pertukaran Mahasiswa diimplementasikan dalam 3 (tiga) skenario yaitu mengambil mata kuliah pada Program Studi lain di PT yang sama, mengambil matakuliah pada Program Studi yang sama di PT yang berbeda, dan mengambil mata kuliah pada Program Studi lain di PT yang berbeda.

#### Proses Program Pertukaran Pelajar



6. Untuk program **BKP MBKM Riset atau Penelitian** dilakukan dengan catatan Lembaga Penelitian dan Penelitiannya mengikuti ketentuan sebagai berikut



Lembaga Penelitian adalah Lembaga penelitian yang berbadan hukum, Lembaga Penelitian adalah Lembaga yang secara rutin melakukan penelitian, Lembaga Penelitian memiliki peneliti yang berkualifikasi, Peneliti adalah Peneliti yang rutin melakukan penelitian, Peneliti memiliki proyek penelitian minimal selama 2 tahun minimal berskala nasional dan Peneliti berafiliasi dengan Lembaga penelitian.

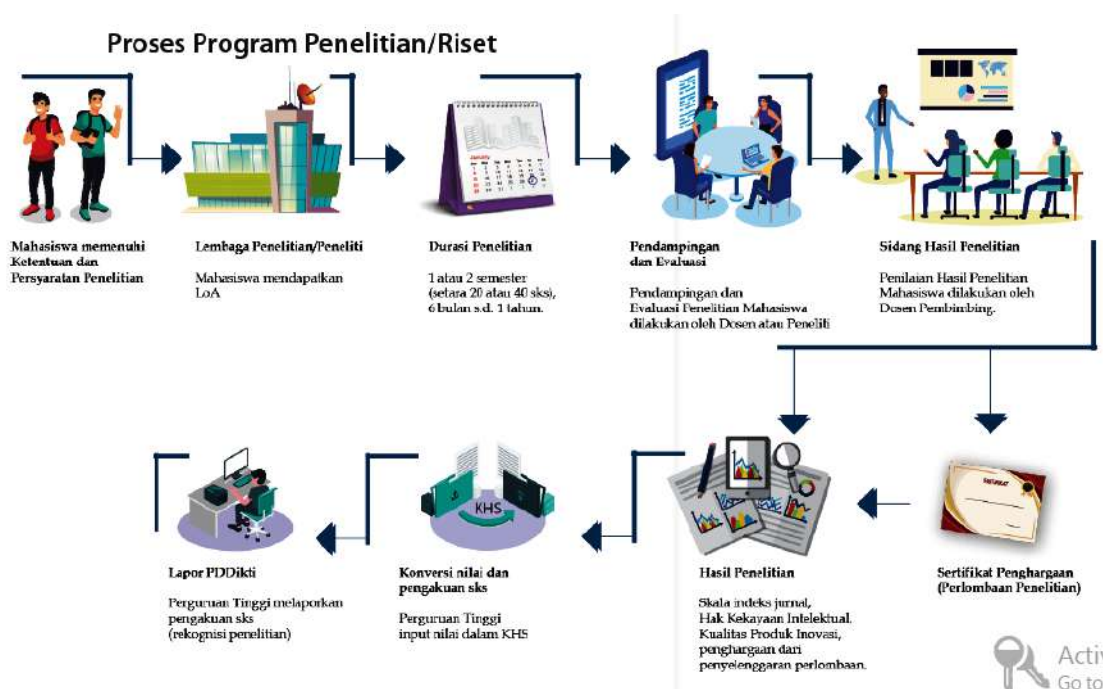
Penelitian dianjurkan dan direkomendasikan bisa diprogramkan untuk program MBKM di semester VII dengan asumsi mahasiswa dianggap sudah punya bekal yang cukup untuk melakukan penelitian.

Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Riset yang ke Periset atau Peneliti Murni yang melakukan koleksi data penelitian bisa dianggap sebagai skripsi namun jika BKP Penelitian ini dilakukan di Lembaga Riset atau Penelitian yang tidak ada data yang dikoleksi maka tidak bisa dianggap sebagai pengganti skripsi.

Detail teknis prosedurnya adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendaftar ke Program Studi,
- b. Seleksi administrasi oleh Program Studi,
- c. Program Studi mengusulkan ke Fakultas untuk bermohon ke Lembaga Penelitian atau Peneliti,
- d. Diterbitkannya ***letter of acceptance*** dari Lembaga Penelitian atau Pihak Peneliti,
- e. Program Studi mengusul ke Pihak Jurusan untuk proses penentuan pembimbing,
- f. Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing mahasiswa yang memprogramkan BKP MBKM kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing,
- g. Pembimbing bersama Pihak Program Studi dan Jurusan serta Wakil Dekan bidang Akademik menentukan konversi mata kuliah,
- h. Pengisian SIAKAD2 oleh mahasiswa,

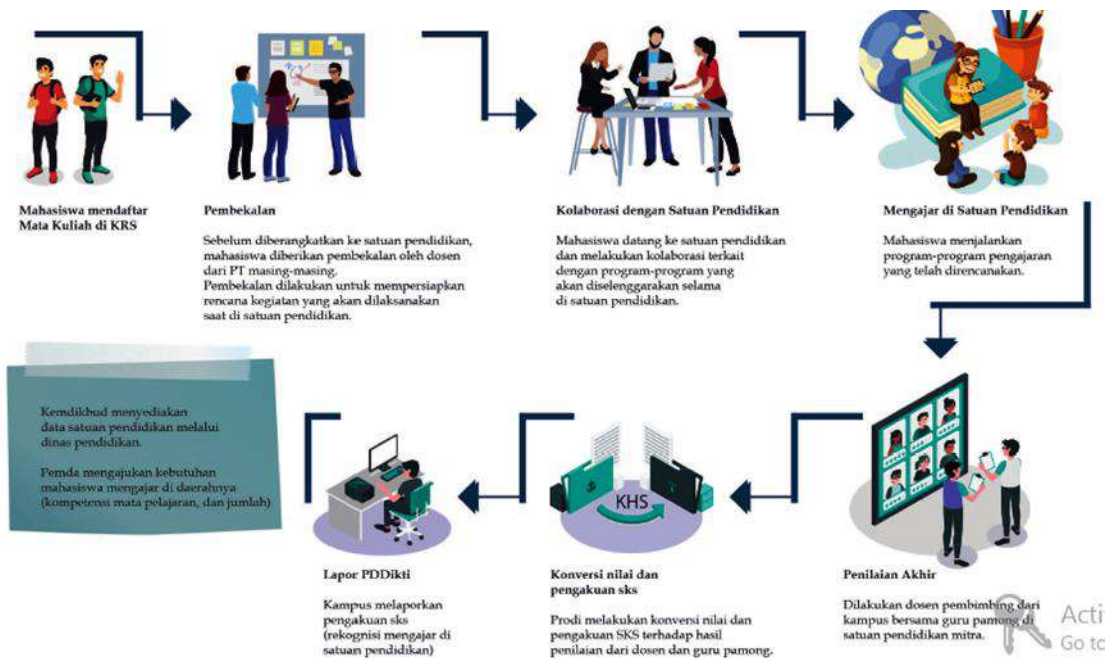
- i. Pihak Program Studi bersama-sama dengan Pihak Jurusan dan Dosen Pembimbing yang sudah di-SK-kan serta Pimpinan Fakultas terkait melakukan pembekalan singkat atau *coaching* kepada mahasiswa-mahasiswa calon peserta BKP MBKM Penelitian/Riset,
- j. Mahasiswa melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Peneliti atau Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset,
- k. Mahasiswa mengisi *logbook* melalui laman yang sudah ditentukan oleh Pihak Kementerian Dikbudristek (<https://spadadikti.id>) dan mengisinya sesuai dengan aktivitas yang dilakukan,
- l. Dosen pembimbing memantau/monitoring kegiatan Penelitian,
- m. Mahasiswa menyusun laporan BKP MBKM Riset,
- n. Diterbitkannya atau dikeluarkan sertifikat dari Lembaga Penelitian atau Pihak Peneliti,
- o. Mahasiswa memperoleh Sertifikat BKP MBKM Riset dari Peneliti atau Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset,
- p. Penilaian oleh dosen pembimbing dalam bentuk konversi nilai, dan
- q. Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI oleh pihak Fakultas.





7. Untuk **BKP MBKM Kampus Mengajar** mengikuti arahan nasional dari Ditjen Dikti dengan programnya yang dibiayai dan dengan kebijakan hanya dilakukan di semester genap (semester VI) karena terkait waktu cairnya anggaran. Mitra satuan pendidikannya adalah sekolah umum dan/atau kejuruan atau PT yang mempunyai mata kuliah atau mata pelajaran berbaur Peternakan dengan detail teknis langkah-langkahnya yaitu:
- a. Mahasiswa mendaftar ke Program Studi,
  - b. Seleksi administrasi oleh Program Studi dan/atau oleh Penyelenggara di tingkat nasional dalam hal ini Ditjen Dikti atau yang ditunjuk dan ditetapkan oleh Pihak Ditjen Dikti,
  - c. Program Studi mengusulkan ke Fakultas untuk menyurat ke tempat mengajar di satuan pendidikan di PTN atau swasta atau di sekolah kejuruan (SMK),
  - d. Pengisian SIAKAD2 oleh mahasiswa,
  - e. Program Studi mengusul ke Pihak Jurusan untuk proses penentuan pembimbing,
  - f. Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing mahasiswa yang memprogramkan BKP MBKM kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing,
  - g. Pihak Program Studi bersama-sama dengan Pihak Jurusan dan Dosen Pembimbing yang sudah di-SK-kan serta Pimpinan Fakultas terkait melakukan pembekalan singkat atau *coaching* kepada mahasiswa-mahasiswa calon peserta BKP MBKM Kampus Mengajar,
  - h. Dosen pembimbing memantau/monitoring kegiatan mengajar atau yang terkait dengan proses belajar mengajar,
  - i. Mahasiswa menyusun laporan BKP MBKM Kampus Mengajar,
  - j. Mahasiswa memperoleh Sertifikat Kampus Mengajar dari PTN atau PTS atau di sekolah kejuruan (SMK),
  - k. Penilaian oleh dosen pembimbing dalam bentuk konversi nilai, dan
  - l. Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI oleh pihak Fakultas.

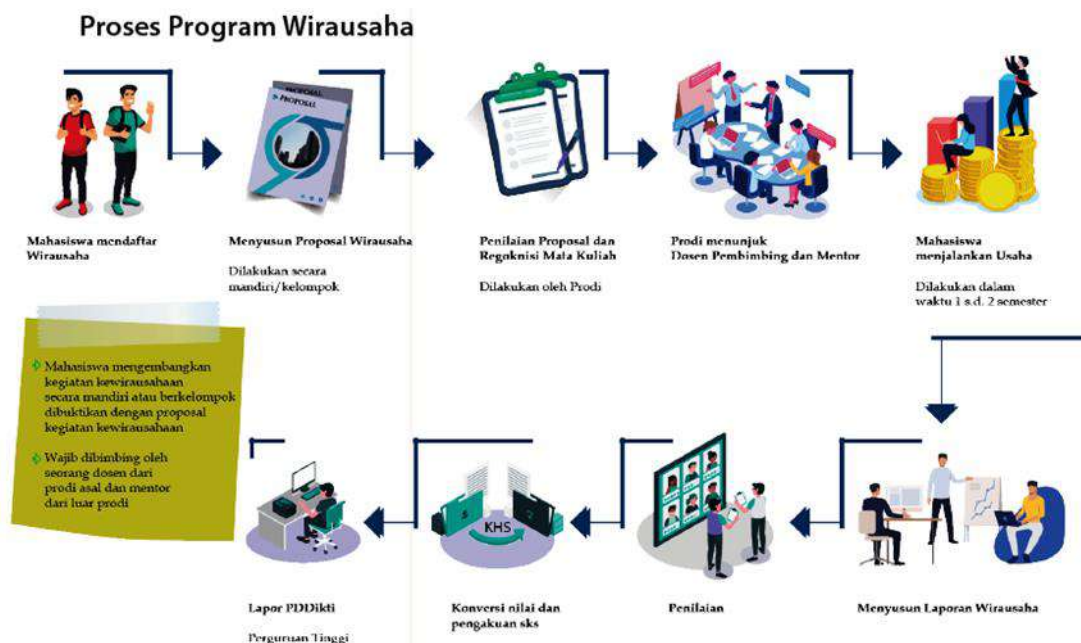
## Proses Program Kampus Mengajar



8. Model **BKP MBKM Wirausaha** dengan skenario detailnya adalah sebagai berikut:

- Program Wirausaha dengan ketentuan Mahasiswa mendaftar ke Program Studi,
- Seleksi administrasi oleh Program Studi,
- Mahasiswa membuat Proposal Usaha (draft) di bidang seputar usaha berbasis dan bermuatan dunia Peternakan mulai dari hulu sampai ke hilir,

- d. Rekognisi (pengakuan mata-mata kuliah),
- e. Pengisian SIAKAD2 oleh mahasiswa,
- f. Program Studi mengusul ke Pihak Jurusan untuk proses penentuan pembimbing,
- g. Pihak Jurusan merekomendasikan calon pembimbing mahasiswa yang memprogramkan BKP MBKM kepada Pimpinan Fakultas untuk diterbitkan SK Pembimbing,
- h. Mahasiswa menjalankan usaha,
- i. Dosen pembimbing memantau usaha dan segala transaksi,
- j. Mahasiswa menyusun laporan wirausaha,
- k. Penilaian oleh dosen pembimbing dalam bentuk konversi nilai berupa yang utama adalah kemampuan mempraktekkan wirausaha hulu-hilir di seputar usaha berbasis Peternakan yang terukur progress-nya dan peningkatan manajemennya, dan
- l. Penginputan nilai dan laporan ke PDDIKTI oleh pihak Fakultas.



9. Untuk **BKP MBKM KKN Tematik (KKNT)** atau Proyek Membangun dan Pemberdayaan Desa masih menunggu SOP dari pihak LPPM Untad. Desain

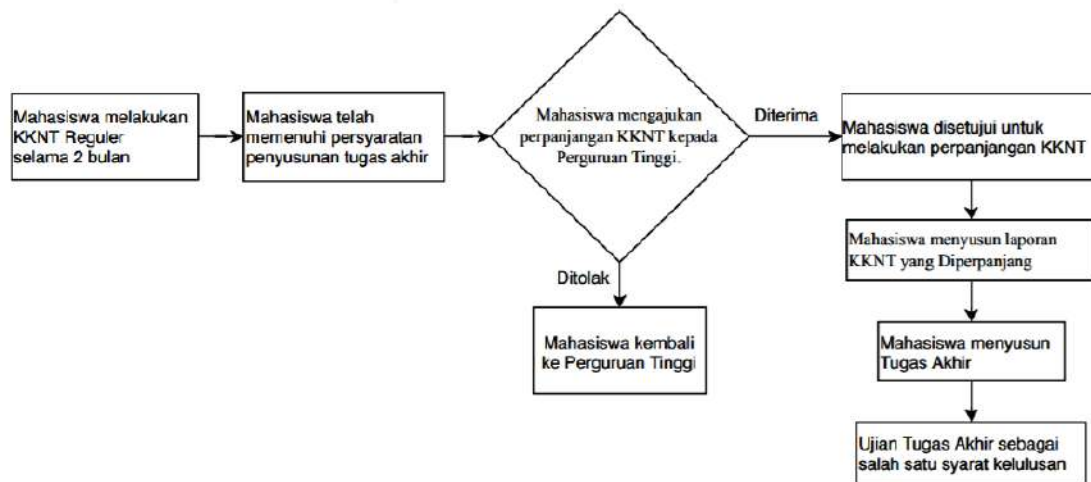


dan skenario BKP KKN Tematik akan disinkronkan dengan KKN Reguler. Alur prosesnya tetap mengikuti panduan MBKM dari Pihak Ditjen Dikti.

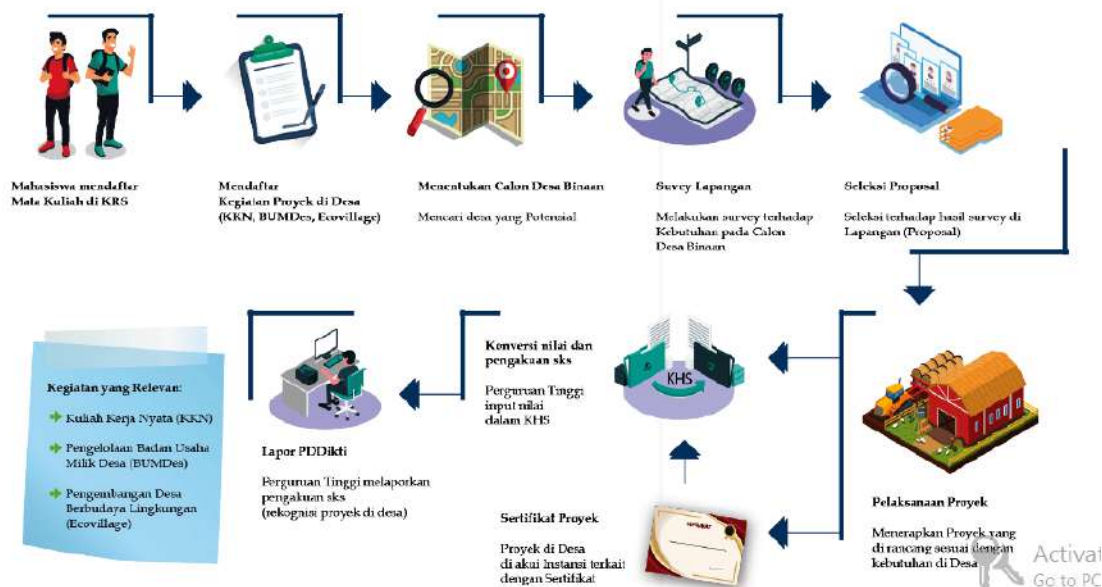
Model BKP MBKM ini didesain dengan skenario awal adalah perguruan tinggi bekerja sama dengan Mitra dalam melakukan KKNT Pembangunan dan Pemberdayaan Desa berdasarkan peluang/kondisi desa dalam bentuk paket kompetensi/pengembangan RPJMDes yang akan diperoleh mahasiswa dalam pelaksanaan KKNT. Jumlah dan bidang Mahasiswa yang mengikuti program ini menyesuaikan dengan kebutuhan program di desa. Pelaksanaan KKNT Pembangunan dan Pemberdayaan Desa dilakukan selama minimal 6 bulan di lokasi atau setara dengan maksimal 20 SKS. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 20 SKS ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan. Pengimplementasiannya bisa dilakukan dengan melebur 16 SKS mata kuliah yang relevan dalam Program MBKM dan SKS mata kuliah KKN yang merujuk dan disesuaikan dengan Panduan Akademik Universitas Tadulako 2021. Penilaian terhadap capaian pembelajaran dapat diidentifikasi dari laporan dan ujian portofolio/rubrik kegiatan KKNT. Untuk kesesuaian dengan ketercapaian kompetensi lulusan maka perlu dipersiapkan proposal/rancangan kegiatan yang dapat mewakili bidang keahlian. Dosen pembimbing lapangan harus mewakili program studi pengampu mata kuliah semester akhir dari setiap program studi. Mahasiswa juga dapat memanfaatkan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) dengan mengikuti prosedur dari Direktorat Belmawa Ditjen Dikti.



### Contoh Model KKNT yang Diperpanjang



### Proses Program Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik



Beberapa hal penting yang menjadi fleksibilitas acuan Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad dalam implementasi program MBKM adalah bahwa jika mahasiswa memprogramkan BKP MBKM Riset atau Penelitian dengan Peneliti Murni di Semester VII yang diasumsikan mempunyai data penelitian, satu semester atau setara dengan 20 SKS itu dianggap sudah memprogramkan skripsi. Detail rekognisinya adalah MBKM Riset itu dikonversi menjadi 14 SKS didalamnya dan 6 SKS itu adalah Skripsi karena ajuan yang diambil oleh Program Studi Peternakan Jurusan Peternakan Fapetkan Untad itu adalah





skripsi hanya bisa direkognisi di semester VII melalui pProgram BKP MBKM Riset di Peneliti. Program PKL bisa direkognisi di semua program BKP MBKM di setiap semester MBKM. Untuk KKNT masih menunggu SOP dari LPPM Untad dengan pola rekognisi tetap merujuk ke Panduan Akademik Universitas Tadulako tahun 2021 yaitu 14 SKS mata kuliah program MBKM dan 4 SKS mata kuliah KKN.